

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Sastra Purna, R., & Sari, L. (2022). Peran Self Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Aliyani, R., Gumilar, R., & Afriza, E. F. (2023). Pengaruh Penyesuaian Diri, Motivasi Berprestasi dan Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Sinau*, 9(2).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Annisa, D., Sutrisno, H., Laksono, E. W., & Yanda, S. N. (2024). Evaluating Students' Academic Resilience in Chemistry Learning: Insights from a Rasch Model Analysis. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 6(3), 328–349. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v6i3.23522>
- Arisanti, D. A., & Hakim, L. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Regulasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Biaya Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(3), 378–382.
- Aruan, J. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Psikoborneo*, 8(1), 83–89.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. In *Psychological Review* (Vol. 84, pp. 191–215).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.

- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., & Hill, W. H. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives*.
- Bong, M., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic Self-Concept and Self-Efficacy: How Different Are They Really? *Educational Psychology Review*, 15(1), 1–40. <https://doi.org/10.1023/A:1021302408382>
- Carvalho, A., & Araújo, D. (2022). Self-regulation of learning in sport practices: An ecological dynamics approach. *Asian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 2(1), 3–7. <https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2022.03.003>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cassidy, S., Mawdsley, A., Langran, C., Hughes, L., & Willis, S. C. (2023). A Large-scale Multicenter Study of Academic Resilience and Well-being in Pharmacy Education. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 87(2).
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dewi, F. I. R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri* (F. I. R. Dewi, Ed.; 1st ed.). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Dewi, K. A. M., Mertasari, N. M. S., & Ratnaya, I. G. (2023). Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 100–111.
- Dina, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI.IPS di SMA Negeri 1 Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25337–25344.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 05(01). <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

- Dong, F., Nelson, C., Shah-Haque, S., Khan, A., & Ablah, E. (2013). A Modified CD-RISC: Including Previously Unaccounted for Resilience Variables. *Kansas Journal of Medicine*, 6(1), 11–20.
- Ekawati, D., Putri Azvitasya, N., & Mahmuda, L. N. (2023). Academic Resilience: The Role of Self-Esteem and Self-Regulated Learning Among Vocational Student. *International Conference of Psychology Universitas Ahmad Dahlan*, 3(1), 225–231. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ICMPP>
- Fadilah, A. N., Tayeb, T., Nur, F., Suharti, & Sriyanti, A. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. 6(1).
- Faizah, A. N., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 12(1), 41. <https://doi.org/10.24036/011166930>
- Febriani, E. (2023). Pengaruh Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1). <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v1i1.2184>
- Firdaus, Syahri, B., Lapisa, R., & Abadi, Z. (2021). Analisis Regulasi Diri dalam Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 3(4), 26–30. <http://vomek.ppj.ac.id>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2793–2801.
- Fitriyah, L., & Puspasari, D. (2021). The Effect of Self Regulated Learning and Self Efficacy on Students' Learning Outcomes in Archive Subject at SMK Negeri 10 Surabaya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1321. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8414>
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>

- Galizty, R. C. M. F., & Sutarni, N. (2021). The Effect of Student Resilience and Self-Regulated Learning on Academic Achievement. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 62–69. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i2.3682>
- Gaskill, P. J., & Hoy, A. W. (2002). Self-Efficacy and Self-Regulated Learning: The Dynamic Duo in School Performance. In *Improving Academic Achievement* (pp. 185–208). Elsevier Science (USA).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed., Vol. 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gross, J. J. (2014). *Emotion Regulation* (J. J. Gross, Ed.; 2nd ed.). The Guildford Press.
- Hafizah, S., & Ra'iyati, S. (2023). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Perilaku Cyberslacking pada Mahasiswa. *Psycho Idea*, 21(2).
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.; 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ifiana, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa yang Dimediasi oleh Disiplin Diri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(3). <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n3.p431>
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations. *Journal of Advance in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38.
- Kemendikbud, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*,

- 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Machmud, A., & Ramadhan, I. A. (2022). High School Learning Outcomes: The Effect of Self-Regulation, Resilience, and Family Environment. *Cakrawala Pendidikan*, 41(3), 764–778. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i3.43562>
- Maharani, L., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Belajar, Regulasi Diri Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Wachid Hasyim Surabaya. 23, 407–416. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4191>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary Magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227–238. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
- Mendikbudristek RI. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022*.
- Mujito, W. E. (2014). Konsep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*, XI(1).
- Nabila, I. S., & Nastiti, D. (2023). Pengaruh Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.12333>
- Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri (Self Regulation) dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 28–33.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

- Nurhijatina, H., & Rosikh, A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI NW Kawo. *Desember, 14*(2), 197–213. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2002). Academic Emotions in Students' Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitative and Quantitative Research. *Educational Psychologist, 37*, 91–106. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:352-138856>
- Pintrich, P. R. (1995). *Understanding Self-Regulated Learning*. Jossey-Bass.
- Pratiwi, I. W., & Hayati. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora, 7*(1), 15–23.
- Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS. *Research and Development Journal of Education, 7*(1), 136–145. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8105>
- Rahmawati, W., & Armianti. (2023). Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 1 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(3), 21898–21905.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students' Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2*(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rustam, A., & Sri Wahyuni, D. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Alkhairaat 1 Palu. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 3*(1), 61–68.
- Sagitarini, N. M. D., Candiasa, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2023). Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri, dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 13*(1), 27–43.
- Sari, D. N. I., Zainal, A., Ruslan, D., Sriwedari, T., & Herliani, R. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Jurnal

- Penyesuaian Melalui Motivasi Belajar. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1).
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1).
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1).
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Sohiburoyyan, R., & Hasni, N. I. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Resiliensi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester 2 Politeknik Negeri Indramayu. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 3(1), 97–102. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/>
- Straus, S. E., Tetroe, J., Graham, I. D., Zwarenstein, M., Bhattacharyya, O., & Shepperd, S. (2010). Monitoring use of knowledge and evaluating outcomes. In *CMAJ. Canadian Medical Association Journal* (Vol. 182, Issue 2). Canadian Medical Association. <https://doi.org/10.1503/cmaj.081335>
- Subekti, G. M. T., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMANISDA. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2).
<https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1663>
- Sugiarta Purba, L., & Eko Yulianto, J. (2019). Hubungan antara Regulasi Diri dan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Perantau di Universitas X Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 3(1), 16–25.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed., Vols. 979-8433-64-0). CV Alfabeta.
- Sumiati, A., & Takidah, E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMK* (A. Wibowo, Ed.). Segoe UI.
- Sumpia, M., Amelia, M., & Ronald, J. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Resiliensi, Kecerdasan Intrapersonal, Perhatian Orang Tua, Sarana dan Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Di SMP

- N 27 Padang. *JURNAL HORIZON PENDIDIKAN*, 3(3), 297–307.
<http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon>
- Suryani, L., Pendi, A., & Seto, S. B. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Syam, F. M., & Yusri, F. (2023). Hubungan Resiliensi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Bikotetik*, 7(1), 56–62. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk>
- Wahyuni, S. F., & Dahlia. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMA di Banda Aceh. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2).
- Yu, X., & Zhang, J. (2007). Factor Analysis and Psychometric Evaluation Of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) With Chinese People. *Social Behavior and Personality*, 35(1), 19–30.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, Stress, and Academic Success in College. *Research in Higher Education*, 46(6), 677–706.
<https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive. In *Handbook of Self-Regulation*. Academic Press.

Intelligentia - Dignitas