

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, A. A. S. O., Putri, A. M., & Gusmaneli, G. (2024). Penerapan Dasar Dan Tujuan Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, Vol 2,(3,).
- Anisah, A. S., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2022). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol 1,(1,).
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, Vol 4,(1,).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol 3(1).
- Arends, R. I. (1988). *Learning To Teach Ninth Edition*. McGraw-Hill.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning An Approach to Medical Education*. Springer Publishing Company.
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (2011). *Critical Thinking A Student's Introduction* (4th ed). Mc Graw-Hill.
- Deti, S., & Lestari, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5,(1,).
- Dewi, D. A., & Ulfiah, Z. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Vol. 9,(2,).
- Dewi, L. P. C., Pramarta, I. P. A., Indirayani, I. R., & Suastika, I. N. (2022). Sumber Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Negara Kesatuan Republik Indonesia di Sekolah dasar. Vol 6,(2,).
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan* (Cet. 1). Jakarta Grasindo.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *University of Illinois*.

- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Afina, E. R. N. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan HOTS Siswa*. K-Media.
- Facione, P. A. (2023). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California Academic Press.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11,(1,).
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. Cambridge University Press.
- Gusliani, E. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Sekolah dasar*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Habsy, B. A., Armania, S. D., Maharani, A. P., & Fatimah, S. (2024). Teori Perkembangan Sosial Emosi Erikson dan Tahap Perkembangan Moral Kohlberg: Penerapan di Sekolah. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol 4,(2,).
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6).
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah dasar*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Haryoko, S., Bahartiar, B., & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Kamilah, I. F., Khanifah, N., & Faizin, M. (2023). TEKNIK BERPIKIR TINGKAT TINGGI MELALUI LOGIKA INDUKTIF DAN DEDUKTIF PERSPEKTIF ARISTOTELES. *Jurnal Genta Mulia*, Vol 15,(1,).
- Kardoyo, K., Nurkhin, A., Muhsin, M., & Pramusinto, H. (2020). Problem-Based Learning Strategy: Its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills. *European Journal of Educational Research*, Vol 9,(3).

- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas IV Sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol 6(1), 44–56.
- Lai, E. R. (2011). *Critical Thinking: A literatur Review. Research Report. Always Learning. Pearson.*
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, Vol 1,(3,).
- Mofid, M. (2020). *Psikologi Bahasa*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Nurishlah, L., Rajaminsah, R., & Nurlaila, A. (2023). Studi Literatur Pengukuran Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Murabbi*, Vol 2,(1,).
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 8,(2,).
- Pilka, W. H., & Ahmad, S. (2020). Problem Based Learning Sebagai Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 4,(2,).
- Pratiwi, S. D., & Wardani, K. W. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning (PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 09(2), 5122–5132.
- Putri, M. F. J. L., Sagala, C. M., Sasmita, S. K., & Tajudin, T. (2024). Peran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penanaman Karakter Sosial Peserta Didik. *JURNAL HARMONI NUSA BANGSA*, 1(2).
- Said, S., & Mukhlis, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, Vol 2,(2,).
- Siregar, E., & Nara, H. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology: Theory and Practice*, 10th ed. PT Index.

- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 6(12), 10641–10646.
- Torney-Purta, J., John, S., & Amadeo, J.-A. (1999). *Civic Education across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*. Eburon.
- Wanto, A. S., Wisyastuti, I., & Pambudi, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis PPKN Sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, Vol 3(1).
- Wardani, D. A. W. (2023). PROBLEM BASED LEARNING: MEMBUKA PELUANG KOLABORASI DAN PENGEMBANGAN SKILL SISWA. *Jurnal Jawa Dwipa*, Vol 4,(1).
- Willingham, D. (2010). Critical Thinking Why Is It So Hard To Teach? *University of Virginia*.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Bumi Aksara.
- Winarso, A., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Moga. *Jurnal Kualita Pendidikan*, Vol 4,(1).
- Windari, C. O., & Yanti, F. A. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol 9,(1).

Intelligentia - Dignitas