

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI
44 JAKARTA**

ASIYAH KHALISA ROKHIMAH

1709621076



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUNCE OF SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION ON THE INTEREST CONTINUING STUDY TO
HIGHER EDUCATION AMONG STUDENTS AT SMK NEGERI
44 JAKARTA**

ASIYAH KHALISA ROKHIMAH

1709621076



Intelligentia - Dignitas

**This thesis is written as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business Universitas Negeri
Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Asiyah Khalisa Rokhimah
No. Registrasi : 1709621076
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMK Negeri 44 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 02 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
Koorprodi S1 Pendidikan Administrasi
Perkantoran FEB UNJ

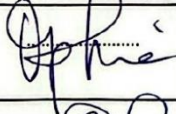
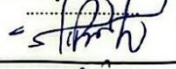
Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nummalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Sidang)		21 Juli 2025
2	Darna Rika Swamarinda, M.S.E., Ph. D NIP. 198303242009122002 (Penguji 1)		22 Juli 2025
3	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 2)		22 Juli 2025
4	Roni Fasliah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		18 Juli 2025
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		18 Juli 2025
Nama : Asiyah Khalisa Rokhimah No. Registrasi : 1709621076 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 09 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Asiyah Khalisa Rokhimah

NIM. 1709621076

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asiyah Khalisa Rokhimah
NIM : 1709621076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : rk.khalisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMK Negeri 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

(Asiyah Khalisa Rokhimah)

ABSTRAK

Asiyah Khalisa Rokhimah, 1709621076. Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMK Negeri 44 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi, (2) Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (3) Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (4) Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Berprestasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMK Negeri 44 Jakarta berjumlah 211 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proportionate stratified random sampling menggunakan rumus Slovin dengan akurasi tingkat kesullitan 5% sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 138 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan SEM PLS (Structural Equation Modeling - Partial Least Squares) yang dihitung menggunakan software SmartPLS 4.0. Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari analisis model pengukuran, analisis model struktural, dan pengujian hipotesis pengaruh langsung. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan 1) Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi, (2) Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (3) Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (4) Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Berprestasi

Kata Kunci: Efikasi Diri, Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, Motivasi Berprestasi.

ABSTRACT

Asiyah Khalisa Rokhimah, 1709621076. The Influence of Self-Efficacy and Achievement Motivation on The Interest Continuing Study to Higher Education among students at SMK Negeri 44 Jakarta. Thesis Jakarta: Office Administration Education Study Program, Facult of Economics and Business, Jakarta State University, July 2025.

The purpose of this study was to determine the influence of (1) The Influence of Self-Efficacy to Achievement Motivation, (2) The Influence of Self-Efficacy to Interest Continuing Study to Higher Education, (3) The Influence of Achievement Motivation on Interest Continuing Study to Higher Education, (4) The Influence of Self-Efficacy to Interest Continuing Study to Higher Education through Achievement Motivation. The research method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The population in this study were 211 students at SMK Negeri 44 Jakarta. The sampling technique used a proportionate stratified random sampling technique with the Slovin formula with an accuracy of 5% difficulty level so that the sample in this study totaled 138 students. The data analysis technique used in this study uses SEM PLS (Structural Equation Modeling - Partial Least Squares) which is calculated using SmartPLS 4.0 software. Then the data analysis techniques used in this study consisted of measurement model analysis, structural model analysis, and direct effect hypothesis testing. The results of this study are that there is a positive and significant 1) Self-Efficacy to Achievement Motivation, (2) Self-Efficacy to Interest Continuing Study to Higher Education, (3) Achievement Motivation on Interest Continuing Study to Higher Education, (4) Self-Efficacy to Interest Continuing Study to Higher Education through Achievement Motivation.

Keywords: Achievement Motivation, Interest Continuing study to Higher Education, Self-Efficacy.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas berkat dan karunia-Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMK Negeri 44 Jakarta". Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh petunjuk dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
3. Roni Fasliah, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing 1 yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Ibu, Bapak, Kakak, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan material kepada penulis.
6. SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti selama proses penelitian.
7. Muhamad Fathir Harsya Ruyani, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan sejak awal hingga selesai proses penyusunan skripsi ini.

8. Alifia Meidyasti, Diah Indah Lestari dan teman-teman terdekat penulis, serta seluruh pihak terlibat dalam perjalanan perkuliahan penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta saran masukan kepada penulis.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Pendukung	13
2.1.1 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	13
2.1.2 Theory of Planned Behavior (TPB).....	18
2.1.3 Efikasi Diri.....	19
2.1.4 Motivasi Berprestasi	26

2.2	Kajian Penelitian	32
2.3	Kerangka Teori.....	35
2.4	Pengembangan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.2	Desain Penelitian	40
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.4	Pengembangan Instrumen	44
3.5	Model Penelitian.....	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data	49
3.7	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Deskripsi Data	56
4.2	Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	58
4.3	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	62
4.4	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....		76
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Implikasi	77
5.3	Keterbatasan Penelitian	78
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	5
Gambar 1. 2 Faktor efikasi diri dalam memengaruhi minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	6
Gambar 1. 3 Faktor motivasi berprestasi dalam memengaruhi minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	6
Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian	38
Gambar 4. 1 Hasil Outer Loading Setelah Penghitungan	58
Gambar 4. 2 Hasil Inner Model Setelah Penghitungan.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peserta Didik yang Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	4
Tabel 1. 2 Peserta Didik yang Berhasil Meraih Prestasi Akademik	7
Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Diteliti...	32
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri 44 Jakarta.....	42
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Minat Melanjutkan Pendidikan.....	45
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Efikasi Diri.....	45
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian Motivasi Berprestasi	46
Tabel 3. 7 Instrumen Penelitian Model Pertama	47
Tabel 3. 8 Skala Likert	50
Tabel 3. 9 Rule of Thumb Outer Model.....	52
Tabel 3. 10 Rule of Thumb Inner Model	55
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Program Keahlian.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	57
Tabel 4. 3 Hasil Outer Loading Setelah Penghitungan	59
Tabel 4. 4 Discriminant Validity HTMT	60
Tabel 4. 5 Discriminant Validity AVE	60
Tabel 4. 6 Discriminant Validity Loading Factor	61
Tabel 4. 7 Composite Realibility	62
Tabel 4. 8 R-Square.....	63
Tabel 4. 9 F-Square	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Q^2 Predictive Relevance	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji VIF.....	66
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis dengan Bootstrapping	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Skripsi	89
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Skripsi.....	90
Lampiran 3 Kuesioner Pra Riset	91
Lampiran 4 Hasil Pra Riset	93
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	99
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	110
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 9 Kartu Konsultasi Skripsi.....	112
Lampiran 10 Surat Untuk Perbaikan Skripsi	114
Lampiran 11 Turnitin Skripsi.....	116
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	117

