

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MANAJEMEN
PERKANTORAN SMK NEGERI 44 JAKARTA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Muhamad Fathir Harsya Ruyani

1709621048



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUNCE OF SELF-EFFICACY AND LEARNING
ENVIRONMENT ON OFFICE MANAGEMENT STUDENT
LEARNING OUTCOMES AT STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 44 JAKARTA WITH LEARNING MOTIVATION AS
A MEDIATION VARIABLE**

Muhamad Fathir Harsya Ruyani

1709621048



**This thesis was written as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		22 Juli 2025
2	Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus. NIP. 196102031985032002 (Penguji 1)		22 Juli 2025
3	Sulherdi, S.Pd., S.H., M.M. NIP. 198810252022031002 (Penguji 2)		22 Juli 2025
4	Dewi Nurmallasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002 (Pembimbing 1)		22 Juli 2025
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		28 Juli 2025
Nama : Muhamad Fathir Harsya Ruyani No. Registrasi : 1709621048 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Muhamad Fathir Harsya Ruvani

NIM. 1709621048

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fathir Harsya Ruyani
NIM : 1709621048
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : harsyaruyani09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 44 Jakarta Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

(Muhamad Fathir Harsya Ruyani)

ABSTRAK

Muhamad Fathir Harsya Ruyani, 1709621048. Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri 44 Jakarta Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 44 Jakarta berjumlah 175 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh / *total sampling* dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 175 siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan SEM PLS (*Structural Equation Modeling - Partial Least Squares*) yang dihitung menggunakan software SmartPLS 4.0. Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari analisis model pengukuran, analisis model struktural, dan pengujian hipotesis pengaruh langsung dan tidak langsung. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara (1) Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar (2) Lingkungan Belajar Terhadap Hasil. Sedangkan tidak terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yang positif dan signifikan antara (3) Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar, (4) Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar, (5) Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Hasil Belajar, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Muhamad Fathir Harsya Ruyani, 1709621048. The Influence of Self-Efficacy and Learning Environment on Student Learning Outcomes of SMK Negeri 44 Jakarta with Learning Motivation as a Mediating Variable. Jakarta Thesis: Undergraduate Study Program of Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, July 2025.

The purpose of this study was to determine the Influence of Self-Efficacy and Learning Environment on Learning Outcomes Through Learning Motivation as a Mediating Variable. The research method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The population in this study were 175 students of SMK Negeri 44 Jakarta. The sampling technique used the total sampling technique where all members of the population were sampled so that the sample in this study was 175 students. The data analysis technique used in this study used SEM PLS (Structural Equation Modeling - Partial Least Squares) which was calculated using SmartPLS 4.0 software. Then the data analysis technique used in this study consisted of measurement model analysis, structural model analysis, and direct and indirect influence hypothesis testing. The results of this study are that there is a positive and significant direct influence between (1) Self-Efficacy on Learning Outcomes, (2) Learning Environment on Learning Outcomes. While there is no positive and significant direct and indirect influence between (3) Learning Motivation on Learning Outcomes, (4) Self-Efficacy on Learning Outcomes through Learning Motivation, (5) Learning Environment on Learning Outcomes through Learning Motivation.

Keywords: Learning Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes, Self-Efficacy

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas berkat dan karunia-Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMK Negeri 44 Jakarta Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi". Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh petunjuk dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd. M.Ak., selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Ibu, Bapak, Kakak, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan material kepada penulis.
5. Peserta Didik SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti selama proses penelitian.
6. Asiyah Khalisa Rokhimah, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan sejak awal hingga selesai proses penyusunan skripsi ini.

7. Teman-teman terdekat penulis, serta seluruh pihak terlibat dalam perjalanan perkuliahan penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta saran masukan kepada penulis.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2025

