

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Sri Mulyani. (2021a). Antisipasi Terjadinya Pemanasan Global Dengan Deteksi Dini Suhu Permukaan Air Menggunakan Data Satelit. *Jurnal Rekayasa Teknik Sipil Dan Lingkungan - CENTECH*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.33541/cen.v2i1.2807>
- Agnes Sri Mulyani. (2021b). *Pemanasan Global dan Antisipasinya*.
- Allington, M. (2022). Climate change mitigation and adaptation are keys to combating greenhouse gas emissions and global warming. *ICF*.
<https://www.icf.com/insights/environment/climate-change-mitigation-combating-global-warming>
- Anisa, L., & Martini. (2019). *Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pemanasan Global*. 89–92.
- Antonius, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif Untuk Siswa Smk. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090–1102.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1347>
- Bagus, P, E., Indah, R, R., & Agung, W, S. (2020). Pengembangan E-modul Pembelajaran “Pemrograman Dasar” Dengan Metode Research and Development (Studi Pada: SMK Negeri 4 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(10), 10118–10129. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/6646>
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education and Language Research*, 1(1).
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Chrysti, K. (2017). Research Based Learning by Scientific Approach in Improving Process Skill of Natural Science Learning in Elementary School. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 1075–1079.
- Daun, N. S., Helmi, & Haris, A. (2020). Diagnosis Kesulitan Belajar Fisika Peserta Didik di SMA Negeri Bontomarannu. *Prosiding Seminar Nasional PPs UNM*, 2, 37–40.
- Estuhono, E., Aditya, A., & Asmara, D. N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Research Based Learning Menggunakan Pageflip Application Pada Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 159–168. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.483>

- European Commission, D.-G. for C. A. (2018). Our planet, Our future: Fighting Climate Change Together. In *Luxemburg: Publications Office*. <https://doi.org/10.2834/04721>
- Fatimah, U. N. (2021). Pengembangan E-LKPD (Elektronik – Lembar Kerja Peserta Didik) Interaktif Menggunakan Google Slide With Pear Deck Dengan Raden Intan Lampung. *Layanan Perpustakaan UINRIL Referensi*, 1–58.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17097>
- Febrianti, V. P., Cara, B., Pemanasan, M., Pada, G., Sekolah, S., Atas, M., Febrianti, V. P., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2023). *BAGAIMANA CARA MENGAJARKAN PEMANASAN GLOBAL*. 1–13.
- Firmadani, F. (2017). Pembelajaran Berbasis Riset sebagai Inovasi Pembelajaran. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*, 4(14), 262–268.
<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/874>
- H. Durasa, A.A.I.R. Sudiatmika, & I.W. Subagia. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 51–36. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>
- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Firdayanti, R. N. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA FLIPCHART PADA TEMA “DIRIKU” SUBTEMA “TUBUHKU” SDN SERANG 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3, 66–75.
- Hamid, M. A., Yuliawati, L., & Aribowo, D. (2020). Feasibility of electromechanical basic work e-module as a new learning media for vocational students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 199–211.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.15923>
- Hariri, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Computer Based Test (Cbt) Menggunakan Aplikasi Google Form Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Universitas Muhammadiyah Jember*, 1–7.
- Hasan, M. (2022). Pembelajaran Berbasis Riset : Dasar Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi. In *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/166/166>
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari

- Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Imamora, M., Fitri, D. W., & Lizelwati, N. (2020). Pengembangan Modul Gejala Pemanasan Global Berbasis Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fisika Kelas XI SMAN 7 Sijunjung. *Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 12(2), 51.
<https://doi.org/10.31958/js.v12i2.2625>
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- ISTUNINGSIH, W., BAEDHOWI, B., & Bayu SANGKA, K. (2018). The Effectiveness of Scientific Approach Using E-Module Based on Learning Cycle 7E to Improve Students' Learning Outcome. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 75–85.
<https://doi.org/10.24331/ijere.449313>
- Konsep dan Komponen Modul Ajar*. (n.d.). Kemdikbud. Retrieved May 3, 2022, from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat-ajar/konsep-komponen-modul-ajar/>
- Kurikulum Merdeka sebagai opsi satuan Pendidikan dalam rangka pemulihan pembelajaran tahun. 2022 s.d. 2024*. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://kurikulum-demo.simpkb.id/detail-ikm/>
- Limbong, R. (2021). Isu Pemanasan Global Pada Pergeseran Paradigma Studi Keamanan Dalam Hubungan Internasional. *Jurnal Diplomasi Pertahanan*, 7(1).
<https://doi.org/10.33172/jdp.v7i1.673>
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Aura Publisher* (Issue September).
- Matsun, M., & Saputri, D. F. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbantuan Whatsapp Sebagai Alternatif Pemebelajaran Dimasa Pemdemi Covid 19. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 213.
<https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3130>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Mendikbudristek dan Komisi X DPR. (2021). *Materi Kurikulum Prototipe*. November.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan*

