

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKTIVIS
ORGANISASI DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

DIAH KUMALA SARI

1709621026



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran Pada Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

***THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT AND LEARNING
DISCIPLINE ON THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF
STUDENT ACTIVISTS AT THE FACULTY OF ECONOMICS AND
BUSINESS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

DIAH KUMALA SARI

1709621026



Intelligentia - Dignitas

***This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor Degree in
Office Administration Education at the Faculty of Economics and Business
Universitas Negeri Jakarta***

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Diah Kumala Sari 1709621026, Pengaruh Manajemen Waktu dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Aktifis Organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Jakarta 2025

Fokus utama dari penelitian ini adalah bertujuan mengetahui pengaruh disiplin belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik. Penelitian ini melibatkan populasi mahasiswa aktifis organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta sejumlah 743 dengan rumus Taro Yamane tingkat toleransi kesalahan 5% diperoleh sampel sebanyak 260 responden. SPSS (Statistics Product and Service Solutions) versi 27 digunakan untuk mengolah data. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode kuesioner dalam *google form* menggunakan skala likert 1-5. Nilai instrumen pada prestasi akademik menunjukkan angka tertinggi pada dimensi *setting goals and priorities* dengan indikator urgensi tujuan dengan skor 1140 di butir pertanyaan nomor pertama. Serta pada disiplin belajar pada dimensi *self direction* dengan indikator eksplor materi mendapat nilai tertinggi sebesar 1148 di butir pertanyaan nomor 10. Dan pada prestasi akademik mendapat nilai tertinggi dengan dimensi psikomotorik pada indikator gerakan kompleks dengan nilai 1140 di butir pertanyaan nomor 24. emuan ini mengindikasikan bahwa mahasiswa cenderung memiliki orientasi tujuan yang jelas, kemandirian dalam menggali materi, serta kemampuan praktik yang baik dalam proses akademiknya. Hasil penelitian ditunjukkan oleh uji F dan T, yang digunakan untuk menguji hipotesis dan mendapatkan hasil sebesar sebesar $11,593 > 1,9693$ untuk t hitung manajemen waktu serta nilai t hitung $7,308 > 1,9693$ untuk disiplin belajar. Hasil dari tabel ANOVA untuk uji f hitung sebesar $35,199 > 3,030$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien determinasi pengaruh disiplin belajar dan manajemen waktu berkontribusi sebesar 73% terhadap prestasi akademik, sebagian dari 27% variabilitas dalam performa akademik dipengaruhi oleh determinan lain yang belum tercakup dalam penelitian ini. Dengan demikian, kajian mendatang dianjurkan untuk menelusuri dimensi lain yang mungkin relevan dalam menjelaskan pencapaian akademik.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Manajemen Waktu, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Diah Kumala Sari 1709621026, The Influence of Time Management and Learning Discipline on the Academic Achievement of Student Activists at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Office Administration Education Study Program, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

The primary focus of this study is to examine the influence of learning discipline and time management on academic achievement. This study involved a student population of organizational activists at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta amounting to 743 with the Taro Yamane formula with an error tolerance level of 5% obtained from a sample of 260 respondents. SPSS (Statistics Product and Service Solutions) version 27 is used to process data. This research is quantitative with a questionnaire method in google form using a likert scale of 1-5. The instrument's score on academic achievement showed the highest score in the dimension of setting goals and priorities with an indicator of goal urgency with a score of 1140 in question item number one. As well as in the learning discipline in the dimension of self direction with the material exploration indicator, it received the highest score of 1148 in question item number 10. And in academic achievement, the highest score with the psychomotor dimension on the complex movement indicator with a score of 1140 in question item number 24. This information indicates that students tend to have a clear goal orientation, independence in exploring the material, and good practice skills in their academic process. The results of the study were shown by the F and T tests, which were used to test the hypothesis and obtained results of 11, 593 > 1.9693 for t calculation of time management and t value of 7.308 > 1.9693 for learning discipline. The results of the ANOVA table for the f test are 35.199 > 3.030. The results showed that the coefficient of determination of the influence of learning discipline and time management contributed 73% to academic achievement A portion of the 27% variability in academic performance appears to be shaped by other determinants not addressed within the scope of this study. Consequently, future research is encouraged to explore additional dimensions that may hold relevance in explaining students' academic achievement.

