

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SEJARAH MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
GO TO YOUR POST DIPADUKAN MEDIA KARTU
PETA DI KELAS X-G SMAN 107 JAKARTA**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas X-G di SMAN 107 Jakarta)



Annisia Nur Rohma

1403621007

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Annissa Nur Rohma. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah melalui Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* Dipadukan Media Kartu Peta di Kelas X-G SMAN 107 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah di kelas X-G SMAN 107 Jakarta melalui penerapan strategi pembelajaran *Go To Your Post* yang dipadukan dengan media kartu peta. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2024/2025 di kelas X-G SMAN 107 Jakarta dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang, selama tiga bulan sejak bulan April hingga Juni 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui model Kurt Lewin, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar Sejarah siswa. Dalam pra-tindakan ditemukan minat belajar Sejarah siswa berdasarkan indikator adalah 52,5% atau dalam kategori kurang minat. Setelah pelaksanaan Siklus I tingkat minat belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 60,5% atau dalam kategori cukup minat, hal tersebut diketahui karena terdapat beberapa siswa masih kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran, terkhusus pada pola *post* yang digunakan. Pada Siklus II terjadi peningkatan signifikan pada minat belajar Sejarah menjadi 91,1% atau dalam kategori sangat minat. Hal tersebut didasarkan dengan siswa yang telah memahami konsep kegiatan pembelajaran, siswa menikmati selama proses pembelajaran, dan adanya antusiasme serta keaktifan dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Go To Your Post* dipadukan media kartu peta dapat meningkatkan minat belajar Sejarah siswa kelas X-G SMAN 107 Jakarta pada materi kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.

Kata Kunci: Minat Belajar, Sejarah, Strategi *Go To Your Post*, Media Kartu Peta, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Annissa Nur Rohma. Efforts to Improve Students' Interest in Learning History through the *Go To Your Post* Learning Strategy Integrated with Map Card Media in Class X-G of SMAN 107 Jakarta. Undergraduate Thesis. History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to enhance students' interest in learning History in Class X-G of SMAN 107 Jakarta through the implementation of the *Go To Your Post* learning strategy integrated with map card media. The research was conducted in the 2024/2025 academic year, involving 36 students over a period of three months from April to June 2025. The study employed a descriptive quantitative method using a Classroom Action Research (CAR) approach based on Kurt Lewin's model, which was carried out in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. Data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation.

The findings indicate a notable increase in students' interest in learning History. In the pre-action phase, the level of interest based on set indicators was 52.5%, categorized as low interest. After the implementation of Cycle I, students' interest increased to 60.5%, classified as moderate interest; however, some students remained unfocused, particularly due to unfamiliarity with the structure of the "*post*" learning model. In Cycle II, a significant improvement was observed, with students' interest reaching 91.1%, categorized as very high interest. This enhancement was attributed to students' better understanding of the learning activities, enjoyment of the learning process, and increased enthusiasm and participation.

Based on the data obtained, it can be concluded that the *Go To Your Post* learning strategy combined with map card media is effective in increasing students' interest in learning History in Class X-G of SMAN 107 Jakarta, particularly on the topic of Islamic kingdoms in Indonesia.

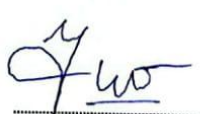
Keywords: Learning Interest, History, *Go To Your Post* Strategy, Map Card Media, Classroom Action Research.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wadri, S.Pd., MA., Ph.D.
198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Sri Martini, S.S., M.Hum</u> NIP. 197203241999032001		5 / 8 2025
2.	Sekretaris <u>Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum</u> NIP. 197601302005011001		4 / 8 2025
3.	Pembimbing I <u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum</u> NIP. 197109222001122001		6 / 8 2025
4.	Pembimbing II <u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003		6 / 8 2025
5.	Penguji Ahli I <u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP. 196110281987031004		5 / 8 2025

Tanggal Lulus : 28 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annissa Nur Rohma
Nomor Registrasi : 1403621007
Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* Dipadukan Media Kartu Peta Di Kelas X-G SMAN 107 Jakarta”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025



Annissa Nur Rohma
NIM. 1403621007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Saya:

Nama : Annissa Nur Rohma
NIM : 1403621007
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Sejarah
Alamat email : annissanrhma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Strategi Pembelajaran Go To Your Post Dipadukan Media Kartu Peta Di Kelas X-G SMAN 107 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Annissa Nur Rohma

