

DAFTAR PUSTAKA

- Abedi, Z. (2023). Effectiveness of Discipline Training on Improving the Academic Performance of Students With Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *International Journal of New Findings in Health and Educational Sciences (IJHES)*, 1(3), 67–75. <https://doi.org/10.63053/ijhes.43>
- Abidin, Z., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Al Azhar Tanjungbumi Bangkalan. *Journal on Education*, 6(4), 22294–22307. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6339>
- Adrian, R., Gimin, & Hendripides. (2022). Pengaruh Keaktifan dalam Berorganisasi terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 8389–8395.
- Afandi, K., Arief, M. H., Faizatul Laily, N., & Maulana Nugroho, D. (2024). Analisis Performa Akademik Mahasiswa Menggunakan Social Network Analysis (Studi Kasus: Prodi Bisnis Digital Universitas dr. Soebandi). *Journal of Technology and Informatics (JoTI)*, 5(2), 64–69. <https://doi.org/10.37802/joti.v5i2.514>
- Ainiyah, C. E. R., Fauziyah, S., & Anisa, R. (2022). Pengaruh Kualitas Tidur Dan Manajemen Waktu Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Kedokteran Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 10(2), 1–14.
- Akbar, S., Efendi, A., & Damingun, D. (2025). Pengaruh Aspek Psikomotorik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sa'idah. *JAFM: Journal of Accounting and Finance Management*, 6(2), 485–494. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jafm.v6i2>
- Alfira, D., & Sulistiawati, A. C. (2023). Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fk Uisu Angkatan 2019. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 22(2), 108–116. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v22i2.474>
- Alhamro, M. A., & Usman, O. (2025). The Influence of Learning Motivation , Discipline , and Time Management on the Academic Achievement of Students in the Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta. *International Student Conference on Business, Education, Economics, Accounting, and Management (ISC-BEAM)*, 3(1), 2038–2057. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/ISC-BEAM.013.152>
- Alyami, A., Abdulwahed, A., Azhar, A., Binsaddik, A., & Bafaraj, S. M. (2021). Impact of Time-Management on the Student's Academic Performance: A Cross-Sectional Study. *Creative Education*, 12(03), 471–485. <https://doi.org/10.4236/ce.2021.123033>

- Amalia, G. A. F., Rahma, F. A. N., Kuswarian, T. C., & Kusumaningrum, H. (2025). POAC dalam Transformasi Manajemen Sekolah: dari Teori ke Praktik. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 133–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1024>
- Anatasya, E. P., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktifis Di Organisasi Kemahasiswaan Fem IPB (the Effect of Time Management Toward Student Activists Academic Achievement At Student Organization FEM IPB University). *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(02), 155–164. <http://ejurnal.stieipwija.ac.id/index.php/jmkDOI:http://dx.doi.org/10.33370/jmk.v19i1.875>
- Angelia, I., Raid, N., & Ikranova, D. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Di Sumatra Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, VI(1), 114–124. <https://www.ojs.stkip-ahlussunnah.ac.id/index.php/jipa/article/view/258/214>
- Apriyanti, M. E., & Syahid, S. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 68–76. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4346>
- Ardiningruma, A., Istianaha, & Yunus, S. (2025). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(2), 493–505. <https://manggalajournal.org/index.php/AKSIOMA>
- Arofah, L. (2017). Pentingnya Siswa Memiliki Self Discipline Sebagai Alternatif Penguatan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional: Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 117–122.
- Asni, Dasalinda, D., & Chairunnisa, D. (2023). Penerapan Fungsi Manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, And Controlling) dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 357–364. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.840>
- Astrella, N. B., Kholifah, N., Chusnah, A., & Kurniawati, P. D. (2023). Grit Mahasiswa Tingkat Akhir Ditinjau Dari Self-Discipline dan Self-Control. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(2), 422–434. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i2.4348>
- Aulia, A. M. S., & Supriyadi. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 103–108. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.76>
- Bandura. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. *Psychology*, January 2012.
- Barr, F. D., & Harta, I. (2016). Analisis Manajemen Waktu Organisasi dan Kuliah Aktifis Mahasiswa Analisis Manajemen Waktu Organisasi dan Kuliah Aktifis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas

