

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. B., & Rizki, N. A. (2023). Mediasi Regulasi Diri Atas Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 51–60. <https://doi.org/10.30872/Primatika.V12i1.2108>
- Agus, I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31941/Delta.V9i1.1061>
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i3.454>
- Ahmetović, E., Bećirović, S., & Dubravac, V. (2020). Motivation, Anxiety And Students' Performance. *European Journal Of Contemporary Education*, 9(2), 271–289. <https://doi.org/10.13187/Ejced.2020.2.271>
- Ana, S. U. Y., Istikhoroh, S., & Kurniawan, W. O. (2022). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Akademik Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. 3. <https://doi.org/10.36456/jsbr.v3i1.5376>
- Anggraini, Y., & Patmanthara, S. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Apriliana, A., & Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri, Fasilitas Belajar Dan Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 15(2). <https://doi.org/10.19184/Jpe.V15i2.25041>
- Asteria, V. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa SMK Negeri Jakarta Timur. Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/41802/>
- Aqzayunarsih, Hala, Y., & Hartati. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Xi Mia Sman Di Kota Palopo. <https://eprints.unm.ac.id/12226/>
- Basileo, L. D., Otto, B., Lyons, M., Vannini, N., & Toth, M. D. (2024). The Role Of Self-Efficacy, Motivation, And Perceived Support Of Students' Basic

- Psychological Needs In Academic Achievement. *Frontiers In Education*, 9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1385442>
- Basmi, B. A. S. S. M. (2022). Pengaruh Self Regulation Learning Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar Di UPBJJ Universitas Terbuka. *Cjpe: Cokroaminoto Juornal Of Primary Education*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Chang, Y. C., & Tsai, Y. T. (2022). The Effect Of University Students' Emotional Intelligence, Learning Motivation And Self-Efficacy On Their Academic Achievement—Online English Courses. *Frontiers In Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.818929>
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI Di SMA X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i8.41668>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Girsang, R. N. (2023). Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Saat Covid: Yang Di Pengaruhi Oleh Motivasi Belajar Serta Computer Attitude Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Kajian Keislaman*, 13(1). <https://doi.org/10.55849/jiem.v1i1.1>
- Hanham, J., Lee, C. B., & Teo, T. (2021). The Influence Of Technology Acceptance, Academic Self-Efficacy, And Gender On Academic Achievement Through Online Tutoring. *Computers And Education*, 172. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104252>
- Hardianti, N., & Marpaung, M. P. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Speaking Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 46–57. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.976.2021>
- Harso, O. A., & Seku, A. Y. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smpk Inemete Nangapanda. *Jurnal Inovasi Penelitian*. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/2452/1931>
- Haryono, S. (2016). Metode Sem Untuk Penelitian Manajemen Dengan Amos Lisrel Pls. *Intermedia Personalia Utama*. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/12640>
- Heryani, R. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMAN Di Jakarta Selatan. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 282. <https://doi.org/10.30998/Rdje.v8i1.12145>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018

Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Dan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/10826/1/Standar%20Nasional%20Pendidikan%20SMK%20dan%20MAK.pdf>

- Komalasari, I., Sumayana, Y., Hidayat, R., Stkip, S., & Sumedang, S. A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Di Kelas Iv Sdn Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021. In *Sebelas April Elementary Education (Sae)* (Vol. 1, Issue 2). <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Sae>
- Kulimbang, E. (2025). Pengaruh Efikasi Diri, Metakognisi, Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Rantepao. *Jpptk: Jurnal Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, 10. [Http://Ojs.Globalrci.Or.Id/Jpptk](http://Ojs.Globalrci.Or.Id/Jpptk)
- Lena, M. S., Trisno, E., & Khairat, F. (2022). The Effect Of Motivation And Interest On Students' English Learning Outcomes 1. *Mextesol Journal*, 46(3). <https://eric.ed.gov/?id=EJ1364976>
- Lestari, D. R., & Listiadi, A. (2022). Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. 10. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p304-314>
- Majid, C. A. S., Karyaningsih, R. P. D., & Sariwulan, R. T. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 47–58. <https://doi.org/10.47353/Bj.V3i1.196>
- Muslichatun, Ana, & Syamiya, E. N. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Administrasi Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Lab Business School Kota Tangerang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Of Business Education And Social*, 1(1). <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/JBS/article/view/383>
- Nurbayani, A., Amrullah, Kurniawan, E., & Hikmah, N. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9. https://unram.sgp1.digitaloceanspaces.com/simlitabmas/kinerja/penelitian/jurnal/197212312000031003-1720231920-14180_article_text_62441_1_10_20240605_2_.pdf

- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri Di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.38035/Jmpis.V4i2>
- Nurtamara, F., Sumiati, A., & Susanti, S. (2023). The Influence Of The Learning Environment On Student Achievement With Learning Motivation As A Mediating Variable For Students In Class XI SMKN 48 Jakarta. *Reflection: Education And Pedagogical Insights*. <http://firstcierapublisher.com>
- Nuryah, Atin, & Rusmala Dewi, F. (2022). *Pengaruh Aplikasi E-Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 1). https://jurnal.stiedarulfalalahmojokerto.ac.id/index.php/jurnal_dar-el-falah
- OECD. (2023). Pisa 2022 Result (Colume I): The State Of Learning And Equity In Education. Paris: Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Ole, A. A., & Dipan, G. (2023). Hubungan Kondisi Lingkungan Belajar Di Sekolah Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu (Pme)*, 02(01), 71–78. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1401>
- Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *Jurnal Citra Pendidikan (Jcp)*, 1(3), 380. <https://doi.org/10.38048/jcp.v1i3.286>
- Peng, R., & Fu, R. (2021). The Effect Of Chinese Efl Students' Learning Motivation On Learning Outcomes Within A Blended Learning Environment. In *Australasian Journal Of Educational Technology* (Vol. 2021, Issue 6). <https://doi.org/10.14742/ajet.6235>
- Pratiwi, A. R. (2021). The Role Of Learning Motivation As A Mediation Of Influence Of Self-Efficacy. *Economica*, 10(1), 10–22. <https://doi.org/10.22202/Economica.2021.V10.I1.4924>
- Putri, E. L., & Tusyanah. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kreativitas Melalui Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediasi Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022 Universitas Negeri Semarang. *Business And Accounting Education Journal*, 5(2), 252–269. <https://doi.org/10.15294/Baej.V5i2.11395>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The Effect Of Learning Motivation, Self-Efficacy, And Blended Learning On Students' Achievement In The Industrial Revolution 4.0. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/Ijet.V15i08.12525>

- Rahmayanti, A., & Nurkhin, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa Kelas XI Prodi Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.30596/Liabilities.V2i1.2647>
- Rista, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V8i1.12075>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Vol. 10, No. 1, 10*. <https://doi.org/10.3360/Ejpe.V10i1.6364>
- Rose, H., Curle, S., Aizawa, I., & Thompson, G. (2019). What Drives Success In English Medium Taught Courses? The Interplay Between Language Proficiency, Academic Skills, And Motivation. *Studies In Higher Education*, 45(11), 2149–2161. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1590690>
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1268>
- Sari, D. N. I., Zainal, A., Ruslan, D., Sriwedari, T., & Herliani, R. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Melalui Motivasi Belajar. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v7i1.19255>
- Sucipto, H., Anas, M., & Forijati, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (PKK) Siswa SMKN 3 Kota Blitar. *Ekonomika*45, 8(1). <https://doi.org/10.30640/ekonomika45.v7i2.137>
- Sugiantari, N. L. P., Suartana, I. K., & Suryanto, I. W. (2024). The Difference In Learning Interest And Learning Outcomes Through The Application Of Audio-Visual Assisted Role Playing Models In Front Office Subjects. *Jurnal Ekonomika, Bisnis, Dan Humaniora (Jakadara)*, 3(3). <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jakadara/index>
- Supardi, E., & Fadli, A. T. (2024). Pengaruh Self-Efficacy Dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Learning Management System Effectiveness Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(2), 199–210. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V9i2>

- Susilana, R. (2015). *Modul Populasi Dan Sampel*.
- Toni, N., & Anggara, L. (2021). *Analisis Partial Least Square Studi Pada Perusahaan Property Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia*. Merdeka Kreasi Group.
https://books.google.co.id/books/about/Analisis_Partial_Least_Square_Studi_Pada.html?id=Eetxeaaaqbaj&redir_esc=y
- Umamy, E. (2024). Minat Membaca Novel Memediasi Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri Kota Malang. *Sawerigading*, 30(1), 75–87. <https://doi.org/10.26499/Sawer.V30i1.1342>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Utaminingsy, S., Subaryana, S., & Puspitawati, E. N. E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/Pedagogi.V8i2.4157>
- Wahab, V. Z., Rahman S, N. H. A., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah Maumere. *Ecoducation Economics & Education Journal*, 3(1).
<http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation>
- Wahyuni, P. D., Tri Djatmika, E., Rahman As'ari, A., Dwi, P., & Pendidikan Dasar, W. (2018). Pengaruh Full Day School Dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar Dengan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* Volume: 3 Nomor: 5.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Wau, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS-2 SMA Negeri 1 Pulau-Pulau Batu. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(2).
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru>
- Yunran, S., Wee, V., & Kim, E. (2025). *Exploring The Impact Of Learning Environment On Music Learning Outcomes: The Mediating Role Of Self-Efficacy*. 1.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14643563>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V13i1.283>
- Yusnan, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jec (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 5(1).
<https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/jec>

Zheng, B., Chang, C., Lin, C.-H., & Zhang, Y. (2021). Self-Efficacy, Academic Motivation, And Self-Regulation: How Do They Predict Academic Achievement For Medical Students? *International Association Of Medical Science Educators*. <https://doi.org/10.1007/S40670-020-01143-4>/Published

