

**PENGEMBANGAN MODEL PARENTING UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN ANAK USIA DINI**



Khusniyati Masykuroh, M.Pd

9920919010

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor


Prof. Dr. Elindra Yetty, M.Pd.
Tanggal: 02-07-2025


Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
Tanggal: 4-07-2025

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹


.....

16/07/2025
.....

Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si,
(Sekretaris)²


.....

14/07 2025
.....

Nama : Khusinyati Masykuroh
No. Registrasi : 9920919010
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tgl. Lulus :

¹)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²)Koordinator Prodi S3 Pendidikan Anak Usia Dini

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusniyati Masykuroh
NIM : 992091910
Jenjang : S3
Program Studi : PAUD
Angkatan : 2019
Semester : 12

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/tesis* dengan judul "Pengembangan Model Parenting untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Anak Usia Dini" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Khusniyati Masykuroh)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khusniyati Masykuroh

NIM : 9920919010

Fakultas/Prodi : S3 PAUD

Alamat email : khusniyati.masykuroh@unhamka.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Pengembangan Model Parenting untuk Meningkatkan Literasi
Lingkungan Anak Usia Dini**

Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Pemulis

(Dr. Khusniyati Masykuroh, M.Pd)

ABSTRAK

Masalah lingkungan global, seperti perubahan iklim, polusi, dan kerusakan ekosistem, semakin mendesak untuk segera diatasi karena dampaknya terhadap kehidupan manusia di masa depan. Salah satu pendekatan yang dapat membantu meningkatkan kesadaran dan literasi lingkungan pada anak-anak adalah melalui keterlibatan orang tua dalam proses pengasuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model parenting yang dapat meningkatkan literasi lingkungan pada anak usia dini. Metode penelitian menggunakan Research and Development (R&D) dengan menggabungkan model pengembangan, yaitu model Borg and Gall yang dikombinasikan dengan model Dick and Carey dan model ADDIE. Penelitian pengembangan ini menghasilkan model konseptual, model prosedural, dan model fisik berupa produk utama 1 buku model EcoparenThink, empat seri buku panduan EcoparenThink untuk orangtua, serta produk penyerta berupa buku aktivitas anak *Aku Penjaga Bumi*, video animasi, buku cerita bergambar, lagu anak, dan alat permainan. Model ini telah divalidasi oleh pakar Pendidikan Lingkungan, pakar Pendidikan Anak Usia Dini, pakar media pembelajaran, dan pakar bahasa, serta dinyatakan layak digunakan sebagai model parenting untuk meningkatkan literasi lingkungan anak usia dini. Model ini juga telah diuji coba melalui uji coba satu-satu, uji coba kelompok terbatas, dan uji coba kelompok besar. Uji efektivitas dilakukan dengan melaksanakan uji coba di tiga lembaga PAUD di Provinsi DKI Jakarta, Jawa Barat, dan Banten, mewakili provinsi dengan Indeks Ketidakpedulian Lingkungan Hidup yang tinggi. Hasil validasi, uji coba, dan uji efektivitas menunjukkan bahwa model yang dikembangkan layak dan efektif dalam meningkatkan literasi lingkungan anak usia dini. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penelitian berhasil mengembangkan model parenting yang dibangun dengan mengintegrasikan teori kelekatan, teori belajar sosial, teori perkembangan ekologi, gaya pengasuhan, dan teori keterlibatan orangtua dalam proses pengasuhan secara efektif meningkatkan literasi lingkungan anak. Model ini berhasil membentuk parenting yang lebih terarah, meningkatkan kepercayaan diri orangtua dalam melakukan pengasuhan, meningkatkan pengetahuan dan keterlibatan orang tua dalam pengasuhan, serta meningkatkan literasi lingkungan anak. Selain itu, terdapat perubahan signifikan dalam perilaku positif yang ditunjukkan oleh orang tua dan anak, seperti penerapan nilai-nilai peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model parenting yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan literasi lingkungan anak usia dini. Penerapan model ini tidak hanya membantu meningkatkan kesadaran anak terhadap isu lingkungan, tetapi juga menginspirasi perubahan perilaku positif di kalangan orang tua. Oleh karena itu, penelitian ini berkontribusi pada pengembangan pendidikan lingkungan yang lebih berkelanjutan dan dapat diterapkan dalam konteks keluarga untuk menciptakan generasi yang lebih peduli terhadap keberlanjutan lingkungan.

