

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Achmad Rifai, Catharina Tri. (2009). *Pendidikan Psikologi*. Semarang: UNS.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (2014). *Cara belajar yang efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Kartodirdjo, S. (1974). *Metode dan Ditaktik Sejarah*.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., . . . Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Latuheru, J. D. (2002). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Makasar.
- Miswar, D. (2017). *Pengantar Kartografi Dasar*. Yogyakarta.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.

E-Book

- Abdullah, A. F. A. (2019). *Sejarah : Apa, Bagaimana, dan Kenapa?*
- Djamaluddin, A. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *CV. Kaffah Learning Center*.
- Haudi, H. (2021). *Strategi pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.)). Insan Cendekia

Mandiri.

Pagarra, H. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, S. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).

Jurnal Abdullah, A. F. A. (2019). *Sejarah : Apa, Bagaimana, dan Kenapa?*

Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran untuk Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 141–153.
<https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>

Aprilianti, D. A., Muzani, M., & Setianingsih, A. I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Tsaqifa Nusantara: Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 2(02), 139.
<https://doi.org/10.24014/tsaqifa.v2i2.25299>

Ayu Candraningrum, D. (2023). *Realitas Virtual Dalam Pembelajaran Sejarah dan Budaya*. April. <https://www.researchgate.net/publication/373837685>

Budiarti, D. S. (2013). *Penerapan Metode Permainan Model Go To Your Post Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Tindakan Ekonomi*. 58440899.

Cholilah, Mulik, Tatuwo, Anggi, Komariah, Rosdiana, Shinta, Fatirul, A. (2023). Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik). *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>

- Djamaluddin, A. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *CV. Kaffah Learning Center*.
- Dr. Akrim, M. P. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa* (M. P. Dr. Emilda Sulasmi (ed.); Vol. 11, Issue 1). Pustaka Ilmu.
- Erpanida. (2011). *Penggunaan Strategi Go To Your Post untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Paada Materi Globalisasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 052 Bukit Raya Kota Pekanbaru. 11(1), 1–94.*
- Haudi, H. (2021). *Strategi pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.)). Insan Cendekia Mandiri.
- Irkham, M. K. (2023). Upaya Peningkatan Pemahaman Sejarah Kedatangan Bangsa Eropa Di Indonesia Melalui Media Game Pada Siswa Kelas V Sdn Tlekung 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(2), 1082–1106. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3). <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8366>
- Khairunnisak. (2015). Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pencerahan*, 9(2), 73. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/download/2877/2739>
- Khotimah, R. P. (2012). Implementasi Strategi *Go To Your Post* untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas, dan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar*

Nasional Pendidikan Matematika, 1–23.

Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>

Mariani, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Jurusan Aktansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.*

Matondang, A. (2018). Pengaruh antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.

Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).

P Achru., A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

Pagarra, H. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM.*

Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 190–197. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>

Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>

Rois, I. N., & Diniyah, H. (2020). Strategi Active Learning dalam Pembelajaran

Bahasa Arab. *Semnabama*, 4, 355–365.

Saripah, R. S. (2017). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menerapkan Model (*Go To Your Post*) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Kawali Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i2.584>

Savitri, A. S., Sallamah, D., Permatasari, N. A., & Prihantini, P. (2022). Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 505. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54825>

Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, S. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).

Warsita, B. (2018). Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, XIII(1), 064–076. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>