

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Agung, & Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Penerbit Ombak.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Bettancourt, M. (2013). *The History of Motion Graphics: From Avant-Garde to Industry in the United States*. Wildside Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Deepublish.
- Eisner, W. (1985). *Comics and Sequential Art*. Poorhouse Press.
- McCloud, S. (1993). *Understanding Comics: The Invisible Art*. Kitchen Sink Press.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran* (Cet. 1). Edu Pustaka.
- Oemar, H. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2017). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Cet. Ke-8). Kencana.
- Sarwono, S. W. (1982). *Pengantar Ilmu Psikologi* (Cet. 2). Bulan Bintang.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Pustaka Setia.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Penerbit Andi.

Widjya, I. G. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. P2LPTK.

Widyoko, E. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Yaumi, A. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*.

Skripsi :

Almaesaroh, S. (2021). *PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PENGGUNAAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 42 JAKARTA*. [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.

Andriana, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 1 Jakarta* [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.

Sihotang, S. M. (2023). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA FILM G30S/PKI UNTUK PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XII SMA 11 MUARO JAMBI* [Skripsi]. Jambi.

Jurnal :

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Iswara*, 1(4), 104–117.

Gunawan, P., & Sujarwo. (2022). PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Kronik : Journal of History Education and Historiography*, 6(1), 39–44.

Rahman, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Secara Menyenangkan Pada Program Kesetaraan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematik Peserta Didik. *DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 93–98.

Smith, C. (2015). Smith, Craig. (2015). Motion Comics: The Emergence of a Hybrid Medium. *University of Hertfordshire Press, Writing Visual Culture*(7).

Telaumbanua, A. V., Lase, S., & Lase, N. K. (n.d.). Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 2024.

Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation of The Character Education in History Teaching. *Historica*, 1(1). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095>

Web :

Historia.id. (n.d.). Retrieved January 12, 2024, from <https://www.historia.id>

Intelligentia - Dignitas