Kata kunci: parenting, literasi lingkungan, anak usia dini

ABSTRACT

Global environmental issues, such as climate change, pollution, and ecosystem damage, are increasingly urgent to address due to their impact on human life in the future. One approach that can help increase environmental awareness and literacy in children is through parental involvement in the upbringing process. This study aims to develop a parenting model that can enhance environmental literacy in early childhood. The research method used is Research and Development (R&D), combining development models, namely the Borg and Gall model, which is combined with the Dick and Carey model and the ADDIE model. This development research resulted in a conceptual model, a procedural model, and a physical model in the form of four series of EcoparenThink guidebooks for parents, as well as supplementary products such as the children's activity book *Aku Penjaga Bumi* (I Am the Guardian of the Earth), animation videos, illustrated storybooks, children's songs, and educational tools. This model has been validated by experts in Environmental Education, Early Childhood Education, learning media, and language, and was deemed suitable for use as a parenting model to enhance environmental literacy in early childhood. The model has also been tested through one-on-one trials, small group trials, and large group trials. Effectiveness testing was conducted by carrying out trials in three early childhood education institutions in the provinces of DKI Jakarta, West Java, and Banten, representing provinces with a high Environmental Awareness Index. The results of validation, trials, and effectiveness testing show that the developed model is suitable and effective in enhancing environmental literacy in early childhood. Research findings show that this model successfully formed more directed parenting, increased parental knowledge and involvement in upbringing, and improved children's environmental literacy. Additionally, there was a significant change in positive behaviors shown by both parents and children, such as the application of environmental care values in everyday life. Based on these findings, it can be concluded that the developed parenting model is suitable and effective in enhancing environmental literacy in early childhood. The implementation of this model not only helps increase children's awareness of environmental issues but also inspires positive behavioral changes among parents. Therefore, this study contributes to the development of more sustainable environmental education and can be applied in family contexts to create a generation more concerned with environmental sustainability.

Keywords: *parenting, environmental literacy, early childhood*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur patut saya panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, karena atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya juga sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul **“Pengembangan Model Parenting untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Anak Usia Dini”**. Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan moril dan materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang tidak henti-hentinya memberi semangat, arahan dan petunjuk dalam penyelesaian disertasi dan studi.
4. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku *promotor* dan Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku *co-promotor* yang selalu sabar membimbing dan memberikan bantuan selama penyusunan disertasi.
5. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Pd, Dr. Hapidin, M.Pd., dan Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D, dan juga Prof. Dr. Harun, M.Pd selaku reviewer eksternal selaku penguji internal yang selalu memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyempurnaan disertasi.
6. Seluruh dosen Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang tulus dan ikhlas dalam berbagi ilmu pengetahuan dan motivasi selama studi.
7. Rektor Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka, Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum, dan jajaran Wakil Rektor, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta jajaran Wakil Dekan atas kesempatan dan dukungan moral maupun materiil yang diberikan Uhamka dalam studi lanjut saya di S3 PAUD Universitas Negeri Jakarta.
8. Dosen PG PAUD FKIP Uhamka, Bu Nelis, Bu Amel, Bu Okta, Bu Silvi, Bu Meyke, dan Bunda Dr. Chandrawaty atas doa dan dukungannya yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan disertasi.

