

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. A. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang Di LPK SO YLPKPKB (Brother Training Center) Cianjur dan Kendala Penggunaan Bahasa Jepang Pada Kehidupan Internship di Jepang. Retrieved from <https://repository.widyatama.ac.id/items/e0cc2a98-d09a-4d4d-a31a-e87e5f239d73>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Astina, I. K. W., Hermawan, G. S., & Mardani, D. M. S. (2019). Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di LPK Terakoya Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 5(3), 324. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v5i3.21457>
- Asyifa, A., Lumbanbatu, K., & Syahputra, S. (2022). Rekrutmen Peserta Pemagangan ke Jepang Menggunakan Metode MOORA di Dinas Ketenagakerjaan Kabupaten Langkat. *Seminar Nasional Informatika (Senatika)* (Vol. 6, No. 3, pp. 255-269). Retrieved from <https://jurnal-backup.kaputama.ac.id/index.php/SENATIKA/article/view/967>
- Aulawy, A. B. (2021). Legal Proteksi, Proyeksi dan Tantangan Pekerja Migran: Sebuah Studi di Sumatera Barat. *Jurnal Ijtihad, Fakultas Syari'ah UIN Imam Bonjol Padang*, 37(2). Retrieved from <https://journals.fasya.uinib.org/index.php/ijtihad/article/view/109>
- Berezenko, V., Cherkhava, O., & Musiienko, Y. (2022). Communicative Language Teaching Approach in Promoting The Linguistic Competence of EFL Learners. *Advanced Education*, 88–96. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.224016>
- Binapenta & PKK (2021). Indonesia-Jepang Bahas Penempatan Pekerja Migran dan Program Pemagangan. Retrieved from <https://kemnaker.go.id/news/detail/indonesia-jepang-bahas-penempatan-pekerja-migran-dan-program-pemagangan>
- Biro Humas Binalavotas Kemnaker. (2023). Kemnaker Terus Perkuat Program Pemagangan di Jepang. Retrieved from <https://kemnaker.go.id/news/detail/kemnaker-terus-perkuat-program-pemagangan-di-jepang>
- Borg, W. R., Gall, M. D., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research: An Introduction 4th Edition*. London: Longman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

- Branch, R. M., & Dousay, T. A. (2015). *Survey of Instructional Design Models*. 5th Edition, Association for Educational Communications and Technology, Bloomington. Retrieved from https://aect.org/survey_of_instructional_design.php
- Brandl, K. (2021). *Communicative Language Teaching in Action: Putting Principles to Work (Second Edition)*. San Diego: Cognella, Inc. Retrieved from http://cognella-titles-sneakpreviews.s3.amazonaws.com/83090-1A-URT/83090-1A_SP.pdf
- Celce-Murcia, M. (2001). *Teaching English as a Second or foreign Language, 3rd Edition*. Boston: Heinle & Heinle Publisher.
- Cloudia Ho, Y.-Y. (2020). Communicative language teaching and English as a foreign language undergraduates' communicative competence in Tourism English. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 27, 100271. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2020.100271>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction, Eighth Edition*. New Jersey: Pearson.
- Dos Santos, L. M. (2020). The Discussion of Communicative Language Teaching Approach in Language Classrooms. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(2), 104–109. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.72.104.109>
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Esaputra, R. (2017). *Evaluasi buku Marugoto dan Minna No Nihongo terhadap penggunaannya pada pembelajaran di Program Studi Jepang FIB UI*. (Skripsi), Universitas Indonesia. Retrieved from <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=20458639&lokasi=lokal>
- Farooq, M. U. (2015). Creating a Communicative Language Teaching Environment for Improving Students' Communicative Competence at EFL/EAP University Level. *International Education Studies*, 8(4). <https://doi.org/10.5539/ies.v8n4p179>
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul Geometri Ruang Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 93. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2591>
- Fithriani, R. (2018). Communicative Game-Based Learning in EFL Grammar Class: Suggested Activities and Students' Perception. *JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)*, 5(2), 171–188.

<https://doi.org/10.30762/jeels.v5i2.509>

Foley, J. (2022). CLT using CEFR and EIL in Southeast Asia and East Asia in the English language classroom. *RELC Journal*, 53(1), 240–252. <https://doi.org/10.1177/0033688221998079>

Gardner, R. C. (1985). *Social psychology and second language learning. The role of attitudes and motivation*. London: Edward Arnold.

