

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2479.
- Adhi kusumastuti, Ph.D., Asmad Mustamil Khoiron, M.Pd., Taofan Ali Achmadi, M.P. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Alfath, A. ., Usman, A. ., & Utomo , A. P. . (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 134
- Anwar, N. I. A., & Syafruddin, A. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Motivasi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Kebugaran Jasmani. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 4(2), 224-231.
- Asmawati, W., & Ulia, N. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN TLOGOSARI WETAN 02SEMARANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11, 354.
- Aulina, C. N. (2018). Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.
- Ayu Triastuti, Neza Agusdianita, D. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Abad 21 Melalui Pembelajaran. Social, Humanities, and Educational Studies*, 292.
- Baeti, L. N., Wijayanti, A., & Susianingsih, I. (2025). *EFEKTIVITAS*

PENDEKATAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1A SDN TAMBAKREJO 01. Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS), 5, 508.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian (Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS). Penerbit Mitra Wacana Media.

Dantes, P. D. N. (2017). DESAIN EKSPERIMEN DAN ANALISIS DATA. Rajawali Pers.

Dr. Adolf Bastian M.Pd. & Reswita M.Pd. (2022). Model dan Pendekatan Pembelajaran (1st ed.). CV. Adanu Abimata.

Dr. Aldjon Nixon Dapa. (2022). Model Pembelajaran Diferensiasi untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. DEEPUBLISH.

Dr. Joko Subando, S.Si., M. P. (2019). TEKNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF (TEORI DAN APLIKASI DENGAN SPSS). Lakeisha.

Dr. Drs. Bambang Sudaryana, D.E.A., M.Si., M.Ak., C.IEA & Dr. H. R. Ricky Agusiady, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. deepublish.

Dr. Marlina, S.Pd., M. S. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Cv. Afifa Utama.

Dr. Rusman, M. P. (2016). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (6th ed.). Rajawali Pers.

Dr. Shilphy A. Octavia, M. P. (2020). Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja.

Dr. Zubairi. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama

Islam. Penerbit Adab.

Fatmawati, R., Samsidar, & Agustini, R. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(02), 799–812.

Hanaris, F. (2023). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA: STRATEGI DAN PENDEKATAN YANG EFEKTIF. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 6.

Handiyani, Mila, and Tatang Muhtar. "Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 4, 2022

Imam, M. (2021). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. Widya Sari Press Salatiga.

Imyansyah, M. U., Mutia, I., Rehulina, D., Azifa, N., Adillah, P., & Wismanto, W.

(2024). Fiqih Munakahat Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2, 120.

<https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i2.776>

Isnaini, B. B. S. (2019). PENERAPAN ICEBREAKING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR. *E-Societas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6.

Istiqomah, F., Nasir, M., & Marzuki, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Konteks Menanamkan Nilai Saling Menghargai Dalam Keragaman Peserta Didik Kelas IV SDIP As-Syafiiyah Tanggulangin. *Impressive: Journal of Education*, 1, 102.

- Karisma, E. T. (2022). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KELAS IV. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 122.
- Ramdhani, R. S., Sarifudin, D., & Darmawan, W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 1045
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Kelas (Classroo Management): Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. CV. Alfabeta.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (differentiated instruction) pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan*.
- Kurniawati, N., Tamyiz, T., & Sarpendi, S. (2021). UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM PENGEMBANGAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII D MTs HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam*, 1 (<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/arroyhan/issue/view/12>), 60.
- Kusumawati, I., Maskuri, & Wiyonno, D. F. (2024). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 MALANG. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 9, 227.
- Lefudin, M. P. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model*

- Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran* (2nd ed.). DEEPUBLISH.
- Mahfudz M.S., M. P. . (2023). *7 Jurusan Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Menjadikan Pembelajaran yang Menarik dan Bermakna*. DEEPUBLISH.
- Malayani, N., Usmaidar, U., & Ramayani, N. (2024). Implementasi Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Langkat. *Jurnal Kajian Dan Riset Mahasiswa*, 1, 698.
- Meilina, I. L., Riya, S., & Anggraini, M. A. S. (2024). Studi Literatur Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 13(2), 73. <https://doi.org/10.19184/jpf.v13i2.48419>.
- Muaddyl Akhyar, & Khadijah. (2024). PENERAPAN PENDEKATAN DIFFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Irfani (e-Journal)*, 20(2), 285.
- Musdalifah Nihaya. (2024). PERAN DAN URGENSI MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 4, 70.
- Naftali, Y. M. (2025). *Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 003 Samarinda Utara Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Diferensiasi Pendahuluan Metode*. 2(2024), 29–34.
- Prof. Dr. Rukaesih A. Maolani, M. S., & Dr. Ucu Cahyana, M. S. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Rajawali Pers.
- Purba, M. dkk. (2021). *PRINSIP PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*

BERDIFERENSIASI (DIFFERENTIATED INSTRUCTION) PADA KURIKULUM FLEKSIBEL SEBAGAI WUJUD MERDEKA BELAJAR. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.

Purwani, T. A. I. (2024). *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI, MANFAAT, TANTANGAN DAN STRATEGI MENGHADAPINYA.* Balai Besar Guru Dan Tenaga Kependidikan (BBGTK) Provinsi Sumatera Utara.
<https://bbgtksumut.kemendikdasmen.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-manfaat-tantangan-dan-strategi-menghadapinya/#>

Ramdhani, R. S., Sarifudin, D., & Darmawan, W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 1045.

Risyda Aini Khoerunnisa, N. F. Z. A. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

Rohmah, A. & Z. (2024). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD.* Journal of Instructional and Development Researches.

Satriadi, S.AP, M. S., Prof. Dr. Ir. Anoesyirwan Moeins, M.Sc., M., Tubel Agusven, S.T., M. ., Sjukun, S.T., M. ., & Dr. Sumardin, S.E., M. . (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.* CV Azka Pustaka.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*

Alfabeta Bandung.

Sukmawati, A. (2022). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12.

Saraswati Haylian Chiani, SST., M.Kes Irene Florensia Situmeang, S.ST., M.Kes., AIFO Novi Indrayani, SST., M.Kes Darmin, S.KM., M.Kes Tri Yubiah, S.ST., M.Keb Apt. Neti Sulami, S.Farm., M. S. (2021). *Konsep Diri dan Motivasi Belajar*. CV Amerta Media.

Sari, D. S., & Kowiyah, K. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika Bangun Ruang Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas 4 SDN Cakung Barat 01 Jakarta Timur). *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 77–85. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1385>

Santoso, E. A. H. (2021). *Memahami Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Fenomenologi Sebagai Salah Satu Upaya Menjadi Guru Profesional* (Tim Eduvation (ed.)). Eduvation.

Setyawan, N., & Prabawa, A. F. (2023). Kajian Literatur: Bisakah Konseling Kelompok Realita Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa? *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 107–118.

Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*,

2(2), 322–333.

Siti Ramadhanti, S.Pd., M. K. (2019). *ANALISIS STATISTIK DENGAN SPSS 22*.

Cahaya Firdaus.

Sudrajat Dwi Prihanto, M. P. (2021). *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dengan Pengelolaan Kelas yang Baik* (1st ed.). CV.AAN PUBLISHING.

Suharmanto. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian* (1st ed.). Suluh Media.

Suryaningtyas, A. K., & Nursikin, M. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM HUMANISTIK DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SMP ISLAM SUDIRMAN 2 SALATIGA. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19, 1578.

Trianita, A., Maulana, A. R., Tsaniatus, M., Anwar, S., & Fadhil, A. (2024). Analisis Karakteristik Materi Fikih di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka. *Student Research Journal*, 2, 166.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i6.1635>

Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. Alexandria, Va. : Association for Supervision and Curriculum Development

Tomlinson, C. A. (2003). *Differentiation in practice: a resource guide for differentiating curriculum, grades K-5*. Alexandria, Va. : Association for Supervision and Curriculum Development.

Tomlinson,C.A.(2017).*HowtoDifferentiateInstructioninAcademicallyDiverseClas*

srooms-3rdEd id. Alexandria, Virginia.

Triastuti, A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Abad 21 Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7, 294.



Intelligentia - Dignitas