

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N., Haris, M., Savalas, L. R. T., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengaruh modul elektronik kimia terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada materi termokimia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7:84–88.
- Aisyah, A. S. A., dan Ramadhan, M. H. (2023). Peranan media pembelajaran terhadap minat siswa dalam pembelajaran PPKN. *Jurnal Krakatau*, 1:220-225.
- Amri, & Masitho, N. (2024). Makna dan tradisi seserahan kue jaddah dalam perspektif masyarakat jawa. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 5:134–146.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2024. Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (KBBI Daring). <https://kbbi.web.id/>. Di akses 20 Desember 2024.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-book interaktif berbasis canva sebagai inovasi sumber belajar materi 87elola pencernaan manusia kelas V SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 10:160–174.
- [FT] Fakultas Teknik. 2020. *Pedoman Akademik*. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- [Kemdikbud] Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, & Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: [penerbit tidak diketahui]
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3:5423–5443.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan bahan ajar modul pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1:1–12.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis website dengan menggunakan model ADDIE. *Journal on Education*, 06:4405–4410.
- Helmi, D. (2024). Meningkatkan literasi digital guru melalui pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran di SMP N 2 Kota Ambon. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 2:47–51.

- Irmawati, Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan e-modul bahan ajar berbasis aplikasi canva pada prodi pendidikan matematika dalam proses pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3:145–152.
- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). Validitas dan kepraktisan e-modul berbasis kontekstual mata pelajaran OTK sarana dan prasarana untuk peserta didik program keahlian otomatisasi tata 88elola perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10:157–166.
- Kafa, C., Monarizki, L., & Ansyah, N. F. (2024). Media pembelajaran: jenis dan teknik pemilihan dalam pembelajaran PAI. *Jurnal PAI: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3:89-102.
- Kholifah, S. N., Sasomo, B., & Mashuri, A. (2024). Pengembangan e-modul berbasis reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada matriks. *Jurnal Jendela Matematika*, 2:55–66.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3:1139–1146.
- Manurung, P. (2020). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14:1–12.
- Maulia, S. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. Di dalam: Urgensi Hasil Penelitian dan Pengabdian yang Inovatif serta Adaptif untuk Mendukung Indonesia Bangkit Lebih Kuat. [Prosiding] Prosiding Seminar Nasional: Hasil Penelitian, Pengabdian, Dan Diseminasi; Bojonegoro 11 Jan 2023. Hlm 83–87.
- Melani, N. P., Gusrayani, D., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan video pembelajaran motion graphic pada materi peta dan komponennya. *Jurnal Edu Research*: 5: 62-70.
- Melinda, A., & Paramitha, S. (2018). Makna simbolik palang pintu pada pernikahan etnis Betawi di Setu Babakan. *Koneksi*, 2:218–225.
- Mesra, R., & dkk. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Medan: Mifandi Mandiri Digital.
- Mukhson, Muh. A., & Untari, R. S. (2024). Pengembangan e-modul instalasi mikrotik berbasis android pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan di SMK. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1:1–17.
- Mutmainnah, Aunurahman, & Warneri. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi system pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal BASICEDU*. 5:1621-1631.

- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nasrullah, S. (2020). Penggunaan modul pembinaan akidah pada peserta didik sekolah menengah pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4:221–236.
- Novalia, A., & Irtawidjajanti, S. 2020. Pergelaran Upacara Perkawinan Adat Betawi Di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan. Di dalam: Optimalisasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Menuju Kemandirian di Tengah COVID-19. [Prosiding] Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Pengabdian Masyarakat; Semarang, 23 Des 2020. Hlm 383–390.
- Nurizki, V., Herlambang, H., & Rahardjo, P. 2020. Penataan cagar budaya Betawi Condet Ciliwung, Jakarta Timur, sebagai destinasi wisata alam dan budaya. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur*. 2:2771-2786.
- Okpatrioka. (2023). Research and development (r&d) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 1:86-100
- Putri, M. A., & Purmadi, A. (2020). Pengaruh media pembelajaran e-modul berbasis sigil terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran desain grafis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5:174–180.
- Rahardja, M. N. A., Rambe, A. A., Akmal, M. J., Putri, A. N. C. P., Dwietama, R. A., & Firdaus, E. (2024). Menuju super smart era 5.0: tantangan baru dan pengembangan kurikulum pendidikan agama islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 21:65–82.
- Ramli, T. S., Sukarsa, D. E., Zamil, Y. S., Muttaqin, Z., Putri, S. A., Cahyadi, A., Ramadanti, E., Millaudy, R. A., Hidayat, M. J., & Aurellia, B. (2022). Pemanfaatan teknologi bagi siswa dalam menyokong peningkatan ekonomi digital dan upaya menghadapi era society 5.0. *ACTA DIURNAL Jurnal Ilmu Hukum Kenotariatan*, 6:81–98.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochelman, L. H. 2021. Analisis Makna Simbolik Dalam Prosesi Sesorahan pada Perkawinan Adat Betawi di Daerah Condut, DKI Jakarta [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDATI di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan di masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Sakiinah, A. N., Mahya, A. F. P., & Santoso, G. (2022). Revolusi pendidikan di era society 5.0; pembelajaran, tantangan, peluang, akses, dan keterampilan teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1:18–28.
- Saprudin, Firdaus, I. C., Munaldi, Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. (2020). Pembelajaran multimedia (studi kasus: SMK Indonesia Global). *JAMAIIKA: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1:63–70.
- Saputra, Y. A., Ardan, S. M., & Syafi'ie, I. (2000). *Siklus Betawi Upacara dan Adat Istiadat*. Jakarta: Lembaga Kebudayaan Betawi (LKB).
- Siregar, I. (2022). Semiotics analysis in the Betawi traditional wedding “palang pintu”: the study of semiotics roland barthes. *International Journal of Linguistics Studies*, 1–7.
- Siregar, J. S., & Rochelman, L. H. (2021). Sesorahan dalam perkawinan adat Betawi: sejarah dan makna simbolis. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4:65–75.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan buku teks matematika kelas 8 dengan model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10:231–243.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analsis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Supuwingsih, N. N., & Pramatha, I. N. B. (2024). E-modul untuk online learning berbasis learning management system (LMS) moodle. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 18:200–207.
- Syarifudin, Qalyubi, M. M., & Hasanudin, I. (2019). Tinjauan hukum Islam terhadap prosesi sesorahan dalam pernikahan adat Betawi. *Mozaic Islam Nusantara*, 5:103–130.
- Taraya, P. C., & Wibawa, A. P. (2022). Mewujudkan society 5.0 melalui pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan. *Jurnal Inovasi Teknik Dan Edukasi Teknologi*, 2:378–385.

- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan menyajikan teks tanggapan kritis melalui pembelajaran berbasis proyek. *CENDEKIA*, 15:128–144.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9:1220–1230.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2:102–118.
- Zinnurain. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran interaktif berbasis flip PDF corporate edition pada mata kuliah manajemen. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1:132–139.