Gardner, R. C., & MacIntyre, P. D. (1993). On the Measurement of Affective Variables in Second Language Learning. *Language Learning*, 43(2), 157–194. <https://doi.org/10.1111/j.1467-1770.1992.tb00714.x>

Ghafar, Z. N., Sawalmeh, M. H., & Mohamedamin, A. A. (2023). Impact of Communicative Language Teaching Method on Students' Speaking and Listening Skills: A Review Article. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 6(1), 54–60. <https://doi.org/10.32996/ijllt.2023.6.1.8>

González, L. F. M., & Quiroz, V. G. (2019). Instructional Design in Online Education: a Systemic Approach. *European Journal of Education*, 2(3), 64. <https://doi.org/10.26417/ejed.v2i3.p64-73>

Guntara, Y. (2020). Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment. *Catatan Kuliah Yudi Guntara, UNTIRTA*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/340232572_Normalized_gain_ukuran_keefektifan_treatment

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>

Hanafiah, N., & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

Handayani, F., & Prasetyo, D. E. (2022). Public Speaking Module to English Students Based on Communicative Language Teaching Method. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 145–151. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.43371>

Hidayat, A. N., Rismawan, R., & Hadi, P. A. (2023). Peran Manajemen Kurikulum dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik di Lembaga Pelatihan Kerja Irma. *Journal on Education*, 5(2), 3485–3491. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1029>

Hien, L. T. N. (2021). Communicative Language Teaching in Teaching ESL for University Students. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 3(6), 49–57. <https://doi.org/10.32996/jeltal.2021.3.6.7>

- Holliday, A. (1994). *Appropriate Methodology and Social Context*. Cambridge University Press.
- Horwitz, E. K., & Young, D. J. (Eds.). (1991). *Language anxiety. From theory and research to classroom implications*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Hutami, R. I. (2022). *Pengaruh Kebijakan Keimigrasian Pemerintahan Jepang Melalui Program Kerja SSW (Specified Skilled Worker) Terhadap Penempatan PMI (Pekerja Migran Indonesia) Selama Bekerja di Jepang*. (Skripsi), Universitas Pasundan. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/60626/>
- Hymes, D. (1971). *On Communicative Competence*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Hymes, D. (1972). *On Communicative Competence*. In J. Pride, & J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics* (pp. 269-285). Harmondsworth: Penguin Books.
- Immigration Services Agency of Japan. (2020). *Buku Panduan Pekerja Berketerampilan Spesifik*. Retrieved from <https://www.ssw.go.jp/id/files/pdf/guidebook.pdf>
- Immigration Services Agency of Japan. (2022). 特定技能在留外国人数 Tokutei ginō zairyū gaikokujinsū. Retrieved from <https://www.moj.go.jp/isa/content/001389884.pdf>
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>
- Judiasri, M. D. (2017). Koto Renshu dalam Pembelajaran Kaiwa (Berbicara) Di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.17509/japanedu.v2i1.6909>
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. Springer. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Kemendikbudristek. (2022). *Komponen Modul Ajar. Ruang Kolaborasi Merdeka Mengajar*. Retrieved from <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010555956377-Komponen-Modul-Ajar>
- Kida, M., Kodama, Y., & Nagasaka, M. (2012). 国際交流基金日本語教授法シリーズ第6巻「話すことを教える」. Japan: The Japan Foundation
- Krisnawa, K. B. (2023). *Pembelajaran Bahasa Jepang di Lembaga Kursus dan*

- Pelatihan (LKP) Babaking Course. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(1), 1-10. Retrieved from <https://www.jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/441>
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). Teknik Analisa. Bandung: Alfabeta.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9077>
- Littlewood, W. (1981). *Communicative language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MAhmed, E., & Abdalrahman, I. (2017). The Effect of Using Communicative Language Teaching on EFL Learners' Speaking Skill. *European Academic Research*, 5(6), 2769-2791. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Amin-Ahmed-5/publication/359134271_The_Effect_of_Using_Communicative_language_Teaching_on_EFL_Learner's_Speaking_skill/links/6229bdd09f7b3246341d4a13/The-Effect-of-Using-Communicative-language-Teaching-on-EFL-Learners-Speaking-skill.pdf
- Maming, J. B., Llena, A. C., & Maravilla, W. H. G. (2022). Communicative Language Teaching in Selected Students: Basis for Pro-posed Use of Task Based Learning Approach in Developing Speaking Skills. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(11), 2185–2190. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.11.04>
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*. Retrieved from <http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf>
- Mey, J. L. (1998). *Concise encyclopedia of pragmatics*. Amsterdam: Elsevier.
- Mulyati, Y. (2015) *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. In: Modul 1 Hakikat Keterampilan Berbahasa. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-34.
- Nugroho, J. A., Wahyuni, S. (2018). Efektivitas Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Sukoharjo. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(2). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/24534>
- Nurmala, D. A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar

- Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 4(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/3046>
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Ariyanti, I. (2020). Pengembangan Modul Teori Peluang untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2824>
- Pepin, B., Gueudet, G., & Trouche, L. (2017). Refining teacher design capacity: Mathematics teachers' interactions with digital curriculum resources. *ZDM*, 49(5), 799–812. <https://doi.org/10.1007/s11858-017-0870-8>
- Pradiptya, A. W., Sadyana, I. W., & Hermawan, G. S. (2020). Frekuensi Penggunaan Bahasa Jepang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 6(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jpbj.v6i1.23489>
- Pratiwi, V. (2024). *Metode Pengembangan Bahan Ajar*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman U. A. (2018). *Modul Hypercontent: Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Penerbit Kencana, Prenada Media.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat
- Pribadi, B.A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 2)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka Library
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Richards, J. C. (2006). *Communicative Language Teaching Today*. New York: Cambridge University Press.
- Richards, J., & Rodgers, T. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching* (p. 204). New York: Cambridge University Press.
- Sadiman, A. S., Raharjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sallu, S. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Jaringan Komputer Terintegrasi Smartphone. (Disertasi), Universitas Negeri Jakarta. Retrieved from <https://sulfikarsallu.id/file/disertasi.phtml?fl=fb5f3558449fde837f8e79e1d1a9ee867cbc60f0318d12fbf393a85cd5bfa05820261a5f1860f3c286b71a85186868bb84d7ce717b2acbb0eb5182a8af77784901cVooKxboD7bTVyRhrQYJCcw0CMRtVn11Dye6iaeOIO3SVNWYXVHiIqugJBPzU9>
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. S. (2020). Perbandingan antara Buku Ajar Minna no Nihongo I dengan Marugoto A1 Rikai. (Skripsi), Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/42749/>
- Sari, N. L. M., Sadyana, I. W., & Suartini, N. N. (2021). Pembelajaran Bahasa Jepang di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Bulan Palapa Desa Landih Bangli. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 7(1), 42. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v7i1.31854>
- Syathroh, I.L. (2024). *Metode Pengembangan Bahan Ajar*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia
- Sembiring, J. A., & Handini, F. D. (2020) Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Communicative Language Teaching di SMP Swasta Santo Xaverius 2 Kabanjahe. *Jurnal Pendidikan Pena Kreatif*, 9(2). Retrieved from <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/JPK/article/view/2366/0>
- Septyana, H. (2013). Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi Pelatihan Menjahit di Lembaga Pelatihan Kerja Swasta (LPKS) Fortuna Dukuh Siberuk Desa Siberuk Kabupaten Batang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/2265>
- Setiawati, N., Nur Wijayanti, R., & Fitri Asih, N. S. (2021). Efektivitas Strategi Know Want Learned (KWL) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jepang. *Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching*, 9(1), 10–22. <https://doi.org/10.15294/chie.v9i1.42274>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, A. (2012). *Penelitian Pengembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Suparman, M. A. (2018). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator*. Jakarta: Erlangga.
- Suryadi, D. (2014). Pengajaran Debat dalam Mata Kuliah Chuukyu Kaiwa untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dalam bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang ASPBJI Korwil Jabar*, 8(2). Retrieved from <https://jepang.upi.edu/publikasi-2/jurnal-wa/jurnal-pendidikan-bahasa-jepang-aspbji-korwil-jabar-vol-8-no-2-desember-2014/>
- Sutedi, D. (2017, December). Dinamika Perkembangan Pendidikan Bahasa Jepang di Indonesia dan Permasalahannya. In *Proceeding Seminar Internasional Dinamika Perkembangan Bahasa Jepang di Indonesia* (pp. 7-13). Retrieved from <http://repository.ummy.ac.id/handle/123456789/16274>
- The Japan Foundation. (2017). *JF Standard bagi Pendidikan Bahasa Jepang: Petunjuk Pemakaian bagi Pengguna (Edisi Terbaru)*. Saitama: The Japan Foundation. Retrieved from <https://jfstandard.jp/pdf/JF%20Standard%20bagi%20Pendidikan%20Bahasa%20Jepang.pdf>
- The Japan Foundation. (2023). *Survey Report on Japanese-Language Education Abroad 2021*. The Japan Foundation. <https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey21.html>
- Visiaty, A. (2020). Unsur Budaya dalam Komunikasi Berbahasa Jepang di Dunia Korporasi di Indonesia: Kajian Konflik Interkultural. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jla.57500>
- Wahidati, L., & Djafri, F. (2021). Kendala Berkomunikasi yang Dihadapi oleh Tenaga Profesional Penutur Bahasa Jepang di Perusahaan Jepang. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 5(1). <https://doi.org/10.18196/jjlel.v5i1.10523>
- Wahyuningtias, H. (2017). Evaluasi buku teks pelajaran bahasa jepang tingkat dasar “Minna No Nihongo”. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/pep.v21i1.11812>
- Walean, H. A. (2004). Communicative Competence. *JIU (Jurnal Ilmiah Unklab)*, , 12-16. Retrieved from <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/jiu/article/view/309>
- Wynarti, I. A. (2018). Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 6(2). <https://doi.org/10.26740/jptn.v6n2.p%p>
- Yasin, B., Aziz, Z. A., & Jannah, R. (2017) Communicative Language Teaching (CLT) for teaching speaking. *EEJ (English Education Journal)*, University of Syiah Kuala, 8(3). Retrieved from <https://jurnal.usk.ac.id/EEJ/article/view/8921>

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung : Anugrah Utama Raharja.

Yuniarsih. (2011). Penyusunan Usulan Bahan Ajar Kaiwa Berdasarkan Hasil Survei terhadap Mahasiswa Bahasa Jepang UNJ. *Jurnal Kagami: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, Vol.2, No.1. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/kagami/article/view/19951>