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah dan kasih-Nya yang berlimpah sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk selalu belajar dan menggali ilmu serta mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* Dipadukan Media Kartu Peta Di Kelas X-G SMAN 107 Jakarta” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Peneliti sadar akan peran penting dari banyak pihak disekitar peneliti untuk mencapai titik ini. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas arahan, bimbingan, serta dukungan yang begitu besar dalam perjalanan akademik peneliti. Pertama-tama, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Lalu kepada Ibu Dr. Nur’aeni Marta, S.S., M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I atas arahan, kritik, dan saran sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Ibu Nur’aeni Marta yang telah memberikan peneliti banyak pelajaran dan pengalaman baru dalam dunia perkuliahan.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, arahan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tak lupa terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Djunaidi atas salah satu mata kuliah yang pernah diampu sehingga peneliti yakin untuk mengimplementasikan mata kuliah tersebut dalam penelitian ini.

Peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum selaku ketua penguji yang telah memandu proses sidang skripsi dan memberikan masukan kepada peneliti, Bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku penguji ahli yang telah memberikan saran dan juga kritik yang membangun hingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik, serta Bapak Muhammad Hasmi

Yanuardi, S.S., M.Hum selaku sekretaris penguji yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan juga masukan untuk terciptanya penulisan skripsi yang baik.

Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah diantaranya Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM., Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. Bapak Dr. Abrar, M.Hum., Ibu Sri Martini, SS., M.Hum. Bapak Humaidi, M.Hum. Bapak Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum., Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., Bapak Sugeng Prakoso, S.S, M.T., Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd., Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., Ibu. Dr. Corry Iriani, M.Pd., Almarhum Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum., Almarhumah Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., dan Almarhumah Ibu Dr. Umasih, M.Hum., yang selama kegiatan perkuliahan telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.

Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ahmad Yani, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 107 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 107 Jakarta. Terima kasih juga peneliti ucapkan atas arahan dan motivasi yang tiada hentinya beliau berikan dalam penulisan skripsi. Lalu, Ibu Megawati Ambonita, M.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah SMA Negeri 107 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, dukungan, arahan, masukan dan menjadi kolaborator dalam penelitian ini.

Kemudian, peneliti juga ingin berterima kasih kepada Bapak Joni Sugihartono dan Ibu Tusinah selaku orang tua tercinta yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, doa, bantuan dan dukungan yang tiada henti kepada penulis selama penulisan skripsi. Selain itu, kepada keluarga besar Universitas Negeri Jakarta dan teman-teman angkatan 2021, terkhusus di Pendidikan Sejarah “halah wacana group” yang telah berproses bersama selama perkuliahan. Terima kasih atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