Keywords: *Learning Discipline, Time Management, Academic Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI SKRIPSI

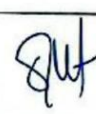
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

Tim Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002	Ketua Sidang		28 Juli 2025
Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd NIP. 198102162014042001	Penguji I		28 Juli 2025
Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012	Penguji II		30 Juli 2025
Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus NIP. 196102031985032002	Pembimbing I		28 Juli 2025
Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051	Pembimbing II		29 Juli 2025
Nama : Diah Kumala Sari No. Registrasi : 1709621026 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 22 Juli 2025			

LEMBAR ORISIONALITAS

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Kumala Sari

TTL : Purworejo, 29 Mei 2001

Jurusan/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Ekonomi dan
Bisnis

Kampus : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
3. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 04 Agustus 2025



Diah Kumala Sari

NIM. 1709621026

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Kumala Sari
NIM : 1709621026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : diahkumalasari38@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Manajemen Waktu dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik

Mahasiswa Aktif Organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

(Diah Kumala Sari)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul *“Pengaruh Manajemen Waktu dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Aktifis Organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta”* tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Dewi Nurmalasari, M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran;
3. Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
4. Ervina Maulida, S.Pd., MBA selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
5. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, khususnya di lingkungan program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan motivasi, semangat, dan membagikan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Kedua orang tua, keluarga, sahabat terdekat, serta rekan-rekan seperjuangan di lingkungan program studi, fakultas, dan universitas yang senantiasa memberikan berbagai dukungan moral dan material kepada peneliti.

Atas segala dukungan serta bantuan yang tidak pernah putus yang ditujukan kepada peneliti dalam perjalanan menempuh pendidikan jenjang sarjana hingga melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini. Peneliti berharap semoga seluruh

pihak yang telah berkontribusi terhadap perjalanan hingga penyelesaian studi peneliti agar diberikan segala berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, semoga dapat berkenan dan dapat diterima, khususnya oleh pihak-pihak yang terlibat dan oleh para pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa penelitian dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti sangat membuka diri dan hati untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari segala pihak demi perbaikan dan peningkatan kualitas diri peneliti maupun kualitas penelitian selanjutnya. Terakhir, peneliti juga berharap penelitian ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Diah Kumala Sari



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tiada bagian yang paling indah dalam penulisan skripsi kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat waktu luang serta taburan cinta begitu pula kasih sayangmu telah memberikan kekuatan dalam menuntut ilmu yang berkah dunia akhirat insyaallah. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh kelancaran dan hasil sesuai yang diinginkan.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Mujiono dan Ibu Siti Komariyah. Terimakasih banyak atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Pemberian cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan selama ini yang selalu mengiringi setiap langkah kecil penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih telah berjuang selama ini, membesarkan dan mendidik penulis hingga mendapat gelar sarjanaku. Mewujudkan cita-cita Bapak dan Ibu dalam menuntaskan pendidikan lebih baik yang belum sempat terwujud. Semoga segala pengorbanan yang telah diberikan sampai saat ini dapat terbayarkan dengan kehidupan yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga Bapak dan Ibu sampai melihat penulis berhasil mewujudkan mimpi memberikan kesempatan Bapak dan Ibu menikmati masa tua tanpa lelah banting tulang. Hidup lebih lama dan selalu bersama selamanya.
3. Kepada saudara kandung penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Mbak Ira Andriani. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Turut serta berjuang bersama dengan jalan masing-masing membahagiakan orang tua. Tenaga, waktu dan materi yang telah diberikan sangat membantu penulis bertahan sampai ada titik saat ini.

4. Terimakasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material.
5. Terimakasih untuk rekan-rekan seperjuangan, tidak ada rumah kedua yang lebih menyenangkan disini kecuali berkumpul bersama. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis bertumbuh dengan segala bantuan dan dorongan yang diberikan membantu penulis terus berkembang di ibu kota yang jauh dari kota asal.
6. Terimakasih kepada salah satu lembaga organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis yakni BSO KSEI FEB UNJ yang menjadi tempat penulis menggali pengalaman eksternal akademik selama tiga tahun. Pengalaman dan relasi yang didapatkan sangat bermanfaat bagi penulis sampai saat ini dan seterusnya.
7. Terimakasih kepada keluarga besar ESR Astra Internasional, turut mengukir pengalaman dan menemani semasa perjalanan penyusunan skripsi ini. Dukungan dan motivasi menguatkan penulis untuk menuntaskan kewajibannya sebagai mahasiswa dan *intern*.
8. Terakhir, kepada penulis sendiri Diah Kumala Sari. Terimakasih banyak sudah bertahan sampai saat ini. Terimakasih telah berdamai dengan kenyataan dan tetap kuat walau berproses lebih panjang serta melelahkan. Ceritakan pada dunia bagaimana cara mengubah keluh kesah menjadi senyuman. Terimakasih untuk tidak memilih menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan menyelesaikannya dengan baik dan maksimal. Semoga ridho Allah SWT selalu mengiringi setiap hajat hidup penulis dan sayangi diri sendiri baik buruk dirimu mari rayakan sendiri.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISIONALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung.....	15
2.1.2 Prestasi Akademik	19
2.1.3 Manajemen Waktu.....	27
2.1.4 Disiplin Belajar	35

2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	42
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
2.2.2 Pengembangan Hipotesis	57
2.2.3 Kerangka Konseptual	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
3.1.1 Waktu Penelitian	61
3.1.2 Tempat Penelitian.....	62
3.2 Desain Penelitian.....	62
3.2.1 Metode Penelitian.....	62
3.2.2 Jenis Data	63
3.3 Populasi dan Sampel	63
3.3.1 Populasi.....	63
3.3.2 Sampel.....	64
3.4 Pengembangan Instrumen	65
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	68
3.5.1 Uji Validitas.....	68
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	72
3.6 Teknik Pengumpulan Data	72
3.7 Teknik Analisis Data	73
3.7.1. Uji Prasarat Analisis	74
3.7.2. Uji Asumsi Klasik	75

3.7.3. Regresi Linear Berganda	76
3.7.4. Uji Hipotesis.....	77
3.7.5. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Deskripsi Data	80
4.2 Analisis Data	91
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Keterbatasan Penelitian	110
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	110
DAFTAR PUSTAKA	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peringkat Nasional Universitas Negeri Jakarta	2
Gambar 1.2 Peningkatan Presentasi Prestasi Akademik UNJ.....	3
Gambar 1.3 Hasil Kuesioner Pra Riset	8
Gambar 1.4 Hasil Kuesioner Pra Riset	9
Gambar 1.5 Hasil Kuesioner Pra Riset	10
Gambar 1.6 Hasil Kuesioner Pra Riset	10
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	60
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden	80
Gambar 4.2 Program Studi Responden.....	81
Gambar 4.3 Organisasi Responden	82
Gambar 4.4 Histogram Variabel Prestasi Akademik.....	85
Gambar 4.5 Histogram Variabel Manajemen Waktu.....	88
Gambar 4.6 Histogram Variabel Disiplin Belajar	91
Gambar 4.7 Normalitas Probability Plot.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata IPK Sarjana Indonesia	2
Tabel 1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	6
Tabel 2.1 Management matrix.....	29
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	50
Tabel 3.1 Kerangka Konseptual	61
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	64
Tabel 3.3 Instrumen Variabel Prestasi Akademik.....	66
Tabel 3.4 Instrumen Variabel Manajemen Waktu	67
Tabel 3.5 Instrumen Variabel Disiplin Belajar	68
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Akademik (Y).....	69
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X1)	70
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar (X2)	71
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 3.10 Skala Likert	73
Tabel 4.1 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Prestasi Akademik.....	83
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Akademik	84
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Akademik	84
Tabel 4.4 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Manajemen Waktu	86
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Manajemen Waktu	87
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Waktu.....	87
Tabel 4.7 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Disiplin Belajar	89

Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Belajar	89
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar.....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y	93
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y	94
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	95
Tabel 4.15 Uji Regresi Berganda	96
Tabel 4.16 Hasil Uji T	97
Tabel 4.17 Hasil Uji F	98
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Pra Riset	123
Lampiran 2 Tabel R product moment	128
Lampiran 3 Angket Penelitian.....	129
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian Variabel Prestasi Akademik (Y)	138
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian Variabel Manajemen Waktu (X1)	140
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Variabel Disiplin Belajar (X2)	142
Lampiran 7 F Tabel	145
Lampiran 8 T Tabel	146
Lampiran 9 Kartu Konsultasi Bimbingan.....	147

