

DAFTAR PUSTAKA

- Abnis, P. A. (2024). Pengembangan Profesi Guru Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25340>
- Abuhassna, H., Adnan, M. A. B. M., & Awae, F. (2024). Exploring the synergy between instructional design models and learning theories: A systematic literature review. *Contemporary Educational Technology*, 16(2), ep499. <https://doi.org/10.30935/cedtech/14289>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthly, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Akriani, W., Yeti Dewanti, & Riolandi Akbar. (2023). Problematika Membaca Teks Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Semester I Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Quraniyah (STITQ) Manna Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 99–105. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.164>
- Alawiah, W., & Ristiana, M. G. (2021). Pembelajaran Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa SD Kelas VI dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Collase- Journal of Elementary Education*, 04(03), 400–408. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5286/2405>
- Amir, M. F., Fediyanto, N., Rudyanto, H. E., Nur Afifah, D. S., & Tortop, H. S. (2020). Elementary students' perceptions of 3Dmetric: A cross-sectional study. *Heliyon*, 6(6), e04052. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04052>
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–108. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Andriani, A., Ayu Saputri, D., Hopipah, R., & Puspa Dewi, T. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 63/X Nibung Putih. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 215–222. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.23657>
- Andriyansyah, A., & Ningsih, P. N. (2022). Penerapan Model Experiential Learning Pada Pembelajaran IPA. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 71–78. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v4i2.89>
- Anggraini, S., & Efendi, N. (2023). Analisis Implementasi Pemanfaatan

- Lingkungan Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 552–562. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.973>
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). The effect of developing kinematics concepts graphically prior to introducing algebraic problem solving techniques. *Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics*.
- Armila, D., Elsa, E., Mariada, S., Efendy, V. N., & Yamin, M. (2024). Pengembangan Media Flashcard Huruf Hijaiyyah Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1394–1401. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1505>
- Aryani, Y., & Fajri, B. R. (2022). Rancang Bangun Augmented Reality Karakteristik dan Prinsip Kerja Mesin Bubut CNC TU-2A. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12711–12719. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3924>
- Ashari, D. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 176–185. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16040>
- Astuti, Y. P., Wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246>
- Astutik, L. S., Ana, R. F. R., Ulum, B., & Dwinata, A. (2024). Pengaruh Media Proses Pencernaan Berbantuan Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 43–48. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2783>
- Aulia, W., Wicaksono, V. D., & Selviari. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V Melalui Penerapan Game Based Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 361–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16516>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v1i1.9>
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif* (p. 325).
- Carolina, Y. Dela. (2022). Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native.

- Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.448>
- Dalimunthe, H. F., & Simanjuntak, P. (2023). Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis Android Menggunakan Augmented Reality. *Computer and Science Industrial Engineering (COMASIE)*, 9(2), 21–30.
<https://doi.org/10.33884/comasiejournal.v9i2.7624>
- Diana, D., Sukamti, S., & Winahyu, S. E. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120.
<https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1110-1120>
- Dianita, B. (2023). Problem Based Learning Model with Experiential Learning to Increase Creative Thinking and Critical Thinking Ability. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 328–335.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.62254>
- Dini Nopita Sari, Paulina Maria Ekasari Wahyuningrum, & Silvester Adinuhgra. (2023). Pengembangan Bahan Ajar bagi SEKAMI Di Stasi Santo Paulus Luwuk Bunter Paroki Santo Joan Don Bosco Sampit. *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik*, 9(2), 91–102. <https://doi.org/10.58374/sepakat.v9i2.197>
- Dwinata, A., Asmarani, R., Sarumaha, M. S., Hikmah, N., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). Program Market Day Sebagai Sarana Pembinaan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2536–2544.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.6022>
- Endah Wulandari, P., & In, A. (2023). Mathematical Problem Solving in E-Learning Based on David Kolb's Learning Style. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 14(1), 123–135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v14i1.40463>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fajriyyah, U. N., Firdaus, & Muntaha, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran AR (Augmented Reality) pada Materi Kelistrikan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abstrak Peserta Didik. *Journal of Science Education*, 4(2), 572–578. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1204>
- Falahuddin, M. Y., Hakim, A., & Febriati, F. (2024). Pengembangan E-Book Praktikum Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Self-Directed Learning Siswa Kelas VIII SMPS Amanna GAPPa Kota Makassar. *Didajtik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNiversitas Mandiri*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2676>
- Febrilia, S., Nurjanah, Haerddin, & Wahyuni. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Berbantuan Physics Education Technology Interactive Simulation Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*,

