

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Atlet Maluku Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 1141–1154. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10394020>
- Adityagana, D. A., Indrawati, C. D. S., & Rahmanto, A. N. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 15–25. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/20796>
- Akbar, M. A., & Abidin, Z. (2015). Makna Prestasi Bagi Atlet Binaraga Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Atlet Binaraga Nasional. *Jurnal EMPATI*, 4(2), 99–103. <https://doi.org/10.14710/Empati.2015.14899>
- Alfarizi, M., Nurul, R., & Wulandari, A. (2022). Pengaruh Status Perekonomian Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa OTKP Di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3638–3648.
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press. <https://books.google.co.id/books?id=Zub0dwaaqbj&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Amir, H. (2020). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri Dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336–342.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Anggita, R., Marsofiyati, & Widyastuti. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(4), 139–162. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/Seroja>
- Anggraeni, B., & Harnanik. (2015). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Smk Islam Nusantara Comal Kabupaten Pematang. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, X(1), 42–52.
- Anjaswarni, T., Nursalam, Nurs, M., Widati, S., & Yusuf, A. (2019). *Deteksi Dini Potensi Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Dan Solusi*. Zifatama Jawa.
- Ardila P. (2017). Efektivitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan

Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, Vol. 01, 55–64.

- Asmiati, Sumardi, L., Ismail, M., & Alqadri, B. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan Di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 786–793. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i2c.645>
- Astuti, M. O., Syamwil, & Susanti, D. (2019). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *Ecogen*, 1(4), 766–775. <https://doi.org/10.24036/Jmpe.V1i4.5655>
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sources Of Career Self-Efficacy On Adolescents. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141–151.
- Astuti, R. J., & Arraniry, A. R. (2024). The Effect Of Self-Efficacy On Employee Performanc With Employee Engangement As An Intervening Variable. *Jurnal Ekonomi*, 13(2), 541–554. <https://doi.org/10.54209/Ekonomi.V13i02>
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi Violeni. *Equilibrium*, 3, 110–122.
- Barokah, N., Yulianto, A., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/Eeaj.V8i2.31498>
- Blynova, O., Kruglov, K., Semenov, O., Los, O., & Popovych, I. (2020). Psychological Safety Of The Learning Environment In Sports School As A Factor Of Achievement Motivation Development In Young Athletes. *Journal Of Physical Education And Sport*, 20(1), 14–23. <https://doi.org/10.7752/Jpes.2020.01002>
- Citrayani, F., Hidayati, T., & Zainurossalamia, S. (2022). Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Dan Efikasi Diri Terhadap Keterikatan Kerja Dan Implikasinya Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 225–240. <https://doi.org/10.36418/Syntax-Literate.V7i1.6046>
- Clarasasti, E. I., & Jatmika, D. (2017). Pengaruh Kecemasan Berolahraga Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Bulutangkis Remaja Di Klub J Jakarta. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 121. <https://doi.org/10.28932/Humanitas.V1i2.421>
- Daft, R. L. (2016). Management. In *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents* (12th Ed.). Cengage Learning.
- Dai, M., & Cahyaningrum, V. D. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Rugby Unugiri. *Jurnal Nusantara*

- Of Research*, 10(1), 1–11. [Http://Ojs.Unpkediri.Ac.Id/Index.Php/Efaktor](http://Ojs.Unpkediri.Ac.Id/Index.Php/Efaktor)
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
- Damanik, R. U., & Sugiarti, R. (2023). Dukungan Orangtua Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Reswara Journal Of Psychology*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.26623/Rjp.V2i1.6751>
- Darwin, M., Gebang, M. R. M., Sormin, S. A., Hardi, Y. N., Sylvia, T. D., Mertha, I. M. D., Prasetyo, A. B., Vianitati, P., & Adolf, A. (2020). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Media Sains Indonesia*. https://www.researchgate.net/publication/354059356_Metode_Penelitian_Pendekatan_Kuantitatif
- Darwin, M., Reynelda, M., Salman, M., Yuliana, A. S., Hardi, N., Sylvia, T. D., Mertha, I. M. D., Prasetyo, A. B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. S. Tambunan (Ed.)). Media Sains Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/354059356_Metode_Penelitian_Pendekatan_Kuantitatif
- Devi, R., Jolianis, J., & Dahan, L. D. (2022). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Pendidikan Orang Tua, Kecerdasan Intelektual, Perencanaan Karir Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tingkat Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMA N 16 Padang. *Horizon*, 2(3), 246–256. <https://doi.org/10.22202/Horizon.V2i3.5940>
- Dewanto, A. C. (2018). Efektivitas PPL Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–9. https://www.researchgate.net/publication/337536873_Efektivitas_Ppl_Untuk_Meningkatkan_Efikasi_Diri_Mengajar_Pada_Mahasiswa_Pendidikan_Matematika
- Dewi, A. P. A., & Ansyah, E. H. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 103–110.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program Smartpls 3.0*. Badan Penerbit Undip.
- Habib, A., Hanif, R., & Riaz, R. (2023). Role Of Motivation In Academic Achievement Among Medical Students: Mediating Role Of Self-Efficacy. *Therapies & Rehabilitation Sciences*, 4(4), 105–116. <https://doi.org/10.4324/9780203765760-9>
- Harahsheh, A. H. (2017). Perceived Self-Efficacy And Its Relationship To Achievement Motivation Among Parallel Program Students At Prince Sattam