- Aplikasinya* (J. Simarmata (Ed.)). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Ningsih, S. Y., Estuhono, E., & ... (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Research Based Learning Berbantuan 3D Page Flip Pro Pada Pelajaran Ipas Untuk Mendukung *Tunas Pendidikan*, 6(1), 168–178.
<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1235>
- Nurmadiyah, N. (2016). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 2(2). <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.93>
- Nursofah, Komala, R., & Rusdi. (2018). The Effect of Research Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Students Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2), 168. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i2.584>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pinilih, F. W., Masykuri, M., & Suparmi. (2016). *PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK FISIKA BERBASIS SALINGTEMAS MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK SISWA SMA/MA KELAS XI. 5*(2).
- Pramana, C. (2024). *PEMBELAJARAN BERBASIS RISET (Research Based Learning)* (Issue November).
- Prianti, D. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8, 238–244.
- Priatna, D. T. M. A. (2017). Prosedur Penelitian Pendidikan. In Nurhamzah (Ed.), CV. *Insan Mandiri*. CV. Insan Mandiri.
- Putra, Y. P., & Musril, H. A. (2022). Perancangan Aplikasi E-modul Pembelajaran Informatika di MTs Negeri 6 Agam. *Jurnal Edukasi Elektro*, 06(1), 18–23.
- QIFTIYAH, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Terintegrasi Dengan Ayat-Ayat Al Qur'an Kelas V Mi/Sd. *Srudi*, 83.
- Rabiah, S. (2015). Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Adopsi*, April 2015, 1–7.
- Rahmatsyah, S. W., & Dwiningsih, K. (2021). Development of Interactive E-Module on The Periodic System Materials as an Online Learning Media. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 255. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.582>
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.

- Riyanto. (2007). *Strategi Mengatasi Pemanasan Global (Global Warming)*. 3(2), 67–79.
- Rizaldi, D. R., Harwati, K., Fatimah, Z., & Makhrus, M. (2020). Pembuatan KIT Sederhana Rangkaian Listrik Dinamis Sebagai Produk Akhir Pada Mata Kuliah Praktikum IPA. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2).
<https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.46>
- Rumahenga, T., Kereh, C. T., & Wattimena, H. S. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik Kelas VIII and Learning . yang dipelajari dengan kehidupan nyata peserta didik seha. *Polygon : Jurnal Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 01–16.
- S.M, E. Ms. (2025). History of the greenhouse effect and global warming. *Lenntech*.
<https://www.lenntech.com/greenhouse-effect/global-warming-history.htm>
- Slameto. (2015). *PEMBELAJARAN BERBASIS RISET MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN YANG INSPIRATIF*. 31(2).
- Solihudin JH, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51.
<https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13731>
- Usmaldi, U. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Riset dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.21009/1.02101>
- Utina, R. (2007). Pemanasan Global: Dampak dan Upaya Meminimalisasinya. *Power Plants and Power Systems Control 2006*, 207–211. <https://doi.org/10.1016/B978-008046620-0/50035-9>
- Wahyuni, N., & Rindrayani, S. R. (2025). Implementasi Model Project-Based Learning Berbantuan Simplebooklet dan Canva pada Pembelajaran IPS Kelas VI SDN 1 Bangoan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4.
- Werdiningsih, D., Sugianto, A., Wahyuni, S., Athiroh, N., & Susyanti, J. (2017). *Pedoman pembelajaran berbasis riset universitas islam malang 2017*.
[http://lpprp.unisma.ac.id/files/Pedoman Pembelajaran Berbasis Riset.pdf](http://lpprp.unisma.ac.id/files/Pedoman%20Pembelajaran%20Berbasis%20Riset.pdf)
- Yuniarrahmana, S., Matsun, & Hakim, S. L. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA*

PEMBELAJARAN FLIPBOOK DIGITAL FISIKA UNTUK SISWA KELAS X PADA MATERI USAHA DAN ENERGI SMA NEGERI 1 MATAN HILIR UTARA. 9(3), 213–220.

Zuliar, E., & Darmansyah. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia dengan Aplikasi KVISOFT Maker pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3, 00(00), XX–XX*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>