- 12(1). <https://doi.org/http://jurnalfkipuntad.com/index.php/jpft>
- Fina Dwi Sastafiana, & Eni Setyowati. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *The Elementary Journal*, 1(2), 11–15. <https://doi.org/10.56404/tej.v1i2.75>
- Hadi, W., Sari, Y., & Jannah, H. M. (2024). *Analisis Penerapan Media Augmented Reality Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD*. 09(2), 466–477. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13635>
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321–332. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1331>
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 89. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hashim, N. C., Majid, N. A. A., Arshad, H., Hashim, H., & Abdi Alkareem Alyasseri, Z. (2022). Mobile Augmented Reality Based on Multimodal Inputs for Experiential Learning. *IEEE Access*, 10(June), 78953–78969. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3193498>
- Hermawan, A., & Hadi, S. (2024). Realitas Pengaruh Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 328–340. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.694>
- Hernanda, A., & Aji, A. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Augmented Reality Untuk Pembelajaran Organ Tubuh Manusia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 6(1). <https://doi.org/10.47233/jteksis.v6i1.1166>
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54–66. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Putri Handayani, T., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS dalam Pelajaran IPAS Kurikulum di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Iman, S., Fatha, M., & Juliyana, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Permainan

- Role-Playing Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Alim | Journal of Islamic Education*, 3(1), 105–118. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i1.205>
- Indriani, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330–339. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.505>
- Irada, C. Y., & Setiawan, H. R. (2024). Hubungan Penggunaan Media Flashcard dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid di SMP IT Iqra ' Medan. *Journal of Education Resear*, 5(2), 1850–1860. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1087>
- Ismayani, A. (2020). Membuat Sendiri Aplikasi Augmented Reality. In *Elex Media Komputindo* (pp. 2–5). PT Elex Media Komputindo.
- Jannah, A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 31–41. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10090>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2013). Educational technology: A Definition with Commentary. In *Journal of Educational Television* (Vol. 1, Issue 2). Routledge. <https://doi.org/10.1080/1358165750010212>
- Juardi, I. F., & Komariah, K. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget. *Journal on Education*, 6(1), 2179–2187. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3220>
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Kristina, Fatih, M., & Alfi, C. (2023). Pengembangan Media 3D Berbasis Augmented Reality Menggunakan PBL Materi Penggolongan Hewan untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 59–72. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25677>
- Kurniawan, A., Herman, Siduppa, B., Silallahi, E. D., Fitriyah, L. A., Wahidin, A. J., Siahaan, F. E., Zulkarnaini, & Yunus, A. I. (2023). Aplikasi Pembelajaran Digital. In A. Yanto & T. P. Wahyuni (Eds.), *Aplikasi Pembelajaran Digital* (1st ed.). Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawati, L., Ganda, N., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran IPS SD.

PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(4), 860–873. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41752>

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengembangan+media+pembelajaran+Dr.+cecep&ots=0P2nFT8JyA&sig=IWxpsMIzvbFPtvwEj5Ra54WpL3s&redir_esc=y#v=onepage&q=pengembangan media pembelajaran Dr. cecep&f=false
- Kuswinardi, J. W., Rachman, A., Taswin, M. Z., Pitra, D. H., & Oktawati, U. Y. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Augmented Reality (Ar) Dalam Pembelajaran Di SMA : Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 556–563. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.19127>
- Lasambu, S. R., Zakaria, P., & Oroh, F. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran CERDAS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri Daerah Kotabunan. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jems.v12i1.17930>
- Leliavia, L. (2023). Literature Review: Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Sebagai Inovasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Khatulistiwa Profesional: Jurnal Pengembangan SDM Dan Kebijakan Publik*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.62099/khapro.v4i1.41>
- Liono, R. A., Amanda, N., Pratiwi, A., & Gunawan, A. A. S. (2021). A Systematic Literature Review: Learning with Visual by The Help of Augmented Reality Helps Students Learn Better. *Procedia Computer Science*, 179, 144–152. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.12.019>
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ANWARUL*, 3(5), 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431>
- Mesra, E., Darmansyah, D., & Hendri, N. (2022). Pengembangan Multimedia berbasis Inkuiri Terbimbing pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Pariaman. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24036/jpol.v1i1.2>
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan

- Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Mulyawati, Y., & Purnomo, H. (2021). Pentingnya Keterampilan Guru untuk Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Murni, D., Mudjiran, M., & Mirna, M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2066>
- Nandi kurniawan. (2022). Kemampuan Berpikir Spasial Mahasiswa Mata Kuliah Ilmu Pepetaan di Prodi Pendidikan IPS. *Edukasi IPS*, 6(2), 39–46. <https://doi.org/10.21009/EIPS.006.02.04>
- Nugraha, J., -, S., & -, M. (2021). Pengembangan Modul Seni Musik Berbasis Experiential Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Bermain Musik pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya Siswa Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i2.13830>
- Nur Azmi Alwi, & Putri Lestari Agustia. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 183–190. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3095>
- Nurcahyandi, Z. R., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i1.6888>
- Nurlita, E. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sistem Reproduksi Tumbuhan dan Hewan Melalui Penerapan Pembelajaran Production Based Learning. *Indonesian Journal of Educationalist*, 2(1), 93–102. <http://journal.muntahanoorinstitute.com/index.php/ije/article/view/28>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/1186>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Ouali, I., Ben Halima, M., & Wali, A. (2022). Augmented Reality for Scene Text Recognition, Visualization and Reading to Assist Visually Impaired People. *Procedia Computer Science*, 207(Kes), 158–167. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.09.048>
- Prawiradilaga, D. S. (2019). *Wawasan teknologi pendidikan*. Kencana.
- Prianggita, V. A., & Meliyawati, M. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis

- Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Era Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.147-154.2022>
- Priatmoko, S., & Dzakiyyah, N. I. (2020). Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era Society 5.0 Dalam Perspektif Experiential Learning Theory. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.120>
- Pribadi, B. A. (2011). *Model assure untuk mendesain pembelajaran sukses* (pp. 25–26). PT Dian Rakyat.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Pribadi, B. A. (2021). *Esensi model desain sistem pembelajaran: menciptakan pembelajaran sukses*. 96–99.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545–8559. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3789>
- Putri Darmaningsih, N., Ser wahyuni, D., & ParthaSindu, i G. (2020). Efektivitas Media E-Learning Dengan Model Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Kumpulan Artikel Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 9(2), 67–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/karmapati.v9i2.26583>
- Qasash, M., Syafruddin, M. A., Hamzah, A., Aksir, M. I., & Bachtiar, I. (2023). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Teori Kognitif. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11(1), 22–28. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v11i1.803>
- Radović, S., Hummel, H. G. K., & Vermeulen, M. (2023). The mARC instructional design model for more experiential learning in higher education: theoretical foundations and practical guidelines. *Teaching in Higher Education*, 28(6), 1173–1190. <https://doi.org/10.1080/13562517.2021.1872527>
- Rahma, Z., Nisa, K., Anindya, A. B., & Gera, I. G. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Peserta Didik Sekolah Dasar Menurut Teori Jean Piaget. *Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 2391–2401. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm%0AAAnalisis>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website

- Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2367–2375. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465>
- Resti, N., Ridwan, R., Palupy, R. T., & Riandi, R. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Menggunakan AR (Augmented Reality) pada Materi Sistem Pencernaan. *BIODIK*, 10(2), 238–248. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34022>
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. (2022). Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 146. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58325>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rusli, R., Nalanda, D. A., Tarmidi, A. D. V., Suryaningrum, K. M., & Yunanda, R. (2023). Augmented reality for studying hands on the human body for elementary school students. *Procedia Computer Science*, 216(2020), 237–244. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.132>
- Sagitarini, N. M. D., Ardana, I. K., & Asri, I. G. A. A. S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jipp*, 4, 315–327. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.26432>
- Saipon, A., & Sumantri. (2023). Value experiential learning pada kisah Nabi Ibrahim as dan Nabi Ismail as dalam surat al-Shaffat ayat 100-111. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(3), 619–644. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i3>
- Salsabila, S., Pramesti, R. D., & Silvia, D. A. (2024). Pembelajaran rumah adat di Indonesia melalui media flashcard pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Desain*, 11(3), 527. <https://doi.org/10.30998/jd.v11i3.19733>
- Santika, R. R., Kusumawardhany, N., & Sunarwibowo, R. P. (2023). Penerapan immersive experiential learning model dalam pembelajaran kewirausahaan melalui game simulasi MonsoonSIM bagi siswa/i SMK. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 4(2), 390–400. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v4i2.20291>
- Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Aswaja Presindo.
- Saymita, P., Aryaningrum, K., & Selegi, S. F. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Melalui Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SD. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.3750>

- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf
- Setiyanto, S., Utomo, I. C., Dawis, A. M., Yuliati, T., Nugraha, N. B., Maniah, M., Natsir, F., Suhendi, H. Y., & Syujak, A. R. (2023). *Multimedia dan Sains Penerapan Teknologi Untuk Penelitian dan Penyampaian Informasi*. Penerbit Widina.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Sinta, P. P., Nisa, A. F., Supadmiyati, & Himawanti, R. (2023). Analisis Miskonsepsi Ipa SD Pada Materi Pencernaan Manusia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11846>
- Smaldino, E. S., & Smaldino, E. S. L. R. (2014). Instructional Technology and Media for Learning. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sreejun, S., & Chatwattana, P. (2023). The Imagineering Learning Model with Inquiry-Based Learning via Augmented Reality to Enhance Creative Products and Digital Empathy. *Journal of Education and Learning*, 12(2), 52. <https://doi.org/10.5539/jel.v12n2p52>
- Supriatna, A. R., Rosinar, Anggraini, M. L., Alfahrizi, A., & Astuti, M. P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bumi dan Antariksa Berbasis Pembelajaran Proyek di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5617>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Syamsudin, & Fitriani, S. L. (2024). Problematika Pembelajaran IPA pada Impelementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *At'Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 95–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.55210/attalim.v10i1.1440>
- Talabudin Umkabu, & Nur'im Septi Lestari. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning terhadap Peningkatan Akademik Siswa di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459–468. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.284>
- Taneja, M., Kiran, R., & Bose, S. C. (2022). Critical analysis of kolb experiential learning process: Gender Perspective. *International Journal of Health*

- Sciences*, 6(March), 8713–8723. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS1.6962>
- Tjalla, A., Sarifah, I., Merrydian, S., & Ndoluanak, Y. H. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah: Pendidikan yang Memerdekakan. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2382–2391. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3700>
- Valentina Dewi, E. R., Hibana, H., & Ali, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267–282. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>
- Wahyuni, E., & Fitria, Y. (2023). Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5116–5126. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8615>
- Wahyuningsih, E., Zulfati, H. M., & Hasanah, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Augmented REality Dalam Pembelajaran IPA Kelas VI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Materi Solar System. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 2550–2560. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16771>
- Wandani, E., Shufi Sufhia, N., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 868–876. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8055054>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 310–324. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Yulianti, I. (2021). covid-19, model elt, penyetaraan reaksi red-oks, model kemmis dan taggart, mean dan n-gain Abstract. *Jurnal TEDC*, 15(2), 193–201. <http://ejournal.poltektedc.ac.id/index.php/tedc/article/view/491>
- Yunita, Y. (2023). Telaah Kompetensi Guru di Era Digital dalam Membangun Warga Negara yang Baik. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 4(1), 73–86. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.5958>