- University. *International Journal Of Psychological Studies*, 9(3), 21–31. <https://doi.org/10.5539/ijps.V9n3p21>
- Haryanti, T. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Tunas Pemuda. *Research And Development Journal Of Education*, 4(1), 44–52.
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM Untuk Penelitian Manajemen Dengan AMOS LISREL PLS*. Intermedia Personalia Utama.
- Ika Zulfa, N., Mega Heryaniningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal Of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. [Http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Indriani, M. (2018). Pengaruh Hasil Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pejagoan Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(5), 439–448. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/10974>
- Karaseva, A., Pruulmann-Vengerfeldt, P., & Siibak, A. (2018). Relationships Between In-Service Teacher Achievement Motivation And Use Of Educational Technology: Case Study With Latvian And Estonian Teachers. *Technology, Pedagogy And Education*, 27(1), 33–47. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2017.1339633>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 15–18. [Http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal](http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal)
- Kichukova, K. S., & Taneva, T. G. (2021). Achievement Motivation And Attitude Of Medical Laboratory Assistants To Continuing Education. *Obrazovanie I Nauka*, 23(6), 185–215. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2021-6-185-215>
- Longridge, N. N., Dutta, A., & Fox, K. (2025). Endodontic Education – Present Status And Future Directions. *British Dental*, 238(7), 567–572.
- Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2015). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach, 13th Ed.* (13th Ed.). Information Age Publishing, Inc. https://books.google.co.id/books?id=Ogyodwaaqbaj&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Manurung, S., Hidayat, R., Patras, Y. E., & Fatmasari, R. (2018). Peningkatan Efektivitas Kerja Melalui Perbaikan Pelatihan, Penjaminan Mutu, Kompetensi Akademik Dan Efikasi Diri Dalam Organisasi Pendidikan. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 69–85.

<https://doi.org/10.14421/Manageria.2018.31-04>

- Mardianti, B. A., Darmiany, & Setiawan, H. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial Guru Dan Efikasi Diri Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas 5 SDN Gugus V Mataram*. 14(1), 1–27. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JSIT/Article/View/8/14>
- Mehta, R. B. (2019). A Study Of Anxiety And Achievement Motivation Among The Sports Person Of The Different Sports. *International Journal Of Research In All Subjects In ...*, 7(1), 50–54. https://www.raijmr.com/Ijrsml/Wp-Content/Uploads/2020/01/IJRSML_2019_Vol07_Issue_1_Eng_12.Pdf
- Merta Nadi, N. P., & Ary Agustini, N. M. (2020). Peran Motivasi Berprestasi Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Perempuan Di Tabanan. *Psikologi Konseling*, 17(2), 766. <https://doi.org/10.24114/Konseling.V17i2.22080>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik* (1st Ed.). Yudha English Gallery. https://books.google.co.id/books?id=PF_Hdwaaqbaj&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>
- Munawar, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 398–406. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.V2i0.105>
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 173–190. <https://doi.org/10.30651/didaktis.V21i2.6978>
- Nasution, S. I. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 1–17.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisisosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sosialterhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Nurjannah, L., Purwadi, & Yuzarion. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dampak Pandemi Covid-19. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 13–18. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.V15i1.144>