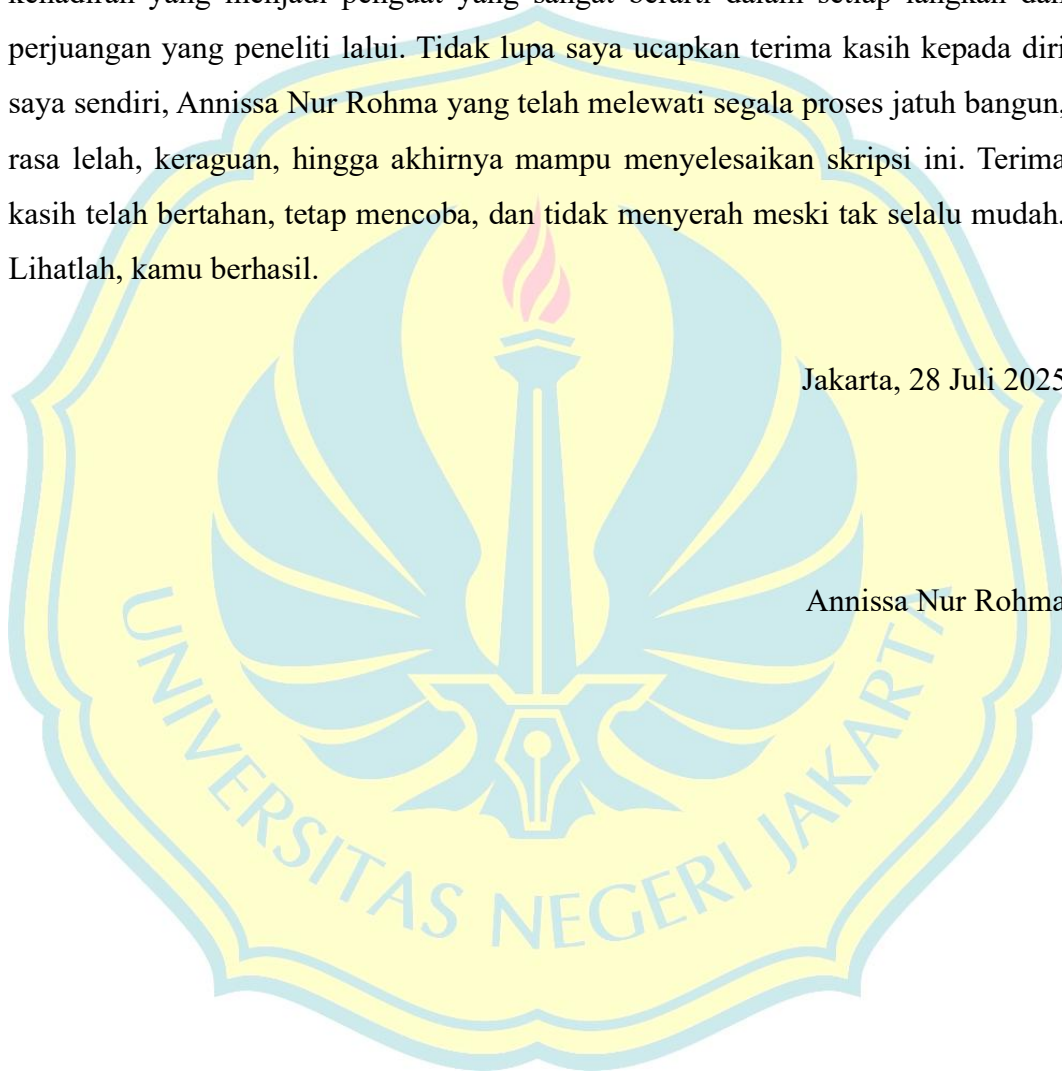
Lalu tak terlupakan kepada Yayasan Karya Salemba Empat dan keluarga besar Paguyuban Karya Salemba Empat (KSE) Universitas Negeri Jakarta (UNJ), terkhusus Periode 2024/2025 dan KSE 2021, yang telah menjadi ruang belajar dan tempat bertumbuh penuh makna. Terima kasih telah menemani perjalanan hidup

dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah membentuk diri ini untuk tetap berjuang, berkomitmen, dan menjaga semangat dalam tekanan—menjadi landasan berharga hingga skripsi ini terselesaikan.

Selanjutnya teruntuk Farrel Hervanda Budianto selaku teman hidup peneliti yang senantiasa penuh atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan sepanjang perkuliahan, terkhusus hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kehadiran yang menjadi penguat yang sangat berarti dalam setiap langkah dan perjuangan yang peneliti lalui. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri, Annissa Nur Rohma yang telah melewati segala proses jatuh bangun, rasa lelah, keraguan, hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan, tetap mencoba, dan tidak menyerah meski tak selalu mudah. Lihatlah, kamu berhasil.

Jakarta, 28 Juli 2025

Annissa Nur Rohma



LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha". — B. J. Habibie

"Strive not to be a success, but rather to be of value." — Albert Einstein

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)*

Pada lembar ini, saya persembahkan segenap perjuangan dan proses sebagai wujud terima kasih dan cinta kepada orang tua, keluarga, teman hidup, sahabat, dan semua orang yang dengan caranya masing-masing telah menyayangi dan mendukung saya. Terima kasih telah menjadi pelita saat pikiran redup, menjadi sandaran di tengah letih, dan menjadi alasan untuk tetap bertahan walau langkah terasa berat. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, namun setiap paragrafnya ditulis dengan ketulusan, kelelahan, dan keyakinan bahwa usaha selalu lebih bermakna daripada hasil. Kesempurnaan bukan tujuan, karena usaha dan tekad yang jujur sudah lebih dari cukup. Bukankah hidup ini memang penuh dengan ujian, kegagalan, pembelajaran, dan tetap harus berjalan meski rasa ingin menyerah?

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
PRAKATA.....	vii
MOTO PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Hakikat Minat Belajar	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Go To Your Post</i>	26
3. Hakikat Media Pembelajaran Kartu Peta	34
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian.....	48
D. Sasaran Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data	63
1. Pra Tindakan.....	63

2. Tindakan Siklus I.....	66
3. Tindakan Siklus II	83
B. Hasil Minat Belajar Sejarah Siswa	100
C. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156