9. Sahabat seperjuangan Angkatan 2019/2020 Program Studi S3 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang selalu kebersamaan proses perkuliahan dan saling menyemangati khususnya dalam penyelesaian disertasi.
10. Pembina Yayasan Sabilina Ibunda Hj. Farida Usriah, Ketua Yayasan Bp H. Hilman Farihi, Ibu May, Ibu Teti, Ibu Fajar, dan seluruh keluarga besar Sabilina yang telah memberikan ruang yang sangat luas kepada saya untuk tidak hanya berdiri pada teori-teori, tapi melakukan implementasi nyata dalam praktek layanan pendidikan di KB-TK-dan SD Islam Sabilina. Terimakasih, perkenalan saya dengan dunia PAUD pertama kali di Sabilina, sampai akhirnya anak ekonomi ini terseret dalam pusaran dan tersesat di jalan yang benar....*and finally I'm so in love with Early Childhood Education.*
11. Kakak-kakak dan adik tersayang Mas Wajid, Mba Ade, mas Nasyith, mba Eka, mba Hani, mas Nadir, mba Ifa, mas Arik, Om Am, dan Tante Lia, serta para ponakan, yang tak putus memberikan doa, yang selalu ada dalam kuat dan lemah saya, yang selalu siap memberikan bahu saat saya butuh bersandar sejenak, untuk kemudian bangkit dan berjuang lagi.
12. Kedua orangtua saya, Almarhum Ayahanda Drs. H. Suhaimi dan Almarhumah Hj Anisah Suharti, cinta pertama saya, sumber kekuatan saya. Bapak dan Ibu adalah orang pertama yang mengajarkan ilmu parenting pengasuhan yang sesungguhnya. mengasuh dengan penuh kasih sayang tanpa harus memanjakan, mengasuh dengan memberikan yang terbaik kepada anak tanpa harus berlebih-lebihan. Dibalik sikap keras dan tegasnya Bapak Ibu, saya belajar arti tangguh dan berketahananmalangan, dalam sikap lembutnya Bapak Ibu, saya belajar arti menyayangi dan selalu berbuat baik pada orang lain, dan dalam kebiasaan Bapak Ibu berbagi, saya belajar arti menebar kebermanfaatan. Teladan Bapak Ibu dalam mengasuh merupakan salah satu inspirasi terbesar saya dalam melakukan berbagai penelitian dan pengabdian, termasuk dalam penelitian disertasi saya tentang parenting atau pengasuhan.
13. Dua buah hati saya, Alyssa Najwa Soraya dan Alexa Aleyda Lailia. Dengan kebaikan hati kalian, merelakan mama harus berbagi waktu antara bekerja, mengabdikan pada masyarakat, dan menyelesaikan studi kuliah program S3. Mengasuh kalian berdua adalah anugerah terbesar

yang diberikan Alla karena kalian adalah laboratorium hidup mama dalam mengembangkan ilmu parenting sejak kalian usia dini hingga hari ini. Diskusi dan debat dengan kalian menyadarkan mama bahwa tidak selamanya orangtua selalu benar. Dengan keterbatasan mama dalam memberikan pengasuhan, mama selalu berdoa kpd Allah semoga kakak dan adik tumbuh menjadi pribadi yang tangguh, beriman, berilmu, dan berakhlak mulia dengan Allah selalu di hati kalian.

14. Indah Mursyidah dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang senantiasa memberi bantuan dan kemudahan selama penyelesaian disertasi dan studi.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini belumlah sempurna. Namun demikian, penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 10 Juni 2025



Khusniyati Masykuroh



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B.Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D.Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.State of the Art	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A.Konsep Model yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
1. Haki	
kat <i>Parenting</i> (Pengasuhan)	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Parenting	Error! Bookmark not defined.
a. Teori Kelekatan (<i>Attachment Theory</i>)	Error! Bookmark not defined.
Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>)	Error! Bookmark not defined.
b. Teori Sistem Ekologi (<i>Ecological System Theory</i>) (Teori Sistem	
_____	Error! Bookmark not defined.

