

**E-MODUL BERBASIS *RESEARCH BASED LEARNING*
(RBL) PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Nurul Fatimah

1302618035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

NURUL FATIMAH. E-Modul Berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada Materi Pemanasan Global. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Modul elektronik (e-modul) digunakan karena sifatnya interaktif, memiliki tampilan yang menarik dan dapat memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan modul elektronik (e-modul) pemanasan global berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada pelajaran fisika SMA, (2) mengetahui kelayakan modul elektronik (e-modul) berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi pemanasan global. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE memiliki beberapa tahap yaitu, *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), dan *Evaluate* (Evaluasi), namun pada penelitian ini hanya akan dilakukan sampai proses *Develop* atau pengembangan produk. E-modul yang dikembangkan menggunakan pendekatan model pembelajaran *research based learning* atau pembelajaran berbasis riset berfokus pada materi pemanasan global dilengkapi gambar, video, dan animasi yang menarik dan mudah diakses dari berbagai perangkat. E-modul ini melalui uji ahli materi, media, dan pembelajaran untuk menentukan kelayakan dengan hasil 95% untuk aspek materi dan 89% untuk aspek media dan hasil 100% untuk aspek pembelajaran. Setelah itu dilakukan uji coba terbatas sebanyak 10 orang peserta didik di SMA Islam Asysyakirin didapatkan hasil bahwa e-modul berbasis *research based learning* (RBL) pada materi pemanasan global ini layak digunakan sebagai bahan ajar fisika.

Kata Kunci: *Research Based Learning*, Pemanasan Global, e-modul

ABSTRACT

Nurul Fatimah – An Electronic Module Based on Research Based Learning (RBL) on the Topic of Global Warming. Undergraduate Thesis, Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta, July 2025.

Electronic modules (e-modules) are utilized in learning due to their interactive nature, attractive presentation, and their ability to facilitate students in the learning process. This study aims to: (1) develop an electronic module (e-module) on global warming based on the Research Based Learning (RBL) model for high school physics, and (2) determine the feasibility of the RBL-based e-module on the topic of global warming. This study employs a research and development method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. However, the scope of this study is limited to the Develop stage. The e-module was designed using a Research Based Learning approach, focusing on the topic of global warming, and is equipped with engaging visuals, videos, and animations that are easily accessible across various digital devices. The module underwent expert validation in three aspects: material, media, and instructional design, resulting in a feasibility score of 95% for material, 89% for media, and 100% for instructional design, indicating that the module is highly feasible. Furthermore, a limited trial involving 10 students at SMA Islam Asysyakirin was conducted, showing that the RBL-based e-module on global warming is feasible to be used as a physics teaching material.

Keywords: Research Based Learning, Global Warming, e-module

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

E-MODUL BERBASIS *RESEARCH BASED LEARNING (RBL)* PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Nama : Nurul Fatimah

NRM : 1302618035

Nama



Tanggal

05/08/2025

Penanggung Jawab:

Dekan Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.
NIP. 19790916 200501 1 004

05/08/2025

Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.
Dekan I NIP. 19790504 200912 2 002

31/07/2025

Ketua Penguji Dwi Susanti, M. Pd
NIP. 19810621 200501 2 004

31/07/2025

Sekretaris Muhammad Nur Farizky, M.Si.
NIP. 19940827 202506 1 004

31/07/2025

Anggota:

Pembimbing I Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.
NIP. 19790916 200501 1 004

31/07/2025

Pembimbing II Upik Rahma Fitri, M.Pd.
NIP. 19890330 202203 2 009

31/07/2025

Penguji Ahli Dr. Ir. Vina Serevina, M.M.
NIP. 19651002 199803 2 001

01/08/2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 23 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Fatimah

NIM : 1302618035

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “E-Modul Berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada Materi Pemanasan Global” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat tidak benar.

Jakarta, Juli 2025



Nurul Fatimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL FATIMAH
NIM : 1302618035
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN FISIKA
Alamat email : nurulfatimah1603@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

E-Modul Berbasis Research Based learning (RBL) pada Materi
Pemanasan Global

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 Agustus 2025

Penulis

(NURUL FATIMAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan penulis kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “E-Modul Berbasis Research Based Learning (RBL) pada Materi Pemanasan Global”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penggerjaan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak doa, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si. selaku Dekan FMIPA, dan Dosen Pembimbing I
2. Ibu Dwi Susanti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Upik Rahma Fitri, M.Pd. selaku Ketua Laboratorium Pendidikan Fisika sekaligus dosen pembimbing II.
4. Bapak Prof. Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Abu Bakar selaku admin Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNJ.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNJ.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu penelitian ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2025

Nurul Fatimah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMPAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Fokus Penelitian	18
C. Perumusan Masalah	18
D. Manfaat Hasil Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Konsep Pengembangan Model.....	20
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	23
1. E-Modul (Elektronik Modul).....	23
3. <i>Research Based Learning</i>	28
4. Pemanasan Global.....	33
C. KERANGKA BERPIKIR	40
D. RANCANGAN MODEL	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	44
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	44
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	45
1. Penelitian Pendahuluan	45
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	45

3. Uji Kelayakan, Evaluasi, dan Revisi Model	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Pengembangan Model.....	55
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	55
2. Model Draft 1.....	56
3. Model Draft 2.....	59
4. Model Final.....	62
B. Kelayakan Model	63
1. Teoritik.....	63
2. Empiris	65
C. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	76