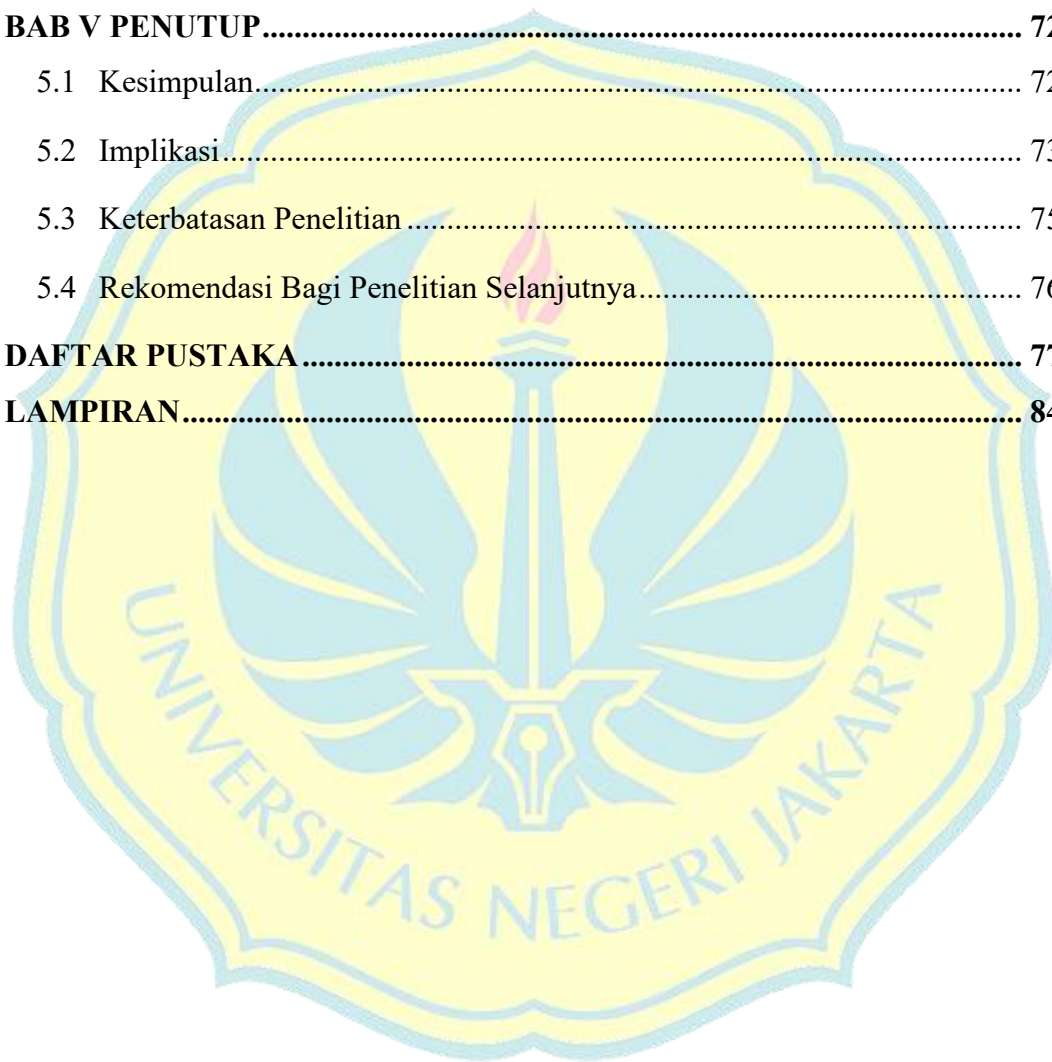
Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Pendukung	9
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Pengembangan Instrumen	34
3.5 Model Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Teknik Pengolahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	55
4.3 Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	60
4.4 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Keterbatasan Penelitian	75
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perbandingan Skor PISA Indonesia Tahun 2006-2022	2
Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian	30
Gambar 3. 1 Model Penelitian Awal.....	40
Gambar 3. 2 Model Penelitian Setelah <i>Dropping</i>	43
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	53
Gambar 4. 2 Hasil <i>Outer Loading</i> Setelah Perhitungan.....	55
Gambar 4. 3 Hasil Penghitungan <i>Bootstrapping</i>	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Asesmen Nasional 2023 Tingkat SMK	3
Tabel 1. 2 Hasil Ulangan Harian MPLB kelas X MP 1	4
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Efikasi Diri	35
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Lingkungan Belajar	36
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	37
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian Model Pertama	37
Tabel 3. 7 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian pertama	40
Tabel 3. 8 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian Pertama	43
Tabel 3. 9 <i>Composite Reliability</i>	44
Tabel 3. 10 Skala Likert	45
Tabel 3. 11 <i>Rule of Thumb Outer Model</i>	48
Tabel 3. 12 <i>R Square</i>	50
Tabel 3. 13 <i>Rule of Thumb inner Model</i>	52
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Tabel	54
Tabel 4. 2 Hasil <i>Outer Loading</i> Setelah Perhitungan	56
Tabel 4. 3 Cronbach's Alpha	57
Tabel 4. 4 <i>Discriminant Validity HTMT</i>	57
Tabel 4. 5 <i>Discriminant Validity AVE</i>	58
Tabel 4. 6 <i>Discriminant Validity Cross Loading</i>	58
Tabel 4. 7 <i>Composite Reliability</i>	59
Tabel 4. 8 <i>R-Square</i>	60
Tabel 4. 9 <i>F-Square</i>	61
Tabel 4. 10 <i>Q-Square</i>	62
Tabel 4. 11 VIF	62
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Dengan <i>Bootstraping</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	86
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan	87
Lampiran 4 Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	89
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 6 Lembar Perbaikan SUP	91
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian.....	100
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	112
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	113

