

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, L. J., Hendrawati, T., Wulandari, N. D. G. A., Rukmana, L., Rohman, T., Sahib, A., & Simal, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Apriyana, A., Rusdi, A., & Erlina, D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 2(1), 1–6.
<https://doi.org/10.19109/muaddib.v2i1.5652>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161–174.
- Della Indah Fitriani, & Fitroh Hayati. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30.
<https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>
- Elfindra, B., Supriadi, Mustafa, & Karim, H. A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN PAYAKUMBUH. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(4), 614–628.

Faizah, U. A., & Haryanto, B. (2022). Analisis Hambatan Pembelajaran Membaca Al Quran di MA Hasanuddin Gaprang Kanigoro Kabupaten Blitar. *Umsida*, 1–10.

Febriani, A. (2023). *Survei Buktikan Kemampuan BTQ Masyarakat Indonesia 2023 Cukup Tinggi*. Detik Hikmah. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6977443/survei-buktikan-kemampuan-btq-masyarakat-indonesia-2023-cukup-tinggi>

Haryati, A., Novianti, A., & Cahyani, R. (2021). Peran Lingkungan Terhadap Rasa Percaya diri Mahasiswa yang Mengalami Body Shaming. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 3(2). <https://doi.org/10.51214/bocp.v3i2.112>

Hasiwa, A. P., & Darwis, M. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 678–685. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1112>

Heriadi. (2022). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Membaca Alquran. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30829/taz.v1i1.1389>

Himawan, A. B., Araniri, N., & Burhani, A. Z. (2024). Application of the Peer Tutor Method in Improving Al Qur'an Reading Skills. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(1), 97–103. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/ijie/index>

- Kurniawati, L., Purwanto, E., & Rahmawati, D. A. (2023). Self Efficacy: Form of Self-Confidence of Madrasah Aliyah Students in Dealing Anxiety in Memorizing Surah Al-Qur'an. *Educational Psychology Journal*, 12(1), 43–50.
- Kusniati, I. (2018). *Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTAQ) pada Siswa Kelas X di MAN 2 Sleman*.
- Maisarah. (2017). Penerapan Strategi Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas Xi-2. *Analytica Islamica*, 6, 1–11.
- Makki. (2019). Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar. *ISTIQRA'*, II(20), 224–230.
- Midoni, Husen, A., Sugiyanti, Octaviani, Wenayunita, Irhamni, & Bustoni, D. (2022). Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Belajar Al-Qur'an pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI IPA 1 SMA. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 264–268. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.147>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muslikah. (2021). METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN (BTQ) SECARA BAIK DAN BENAR SESUAI DENGAN KAIDAH ILMU TAJWID DI MTs. NEGERI 2

- SRAGEN. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(1), 136–140. <https://doi.org/10.51878/educational.v1i1.67>
- Nasution, I. F. (2023). Islam Sebagai Pedoman Hidup. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 26–38. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i1.361>
- Nisa, R. R. (2024). *Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Pancasila Sebagai Pedoman Hidup Bangsa Indonesia*. PT Luana Publishing House.
- Novitasari, A., Hijriyah, U., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Tutor Sebaya Berbasis Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Peserta Didik. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.2727>
- Puspitasari, Y., Rais, R., & Kiswoyo, K. (2019). Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17769>
- Rahmayanti, I. D. S., & Koeswanti, H. D. (2017). Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Diwak. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 209–218. <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1060>
- Ridawati. (2022). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, XI(1), 1970–1979. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1580444>

Setiawan, W. (2021). Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Baca Al-Qur'an Pada Siswa Bimbingan Tambahan Kelas VIII dan IX Secara Virtual Zoom di SMP Al-Falah Surabaya. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 199–209.

Subektyo, M. (2020). KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TARTIL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI KELAS V MI NURUL ISLAM GUNUNG SARI KABUPATEN TANGGAMUS. *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*, 13(April), 15–38.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In 2 (pp. III–434).

Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>

Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164–173.
<https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.3574>

Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346.
<https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>

Yudhani, E., Suharti, V., Adya, A., & Utami, E. S. (2017). Efektivitas Membaca Dan Mentadabburi Al-Qur'an Dalam Menurunkan Kecemasan Siswa Yang Akan Menghadapi Ujian Sekolah. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.182>.

