

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Wahyuni, D. S., Mertayasa, I. N. E., Wedhanti, N. K., & Sukrawarpala, W. (2021). Student-centered learning models and learning outcomes: Meta-analysis and effect sizes on the students' thesis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012049>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–142.
- Anatasya, E., Cahyani, K., Ulfiah, Z., & Windayana, H. (2021). Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau dari Pemenuhan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 306–311.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrul, A. R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media.
- Azizah, N. (2021). Desain Pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) E-Learning Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 109–120.
- Barus, N. A., Marjanah, M., & Setyoko. (2023). Pengembangan Media E-Book Interaktif Dalam Pembelajaran Sistem Pernapasan. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 6(2), 303–309.
- Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Borg, W., & Gall, M. (1983). *Educational research: An introduction*. Longmen.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach* . Springer.
- Budiarto, A. D., Joko, J., Rijanto, T., & Wrahatnolo, T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Software Simulator Kontrol Motor Listrik Berbasis Android dalam Pembelajaran Guide Discovery Learning, Kemandirian Belajar, dan Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMKN 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(01), 31–38. <https://doi.org/10.26740/jpte.v12n01.p31-38>
- Daryanto. (2013). *Penyusunan Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. PENERBIT GAVA MEDIA.

- Depdiknas. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. PT. Gramedia Pustaka Utama .
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Dewy, M. S., Isnaini, M., Simamora, Y., Silitinga, A. I., & Astrid, E. (2023). Implementasi Model 4D Dalam Pengembangan Buku Digital Mata Kuliah Elektronika Dasar. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 10(2), 97–105.
- Dewy, M. S., Simamora, Y., Silitonga, A. I., & Isnaini, M. (2024). Development of Interactive E-Book on Basic Electronics Courses. *Proceedings of the 10th International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2023), Advances in Social Science, Education and Humanities*, 71–79. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-232-3_10
- Dick, W., & Carey, L. (2015). *The Systematic Design Of Instruction*. The United States of America: Eighth Edition.
- Dwi Nur Hidayati, I., Elektro, T., Teknik, F., Sondang Sumbawati, M., & Sulistiyo, E. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktid Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(1), 61–67.
- Ely, D., & Gerlach, V. (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs.
- Fajri, N., & Usmeldi. (2020). Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika untuk Siswa SMK. *JTEV: Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 6(2), 369–375. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.
- Fania, G. I., Khasanah, R. N., Salsabila, U. H., Azizah, R. H., & Listiyani, A. (2021). Urgensi Teknologi Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(2), 575–590. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.320>
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma*, 1(1), 20–38. <http://ejournal-revorma.sch.id>

- Febrista, D., & Efrizon. (2021). Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 9(3), 101–110. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/>
- Fitrianto, A. N. E., Munir, M., & Zakarijah, M. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book pada Mata Kuliah Gambar Teknik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Journal of Electronics and Education (JEED)*, 1(2), 3026–0973.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452>
- Handrianto, C., Jusoh, A. J., Swee, P., Goh, C., Nazre, &, & Rashid, A. (2021). *Webinar Konvensyen Kaunseling Kebangsaan Kali Ke-22* |. <https://www.researchgate.net/publication/352863787>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Ian Cruz, L. C., & Rivera, K. C. (2022). Development And Validation Of Project-Based Module For Selected Topics In Biology. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(3), 1124–1137. <https://ijersc.org/>
- Iskandar, R., & Farida. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Islami Kartini, I., Eti Rohaeti, E., Fatimah, S., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi COVID-19 (Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 1 Arjasari yang sedang Belajar dari Rumah karena Pandemi Covid 19). *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(4), 140–150.
- Ivers, K. S., & Barron, A. E. (2002). *Multimedia Projects in Education: Designing, Producing, and Assessing*.
- Jalinus, & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Kencana.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Edutech Undiksha*, 9(1), 140–148.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah .

- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media*. Harper & Row.
- Kholis, N., & Zuhrie, M. S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronika Pada Mata Pelajaran Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video Di SMKN 1 Jiwana. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(1), 39–49.
- Kustandi, & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Kustono, R. F. D. (2022). Digitalisasi Sarana Prasarana SMK Dalam Menyiapkan Digital Talent dan Employability Skills. *JUPITER: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 26–33.
- Kusumaningrum, Y., Maulana, C., & Dliya' Ulami, M. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Media Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami Bagi Guru Di SD Islam Al Fajar Semarang. *Dimastik: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Semarang*, 2(1), 61–67.
- Mayenti, R. P., & Yuhendri, M. (2021). Pengembangan E-Modul Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 10–15.
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal jendela Pendidikan*, 2(2), 264–275.
- Muhshanah, A., & Myory, D. E. (2023). Pengembangan E-Book Pekerjaan Dasar Elektromekanik Berbasis Student Facilitator and Explaining. *JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 381–388.
- Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. (2023). Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1433–1445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>
- Permatasari, A. D., Iftitah, K. N., Sugiarti, Y., & Anwas, E. O. M. (2022). Peningkatan Literasi Indonesia Melalui Buku Elektronik. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 261. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v10n2.p261--282>
- Permatasari, A. D., Najma Iftitah, K., Sugiarti, Y., Oos, E., & Anwas, M. (2022). Improving Indonesian Literacy through Electronic Books. *Kwangsan*, 10(2), 261–282. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw>
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Grup.