- c. Gaya Pengasuhan (*Parenting Style*) _____ **Error! Bookmark not defined.**
- d. Teori Keterlibatan Orangtua (*Parents Involvement Theory*) _____ 30
3. Model-model Parenting _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - a. i. *An Updated Process of Parenting Model* **Error! Bookmark not defined.**
 - b. *Model of Parental Engagement – Connect, Attend, Participation, Enact (CAPE)* _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - c. *East Asian Model Parenting (EAMP)* _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - d. *Parental Involvement Model* _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - e. *Responsive Teaching Model* _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - f. *Model of Parental ACE : Action, Communication, Engagement* _____ **Error! Bookmark not defined.**
4. Hakikat Anak Usia Dini _____ **Error! Bookmark not defined.**
5. Hubungan *Parenting* dengan Perkembangan Anak Usia Dini _____ **Error! Bookmark not defined.**
6. Konsep Literasi Lingkungan _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Tingkatan Literasi Lingkungan _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Literasi Lingkungan Anak Usia Dini _____ **Error! Bookmark not defined.**
- B.Hasil Penelitian yang Relevan _____ **Error! Bookmark not defined.**
- C.Kerangka Teoritik _____ **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODE PENELITIAN _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - A.Tujuan Penelitian _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - B.Tempat dan Waktu Penelitian _____ **Error! Bookmark not defined.**
 1. Tempat penelitian _____ **Error! Bookmark not defined.**
 2. Waktu Penelitian _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - C.Karakteristik Model yang Dikembangkan _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - D.Metode Penelitian _____ **Error! Bookmark not defined.**
 - E.Langkah - Langkah Pengembangan Model _____ **Error! Bookmark not defined.**
 1. Studi Pendahuluan _____ **Error! Bookmark not defined.**

2. Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Validasi Pakar	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Coba Satu-satu (<i>One to One Try out</i>)	Error! Bookmark not defined.
5. Uji Coba Kelompok Terbatas	Error! Bookmark not defined.
6. Revisi Produk Awal	Error! Bookmark not defined.
7. Uji Coba Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
8. Revisi Produk Akhir	Error! Bookmark not defined.
9. Diseminasi	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Validasi Model	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Penilaian Literasi Lingkungan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
2. Pendekatan Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Validitas Model Parenting yang dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
c. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
d. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
e. Uji Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
H. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Studi Literatur	100
2. Hasil Analisis Komparatif	103
3. Hasil Wawancara	109
4. Hasil Survey	112
B. Hasil Pengembangan Model	116
1. Desain Model Awal Parenting	116
2. Uji Coba Awal 1 : Validasi Ahli	155
3. Revisi Produk Awal	157

4. Uji Coba Awal 2 : Evaluasi Satu-satu	158
5. Uji Coba Kelompok Terbatas	165
6. Revisi Model	169
7. Uji Coba Kelompok Besar	169
8. Revisi Model Final	174
9. Diseminasi	179
C. Uji Efektivitas	184
D. Temuan Penelitian	189
E. Pembahasan	192
F. Keterkaitan Penelitian dalam Tinjauan Multi-disipliner, Inter-disipliner, dan Trans-disipliner Ilmu Pendidikan	196
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
Error! Bookmark not defined.	
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Provinsi dengan Indeks Kualitas Lingkungan Terenda	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 1.2 Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Provinsi Jawa - Bali	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Tingkatan Literasi Lingkungan Menurut Roth	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 2.2 Literasi Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian dan Pengembangan Model Parenting	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 3.3 Pakar Penilai Kelayakan Model	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas Model	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Lingkungan Anak Usia Dini	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Kelayakan Model Parenting	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 One Group Pre-test dan Post Test Design	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 3.11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Studi Komparatif Model Parenting	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 4.3 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Peran Orangtua dalam Menanamkan Literasi Lingkungan	Error!
Bookmark not defined.	

