

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Gagne, R. M. (2013). *InInstructional Technology: Foundations*. Routledge.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (Cetakan Pertama). Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (A. Saifudin, Ed.; Pertama). StaiaPress.
- Rosenberg, M. J., & Hovland, C. I. (1960). *Attitude Organization and Change: An Analysis of Consistency among Attitude Components*. Yale University Press.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Kedua). Kencana.
- Santrock, J. W. (2010). *Life-Span Develpoment* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN* (D. N. Sutini, Ed.). Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Buku Ajar Statistik Uji beda untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS)* (Pertama). Eureka Media Aksara.
- Uci Dwi Cahya, & dkk. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

2. Artikel Jurnal

- Alfaras, J., Kurniawan, D., & Setiawan, B. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 2023. <https://doi.org/10.17509/e.v22i3.61769>
- Andrini, V. S., & Pratama, H. (2021). Implementasi Quiz Interaktif dengan Software Mentimeter dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 287. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36923>
- Angely, O., Ramadani, N., Chandra Kirana, K., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

- Asha Yatri Saragih, Dkk. (2023). Menilai Efektivitas Siswa dalam Mempertanggungjawabkan Tugas dan Keterlibatan dalam Pembelajaran melalui Media Mentimeter. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 5(4), 4–6.
- Furi, S. Y. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Mentimeter untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewargangeraan di SMA Plus Merdeka Soreang. *Jurnal Global Citizen*, 12(2). <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz>
- GINANJAR, E. G., & Darmawan, B. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 6, Issue 2).
- Hadi, I. Y. F., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. (2022). Pengaruh Penerapan Problem-Based Learning menggunakan Media Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Informatika di SMKN 2 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Komputer Dan Ilmu Komputer*, 6(12), 5792–5798. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/12004>
- Herlawati, Nidaul Khasanah, F., & Sari, R. (2021). Pelatihan Mentimeter sebagai Media Interaksi dalam Pembelajaran Daring pada SMAN 14 Bekasi. *Journal Of Computer Science Contributions*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i1.454>
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft PowerPoint pada Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1).
- Mirayani, N. N., Yasa, I. N., & Sudiana, I. N. (2022). Efektivitas Mentimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 2(2), 213–219.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Musliha, S., & Purnawarman, P. (2020). Using Mentimeter for Eliciting the Students' Responses in Formative Assessment Practice. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 508(Icite), 318–325. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.255>
- Padilla, A., Munthe, W. M. L., & Aditiya, W. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn materi Gotong Royong Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1625–1633. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7364>

- Purba, D. O., & Siregar, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Mentimeter (PPT, Word Cloud) dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas IX SMP Swasta Talita Kum Medan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4).
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal of Biology Education*, 3(2).
- Putri, N. A., Hadi Wijoyo, S., & Herlambang, A. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter terhadap Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas X Program Keahlian Multimedia Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio dan Video SMK Negeri 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(7), 3062–3068. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Rizki Nuretha, E., & Fatimah, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Dan Kewirausahaan*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/10.29407/jpeaku.v3i1.19921>
- Safitri, E., Zakso, A., Purnama, S., Sulistyarini, S., & Bistari, B. (2024). Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik melalui Media Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Siantan. *Journal on Education*, 6(2).
- Sari, R., Ismail, M., Sawaludin, S., & Herianto, E. (2024). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mentimeter terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VIII di SMPN 11 Mataram. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 367–375. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2900>
- Suardi, S., Wahyuni, M. S., & Harianto, Ha. (2022). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Aplikasi Mentimeter.com dalam Pembelajaran Daring Model Discovery Learning pada Siswa Kelas X Jurusan OTKP SMKN 2 Simpang Empat Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 28(1). www.menti.com
- Sumilat, J. M., & Solihatin, E. (2019). Cognitive Style in Computer-assisted Problem Solving Learning Strategies. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 299.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).