- Priadi, R. B. (2023). Analisis Kebutuhan Untuk Media Pembelajaran Electronic Comic Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas. *Geoduction*, 4(1), 17–25. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geoduction>
- Pusat Perbukuan Indonesia. (2004). *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia SD*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri, W. A., & Slamet, L. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Audio Video. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10799–10813.
- Rahayu, A. H. R. N., Hardianto, D., & Rijal, B. S. (2025). Pengembangan Modul Elektronik Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Kemandirian Belajar Informatika di SMK Negeri 1 Pajangan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1343–1349. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1840>
- Rahayu, S., & Arianto, F. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Matero Hhitoriografi Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia KELAS X Di SMK PGRI 7 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(5), 8–16.
- Rais Latif, M., & Muskhir, M. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pada Matakuliah Rangkaian Listrik Program Studi Teknik Elektro Industri. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 6(1), 365–376. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>
- Rustono, Sumarno, & Buchori, A. (2023). Pengembangan Electronic Book Berbasis Stem Untukmeningkatkan Literasi Sains Materi Energi Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik*, 9(4), 792–805.
- Safitri, R. D., Rusimamto, P. W., Sulistyo, E., & Harimurti, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Pengendalian Elektronik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(01), 93–100. <https://doi.org/10.26740/jpte.v12n01.p93-100>
- Salsabila, U. H., Insani, S. P. A., Mustofa, H., Kalma, Z. E. M., & Iqbal Wibisono, M. (2023). Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Pasca Pandemi. *JDDP: Jurnal Dimensi Pendidikan*

dan Pembelajaran, 11(1), 79–89.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>

- Saputri, R. P., & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6 ISAS Publishing Series: Engineering and Science*, 6(1).
- Schrepp, M., & Hendriks, A. (2017). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *Interact Multimed*, 4(4), 1–14.
- Septian Maulana, R., Wanarti Rusimanto, P., Isnur Haryudo, S., & Rijanto, T. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Di SMK NU Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(1), 35–41.
- Setiawan, R., Endah, L., Ningrum, C., Sulistiyo, E., & Zuhrie, M. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi QL Litel Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran DTE Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(2), 187–195.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Suciati. (2018). *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar Interaktif*. Universitas Terbuka.
- Sucipto, Sukri, M., Elizabeth Patras, Y., & Novita, L. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia*, 12(1), 277–288.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1992). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syam, S., Kristianto, S., & Chamidah, D. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/359061125>
- Syukra N K, & Diliarosta. (2024). Identifikasi Kebutuhan Media Pembelajaran Elektronik Peserta Didik di SMP N 6 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42235–42239.
- Tambunan. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di Kelas Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *JPTS*, 3(1), 23–27.

- Thiagarajan, W. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in Teaching the Handicapped. National Center for Improvement of Educational Systems.
- Thorn, B. E. (2006). The Journal of Clinical Psychology, the next five years. Dalam *Journal of Clinical Psychology* (Vol. 62, Nomor 3, hlm. 253–257). <https://doi.org/10.1002/jclp.20236>
- Utami, A. L., Anjar, M. Y., Hesti, H., & Salsabila, H. U. (2022). Efektivitas Media Teknologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Tarbawi*, 7(1), 71–79. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v7i1.503>
- Walter, B., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. Longman.
- Winaryati. (2021). *E-Book Model-Model Evaluasi, Aplikasi dan Kombinasinya*. Penerbit KBM Indonesia.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yolanda, Y., Toha, M., Kuti, A., Linggau Tim, L. I., Lubuklinggau, K., Selatan, S., kunci, K., Kemp, M., Berpikir Kreatif, K., & Elektronika, P. (2022). Pengembangan Buku Elektronik (E-Book) Prakarya Elektronika Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Terintegrasi Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Physics and Science Learning*, 06(2), 93–107.
- Yusnidah, Y. (2022). Pengembangan Media Animasi Pada Pembelajaran Elektronika Siswa SMK. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 05(03), 315–325. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p315>