Tabel 4.6 Hasil Temuan Analisis Kebutuhan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Matrik Sebaran Indikator Literasi Lingkungan Anak Usia Dini.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Rencana Kegiatan Minggu 1 Sub Tema Lingkungan Bersih..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Rencana Kegiatan Minggu 2 Sub Tema Menjaga Kebersihan Lingkungan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Rencana Kegiatan Minggu 3 Sub Tema Aku Hemat Listrik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Rencana Kegiatan Minggu 4 Sub Tema Aku Hemat Air..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Rencana Kegiatan Minggu 5 Sub Tema Cerdas Pilah Sampah ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Rencana Kegiatan Minggu 6 Sub Tema Reduce, Reuse, Recycle**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Rencana Kegiatan Minggu 7 Sub Tema Sayangi Binatang **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Rencana Kegiatan Minggu 8 Sub Tema Sayangi Tanaman..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Matrik Rumusan Tujuan Parenting.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Rumusan Indikator Berdasar Tujuan Parenting . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hubungan Indikator dan Bentuk Penilaian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 1.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 2.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 3.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 4.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 5.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 6.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 7**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Sebaran Bahan Pengasuhan Minggu 8**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.27 Buku Panduan EcoparenThink.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.28 Produk Penyerta Model Fisikal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.29 Daftar Validator Pakar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.30 Hasil Uji Coba Awal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.31 Evaluasi Satu-satu di Lab School PAUD Permata....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.32 Evaluasi Satu-satu di TK Islam Ruhama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.33 Evaluasi Satu-satu di TK Sabilina	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.34 Hasil Evaluasi Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.35 Hasil Uji Keterbacaan pada Anak TK Islam Ruhama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.36 Hasil Uji Keterbacaan pada Anak TK Islam Sabilina.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.37 Hasil Uji Keterbacaan pada Anak Labschool PAUD Permata	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.38 Implementasi Model Parenting Kelompok Terbatas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.39 Implementasi Model Parenting dalam Uji Coba Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.40 Kriteria N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.41 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.42 Test of Homogeneity of Variance	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.43 Hasil T Test : Paired Two Sample for Means....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.44 N-Gain Score (TK Islam Ruhama)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.45 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.46 Test of Homogeneity of Variance	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.47 Hasil t Test TK Sabilina.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.48 Hasil $\bar{N}$ -Gain Score (TK Islam Sabilina).....	Error! Bookmark not defined.

defined.

