

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Akhyar, F. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Amin, & Susan, Y. L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Dafit, F. (2023). *Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills: Bahan Ajar Peserta didik Sekolah Dasar*. Banyumas: Diva Pustaka.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Es Meralda, Y. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Predict, Oranize, Rehearse, Practice, Evaluate Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SD Al-Rasyid Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fadillah, A. (2018). *Penerapan Strategi Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate (PORPE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Jakarta.
- Fahreni, M. (2023). *Penerapan Model PORPE Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas V MIN 11 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Fikriyah, N. N., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2021). Penerapan Strategi PORPE Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (3)(3), 20–29.
- Hadi, A. (2018). The Effectiveness Of Porpe (Predict, Organize, Rehearse, Practice, And Evaluate) Method To Teach Reading Viewed From Students' Self-Esteem. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 98-120.
- Hasanah, U. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Baca)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Indrasari, Y. (2024). *UNESCO Sebut Minat Baca Orang Indonesia Masih Rendah*. Radio Republik Indonesia. <https://www.rri.co.id/daerah/649261/unesco-sebut-minat-baca-orang-indonesia-masih-rendah>.
- Iqbal Maulana, M., Nurhaswinda, Amalia, R., Pebriana, P. H., & Fadhilaturrahmi. (2023). Penerapan Strategi Predict, Organize, Rehearse, Practice, and Evaluate (PORPE) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.20473/jovin.v1i1.19873>
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: TareBooks.
- Nirmala, S. D. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV Se-Gugus 2 Purwasari dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives dan Model Guided Reading. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 44-58. doi:<http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3889>
- Nursalim, Mochammad; Laksmiwati, Hermien; Budiani, Meita Santi; Syafiq, Muhammad; Savira, Siti Ina; Satwika, Yohana Wuri; Khoirunnisa, Riza Noviana. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi: Jejak.
- Payadnya, I. P., Hermawan, I. S., Wedasuwari, I. A., Rulianto, & Jayantika, I. A. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pendidikan, K. B. (2024). *Surat Keputusan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Razak, A. (2020). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru.
- Roe, B. D., Smith, S. H., & Kolodiezj, N. J. (2019). *Teaching Reading in Today's Elementary, 12th Edition*. Boston: Cengage Learning.
- Septiningrum, E. S., Reffiane, F., & Karsono, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Flipped Classroom di SD N 01 Sidomulyo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.20>

- Simanungkalit, E., & dkk. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Somadayo, S. (2018). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriyanto. (2020). *Pembelajaran dan Belajar Membaca Intensif dengan Teknik Metakognitif*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subyantoro. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Metode, Kaidah Penulisan, dan Publikasi*. Depok: Rajawali Press.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121-138.
- Sumantri, S. M. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. Sukabumi: Jejak .
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- Telaumbanua, S. (2023). *Membaca Pemahaman dengan Strategi Kewacanaan*. Klaten: Lakesha.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2016). *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.