- Olapegba, P. O., Famakinde, P. O., & Njoku, I. C. (2017). Academic Self-Efficacy And Personality Factors Predicting Academic Achievement Motivation Among Open/Distance Learning Students Of University Of Ibadan. *Ibadan Journal Of The Social Sciences*, 15(2), 238–247. <https://doi.org/10.36108/Ijss/7102.51.0201>
- Permata, T. D., & Hardiningsih, P. (2023). Ketertarikan Minat Mahasiswa Memilih Program Studi S1 Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi Politala*, 6(2), 236–249. <https://doi.org/10.34128/Jra.V6i2.162>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Pertama)*. Pascal Books. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9dzweaaaqbaj&oi=fnd&pg=PR2&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif+Adalah&ots=1ejhj63omb&sig=2_Dddw6xktawdyfsss-Z2znw-M8&redir_esc=y#v=onepage&q=Metode Penelitian Kuantitatif Adalah&f=true](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9dzweaaaqbaj&oi=fnd&pg=PR2&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif+Adalah&ots=1ejhj63omb&sig=2_Dddw6xktawdyfsss-Z2znw-M8&redir_esc=y#v=onepage&q=Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20Adalah&f=true)
- Rahmawati, Y. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(2), 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/download/13183/12105>
- Riyadi, I. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Deepublish. <https://repository.deepublish.com/publications/588878/Model-Pembelajaran-Berbasis-Metakognisi-Untuk-Peningkatan-Kompetensi-Siswa-Pada>
- Rokhim, A. N. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA PGRI 1 Pati. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VII, November 2022*, 503–510. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3228/1913>
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research And Development* (Rusmini (Ed.)). Pusaka Jambi. https://www.researchgate.net/publication/343162238_Metode_Penelitian_Teori_Aplikasi_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif_Mixed_Methods_Serta_Research_And_Development
- Santosa, P. I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif : Pengembangan Hipotesis Dan Pengujiannya Menggunakan Smartpls*. ANDI.
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan

- Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 34–44.
- Saragih, M. G., Saragih, L., Sugito, & Hantono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Di Manajemen Dengan Aplikasi SEM-PLS* (M. G. Saragih (Ed.)). Eureka Media Aksara. <https://Repository.Penerbiteureka.Com/Publications/583952/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Di-Manajemen-Dengan-Aplikasi-Sem-Pls>
- Sarangi, C. (2015). Achievement Motivation Of The High School Students : A Case Study Among Different Communities Of Goalpara District Of Assam. *Journal Of Education And Practice*, 6(19), 140–145.
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.
- Setiawan, A. D., Zulaihati, S., & Mardi. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Status Sosial Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat. *Cendikia*, 2(2), 136–150.
- Singh, N., & Jain, N. (2017). Effects Of Infographic Designing On Image Processing Ability And Achievement Motivation Of Dyscalculic Students. *CEUR Workshop Proceedings*, 1852, 45–53.
- Sinukaban, V. Y., Ramadina, A. R., Saputra, A., Jalinus, N., & Fadhilah. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Jurusan Tata Busana Di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Tata Busana*, 3(1), 65–70.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. <https://Inais.Ac.Id/Library/Opac/Detail-Opac?Id=593>
- Srimindarti, C., Sunarto, & Widati, L. W. (2015). *The Effects Of Locus Of Control And Organizational Commitment To Acceptance Of Dysfunctional Audit Behavior Based On The Theory Of*. 7(1), 27–35.
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas XI Di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 1–21.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st Ed.). Alfabeta.
- Sukatin, I. P., & Kharisma, G. S. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://Doi.Org/10.24252/Edu.V3i1.39695>
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Management*, 5(1), 64–75. <https://Www.Journal.Stieamkop.Ac.Id/Index.Php/Mirai/Article/View/601>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.

- Prenadamedia Group.
https://books.google.co.id/books/about/Teori_Belajar_Dan_Pembelajaran_Di_Sekola.html?hl=id&id=Ievndwaaqbaj&redir_esc=y
- Susilana, R. (2015). *Modul Populasi Dan Sampel*.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Rajagrafindo Persada.
- Syukur, A., & Soniawan, V. (2020). The Effects Of Training Methods And Achievement Motivation Toward Of Football Passing Skills. *Journal Of Indonesian Physical Education And Port*, 7(2), 73–84.
- Toni, N., & Anggara, L. (2021). *Analisis Partial Least Square Studi Pada Perusahaan Property Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia*. Merdeka Kreasi Group.
https://books.google.co.id/books/about/Analisis_Partial_Least_Square_Studi_Pada.html?id=Eetxeaaaqbaj&redir_esc=y
- Usman, O., Saptono, A., Marsofiyati, & Eryanto, H. (2020). *Structural Equation Modeling: Partial Least Square*. UNJ Press.
https://books.google.co.id/books/about/STRUCTURAL_EQUATION_MODELING.html?id=J8dvdwaaqbaj&redir_esc=y
- Velvizhi. (2016). Analysis Of Sports Achievement Motivation Between Experienced And Novice Players. *Xi'an Shiyu University, Natural Science Edition ISSN*, 17(08), 14–17.
- Verawati, N. K. R., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan Antara Minat Baca Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiskha*, 8(3), 351–363.
- Widodo, R. I., Kurniawan, D. A., Maison, M., & Irmanto, I. (2022). Studi Evaluasi: Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik Kelas XI SMA. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V5i1.45229>
- Yuliandari, P. (2017). Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP. *JPPK : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10), 1–7.