

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, V. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1-6.
- Anis, F. d. (2024). Dimensi Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal PARAMAEDUTAMA*, 287-297.
- Aprilia, W. Y. (2020). PENGGUNAAN MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* (pp. 270-277). Majalengka: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Majalengka (FKIP UNMA).
- Aryani, E. D. (2022). IMPLEMENTASI NILAI- NILAI PANCASILA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Gema Keadilan*, 1-13.
- Asiza, N. M. (2019). *Everyone Is A Teacher Here*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Astiti, P. d. (2023). Peran Komunikasi Dalam Pendidikan Era Digital (Studi Deskriptif Peran Komunikasi Dalam Pendidikan Era Digital Di STIA Bagasasi). *Gandiwa: Jurnal Komunikasi*, 41-48.
- Awiria, N. L. (2019). *Pembelajaran PKn SD*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Bimantoro, A. d. (2024). Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Active Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Al-Qur'an Daarul Fatah Sribhawono. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2-10.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Fabriananto, V. d. (2025). Pengembangan Karakter Berlandaskan Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila pada Program Studi Elektro. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 147-154.

- Fauzi, A. (2023). Pengaruh Metode Active Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMK Negeri 6 Kabupaten Tangerang. *Journal Management System*, 23-33.
- Fitriah, P. I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 546-555.
- Hasanah, Z. d. (2024). Tingkat Kelincahan Anak Usia 9-10 Tahun Kecamatan Pasirian Kabupaten Lumajang. *Sport Science and Health*, 629–636.
- Hasibuan, A. R. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 120-125.
- Hidayatullah, S. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas III di UPTD SDN Markoneng I. *embaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Bojonegoro*, (pp. 291-302). Bojonegoro.
- Jasuli. (2024). Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Tauhid Dalam Kitab Durusul Aqoid Diniyah Juz 2 Di Madrasah Takmiliyah Zaidul Ali Sukorejo Sukowono Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 60-74.
- Kadi, T. (2021). *Model dan Strategi Pembelajaran*. Mojokerto: Al-Hikmah Pressindo .
- Khoerunnisa, P. S. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-27.
- Kurniawan, D. d. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lawira, A. (2024). Efektivitas Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS Pada Kelas

- V SDN 3 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4758-4773.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta Timur: Kencana.
- Magdalena, I. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negril Bojong 3 Pinang. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 418-430.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 107-116.
- Mardhiyah, R. H. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 29-40.
- Marsuki, E. d. (2025). Analisis Interaksi Belajar Siswa Pada Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Pada Siswa Sekolah Dasar . *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 53–65.
- Meirisa, S. (2021). Penerapan Model Everyone Is aTeacher Here Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn. *Jurnal Educatio*, 398-403.
- Midiyanto, V. F. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa SD Kelas IV Pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran* (pp. 255-260). Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mokalu, V. R. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 180 – 192.
- Nanda, I. d. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

- Natalia, L. Y. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 266-272.
- Nilam, H. S. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Natural Science Learning*, 17-22.
- Nurjanah, S. A. (2019). ANALISIS KOMPETENSI ABAD-21 DALAM BIDANG KOMUNIKASI PENDIDIKAN. *Jurnal Kehumasan*, 387-402.
- Oktaviyana, A. (2025). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Untuk Menghadapi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Research Student* , 823-828.
- Olifia, S. d. (2024). *Seni Komunikasi (Membangun Keterampilan Komunikasi yang Kuat di Era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pratiwi, E. A. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1639–1646.
- Puspita, L. R. (2024). Pengaruh Globalisasi yang Mengancam Karakter Siswa di Sekolah Dasar Negeri 071 Sukagalih. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 437–441.
- Putri, A. A. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 107-116.
- Putri, A. J. (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 154-161.
- Qodarsih, F. Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 413-425.

- Rizki, D. (2023). PEMANFAATAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD NEGERI GISIKDRONO 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 1812-1815.
- Rusmin, M. d. (2022). IMPLEMENTASI KODE ETIK GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAN 1 SOPPENG. *Rumah Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 150-164.
- Safitri, E. M. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar (SD) di Alam dalam Pembelajaran Berbasis Laboratorium tentang Biopori. *JURNAL BASICEDU*, 1-10.
- Salim, d. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Sarumaha, E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* , 67-77.
- Shaleh. (2023). Urgensi Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 2516-2526.
- Sholikhah, M. d. (2024). Hak dan Kewajiban Warga Negara di Era Globalisasi Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 351-362.
- Simbolon, L. M. (2022). Penggunaan Metode Everyone Is A Teacher Here Dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri 137957 Kota Tanjungbalai. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 128-142.
- Simeru, A. d. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Siregar, Z. A. (2023). Penerapan Model Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MTs Khairatul Islamiyah

Pematangsiantar. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 300-309.

Sudrajat, R. (2023). Penerapan Empat Elemen Kunci Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Capaian Pembelajaran Di Fase Kelas VII. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 1-17.

Suhasri, A. H. (2023). Perkembangan Bahasa dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah. *Inspiratif Pendidikan*, 120-126.

Syafi'i, A. d. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Moral Siswa. *Progres Pendidikan*, 31-34.

Talibo, I. W. (2019). Tipe-Tipe Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *STAIN Manado*, 1-14.

Tanjung, E. F. (2019). *Pembelajaran Active Learning Pada Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.

Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar: Inovasi Melalui Strategi Habitiasi dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter*. Yogyakarta: CV. Buku Baik Yogyakarta.

Welu, F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Siswa Kelas V SD. *Primary Education Journal*, 243-251.

Winarsih, N. F. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Everyone Is Teacher Here dalam Meningkatkan Interaksi Siswa IPS. *JSP: Jurnal Social Pedagogy*, 1-10.

Winingsih, L. H. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yuliana, S. I. (2024). ANALISIS TINGKAT KETERAMPILAN 4C PESERTA DIDIK ABAD 21 DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN

BERDIFERENSIASI. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 121-133.

Yuliarsih, T. d. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 328-346.

Zalukhu, D. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 404-410.