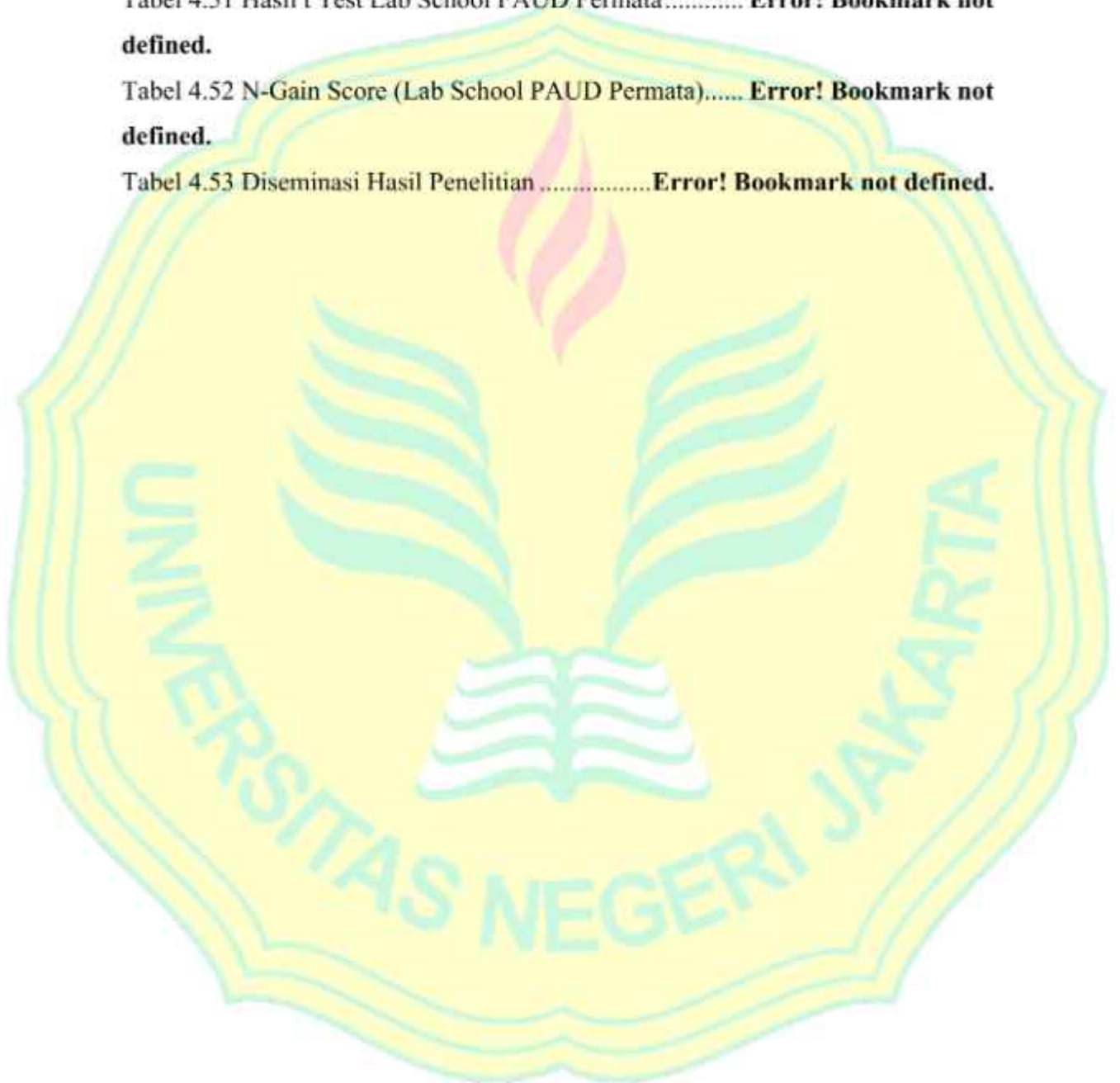
Tabel 4.49 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Test of Homogeneity of Variance.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.51 Hasil t Test Lab School PAUD Permata..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.52 N-Gain Score (Lab School PAUD Permata)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.53 Diseminasi Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Network Visualization.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.2 Density Visualization	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 Proses Pembelajaran Sosial Bandura .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Teori Sistem Ekologi Brofenbenner...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 An Update Process Parenting Model (Revisiting Belsky Parenting Model).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 East Asian Parenting Model.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6 Parental Involvement Model (Parental Involvement, Self regulated Learning, Academic Self-Efficacy, Academic Achievement)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7 Responsive Teaching Logic Model....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8 Model of Parental ACE : Action, Communication, Engagement	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9 Tahapan Literasi Lingkungan Menurut Elder ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Teknik Analisa Data Miles & Huberman.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Terbatas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Dokumentasi implementasi model parenting TK Islam Ruhama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Dokumentasi Implementasi model parenting TK Islam Sabilina	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Dokumentasi implementasi model parenting Labschool PAUD Permata.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
Bagan 3.1 Rancangan Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
Bagan 3.2 Desain Eksperimen (Before – After)	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.1 Hasil Pengembangan Model Konseptual	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.2 Tujuan Parenting	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.3 Model Pengembangan Bahan Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.4 Pengembangan sub tema Aku Senang Menjaga Kebersihan Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.5 Pengembangan Sub Tema Aku Hemat Energi Listrik dan Air	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.6 Pengembangan Sub Tema Aku Cerdas Kelola Sampah	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.7 Pengembangan Sub Tema Aku Pelindung Binatang dan Tumbuhan	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.8 Pengembangan Sub Tema Aku Hemat Energi Listrik dan Air	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.9 Pengembangan Strategi Parenting	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.10 Model Prosedural	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.11 Pemetaan Dimensi Pengetahuan Literasi Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.12 Pemetaan Dimensi Sikap Literasi Lingkungan.	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.13 Pemetaan Dimensi Perilaku Literasi Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.14 Desain Eksperimen (Before – After) ..	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.15 Skema Model Parenting dalam Tinjauan Multi, Inter,dan Transdisipliner.....	Error! Bookmark not defined.