- Muhammadiyah Surakarta. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2016: Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*, 280–285. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21484>
- BEM Prodi Ekonomi dan Administrasi, U. N. J. (2025). *Pengaruh Optimalisasi Pelaksanaan Perkuliahan dalam Meningkatkan Minat Prestasi menurut Mahasiswa Ekonomi dan Adminitrasi FEB 2025*. <https://bemproeafeunj.wordpress.com/>
- Budiwati, N., Rosalina, C., Hasan, M., Dewi, R. M., & Geminastiti H, K. (2024). Student Academic Success: Can it be Improved Through the Discipline of Learning? *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 8545–8552. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5473>
- Davella, S. H. V., Hasanah, M., & Syah, A. M. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMPS Bilingual Al Azhar Paciran Lamongan. *Conseils (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 4(2), 22–30. <https://doi.org/10.55352/bki.v4i2.1091>
- Dede, D., Amir, M., & Arifin, M. T. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN Satu Atap Paga Kecamatan Tanawawo. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(4), 10–17. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/640>
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Fachreza, K. A., Harvian, M., Zahra, N., Islam, M. I., Daffa, M., Chair, M., & Wardiyah, M. L. (2024). Analisis Komparatif antara Probability dan Nonprobability dalam Penelitian Pemasaran. *Jurnal Pajak Dan Analisis Ekonomi Syariah*, 1(3), 108–120. <https://doi.org/10.61132/jpaes.v1i3.248>
- Faidah, S. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Self Discipline Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dngan Self Regulated Learning Sebagai Variabel Mediator. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 114–119.
- Fajarwati, A., & Maryani, I. (2023). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 3(4), 1–10. <https://doi.org/10.17977/um067v3i4p173-182>
- Febrian, R., Apriliani, A. N., Fauziah, S. N., & Mutia, A. A. (2025). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Semester Akhir Di Tengah Tugas Akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 5(1), 173–184.
- Fithroti, I. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. *Jupe : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 49–53.
- Fu, Y., Wang, Q., Wang, X., Zhong, H., Chen, J., Fei, H., Yao, Y., Xiao, Y., Li,

- W., & Li, N. (2025). Unlocking academic success: the impact of time management on college students' study engagement. *BMC Psychology*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02619-x>
- Geng, H., & Wei, H. (2023). The Relationship Between Self-Discipline and Academic Achievement of Chinese Undergraduate Students in the E-Learning Environment. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(14), 112–121. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i14.6387>
- Geovanni, B., Xenoglosi, & Suherman, A. (2024). Analisis Korelasi Antara Tingkat Keterlibatan Dalam Organisasi Mahasiswa Dengan Kinerja Akademis. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8963–8964. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091–2104. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3014>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 (X)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, P., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behavioristik Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 90–99. <https://www.jurnal.kreatif-pai.org/index.php/asaatidzah>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Roushandy Asri Fardani, D. J. S., & Auliya, N. H. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. In *CV. Pustaka Ilmu* (Vol. 5, Issue 1).
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran* (S. & Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hariri, M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar , Disiplin Belajar Siswa Smp Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 24–33. <https://doi.org/https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/17672>
- Hariroh, F. M. R., & Afandi, D. R. (2021). Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu. *EKOMABIS: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis*, 2(01), 71–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.37366/ekomabis.v2i01.125>
- Imran, H. A. (2017). Peran sampling dan distribusi data dalam penelitian komunikasi pendekatan kuantitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 111–126. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bi>

oinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10

- Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266–273. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i2.1391>
- Indriana, D., Widowati, A. I., & Abstrak, S. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1), 39–48.
- Irwansyah, M. R., & Astrida, P. D. (2021). Does Time Management and Peer Management Affect The Academic Procrastination Of Students? *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, V(I), 318–322. www.rsisinternational.org
- Ivane, D. P., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 5, 290–296. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54188>
- Kamaruddin, I., Gusnidar, Utami, S., Anwar, & Munawaroh, M. (2023). Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Universitas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2675–2680. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp%0D>
- Kelly, K. (2022). Kewajiban dan kedisiplinan belajar siswa. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 87–94.
- Kurniawan, I., & Amaliyah. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik. *IKRAITH-HUMANIORA*, 8(3), 111–120. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora>
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Leobisa, J., & Namah, M. G. (2022). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3301–3309. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2582>
- Lubis, R., Rahmadani, A., Fadillah, A. R., Fadillah, F., Putri, W. A., Nasution, L. K., & Khairunnisa, K. (2025). Implikasi Perkembangan Kognitif Afektif Psikomotorik Moral dan Spiritual Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kelas 6. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan Volume*, 3(1), 148–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1187>

- Macan, T. H. (1994). Time Management: Test of a Process Model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Mahatmaharti, R. A. K., Prijambodo, R. F. N., & Dinarti, S. (2024). Analysing Self-Discipline : An Overview of Self- Control , Self-Regulation and Delay of Gratification in Elementary School Students in Jombang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(4), 849–859. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i4.6112>
- Mahiza, R. S. H., & Nurhidayati, A. (2025). Pengaruh Lingkungan Kampus, Disiplin Belajar, Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2023), 747–752. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maranressy, Y. A. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh self-regulated learning terhadap penyesuaian akademik siswa smk di jakarta selama pembelajaran online. *Psychommunity: Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul*, 1(9), 78–90. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASPSIKOLOGI/article/view/208>
- Maria, F., & Afandi, D. (2021). Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu. *EKOMABIS: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis*, 2(01), 71–78. <https://doi.org/10.37366/ekomabis.v2i01.125>
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Masyitoh, A., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Pengelolaan Waktu dan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas PGRI Wiranegara. *Jurnal Manajemen Riset Inovasi*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/mri.v3i1.3442>
- Ming, R. C. T., Ramlee, S. N. S., Saidi, L. A., HaffizaRahaman, N., & Yusof, W. S. E. Y. W. (2024). The Time-Space Continuum of Academic Achievement: a Cross-Cultural Exploration of Time Management, Motivation, and Study Environment. *International Journal of Modern Education*, 6(22), 567–574. <https://doi.org/10.35631/ijmoe.622038>
- Munira, R., Fonna, T., Nadia, S., & Marsitah, I. (2024). Pengaruh Lingkungan

- Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(4), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.770>
- Nurfatimah, R., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). Komponen Pendorong Performa Belajar Mahasiswa. In *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* (Vol. 1, Issue 6).
- Ompusunggu, M. M. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu dan Kecenderungan Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*, 10(2), 241–251. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Pemayun, A. A. G. S. D., Prahassagita, M. S., Wulandari, D. N., & Herlovina, N. K. S. (2024). Pelatihan manajemen waktu pada mahasiswa psikologi universitas udayana. *Communnity Development Journal*, 5(4), 7702–7713.
- Pertiwi, A. D., Septian, R. N., Ashifa, R., & Prihantini. (2021). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 107–115. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.202>
- Pramesti, A. A., & Waluyo, E. (2023). Efektivitas Self Regulated Learning Terhadap Capaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6855–6866. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5699>
- Pujianto, R. (2023, May). Rektor UNJ: Menjadi Universitas kelas Dunia Adalah Keniscayaan. *Edura News*. <https://edura.unj.ac.id/edura-news/?p=5563#:~:text=Selain itu UNJ juga meraih,versi Scimago Ranking University 2023.>
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Putri, C. N. S., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2022). Prestasi belajar akademik pada mahasiswa: Bagaimana peranan manajemen waktu? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 510–518. <https://aksiologi.org/index.php/inner>
- Rahayu, S. W., & Widyawati, E. (2020). Identifikasi Disiplin Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Borneo Tarakan. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3655>
- Rahmah, S., Dermawan, & Amalia, A. N. (2024a). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas xi di smk pembangunan nasional. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 2(2), 342–351. <https://samudrapublisher.com/index.php/jpgenus>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2024). Peran Motivasi Dan Disiplin Dalam Menunjang

- Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Discourse: Journal of Social Studies and Education*, 1(2), 172–180.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Reza, A. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas Panca Sakti Bekasi. *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 3(2), 39–43. <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
- Romero, M., Casadevante, C., & Santacreu, J. (2024). Time Management, Fluid Intelligence and Academic Achievement. *Psychological Studies*, 69(1), 59–68. <https://doi.org/10.1007/s12646-023-00764-0>
- Sabarini, S. S., Liskustyawati, H., Sunardi, Satyawan, B., Nugroho, D., & Putra, B. N. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan*. DEEPUBLISH. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jeko/article/view/516>
- Safira, W. (2022). Analisis Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Manajemen Waktu, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian). *Hirarki : Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 4(3), 835–844. <https://doi.org/10.30606/hirarki.v4i3.1543>
- Salsabila, D., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Di SMKN 31 Jakarta. *Berajah Journal*, 3(1), 131–142. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.205>
- Sari, A. M., Dalimuthe, R. Z., Dian, P., & Conia, D. (2023). Pengaruh Teknik Self Regulated Learning Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 101–125.
- Sari, J., Ngadiman, & Zoraifi, R. (2020). Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Dosen dan Disiplin Diri Mahasiswa dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Tata Arta UNS*, 6(2), 121–133.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D* (Sutopo (ed.); Ed. 2. Cet). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Alfabeta* (Edisi Ke-2, Vol. 11, Issue 1). Alfabeta CV. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Sunadin, M., & Fitrayati, D. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 Universitas Negeri

- Surabaya. *Journal of Education and Research (JEDARR)*, 3(1), 47–65.
<http://jurnal.ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/index.php/jedarr>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Syaputri, A. G. G., & Ulum, M. B. (2023). Sosialisasi Pelatihan Penggunaan aplikasi SPSS dan Mendeley di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 3396–3400.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jb.v4i4.6333>
- Universitas Negeri Jakarta. (2023). *Laporan Kinerja Universitas Negeri Jakarta Tahun 2023*. <https://ppid.unj.ac.id/wp-content/uploads/2024/08/Laporan-Kinerja-UNJ-Tahun-2023.pdf>
- Usroh, L., Laily, N., & Munir, F. (2022). Manajemen Waktu dan Self Regulated Learning pada Siswa. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(1), 47–63.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35891/jip.v8i2>
- Vikaliana, R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Fika, R., Ronaldo, R., Reza, H. K., Ngii, E., Dwikotjo, F., Suharni, & Ulfa, L. (2022). Ragam Penelitian dengan SPSS. In M. Surur (Ed.), *Tahta Media Group (Pertama)*. Tahta Media Group.
<https://jonedu.org/index.php/joe>
- Violeta, C., Febriantina, S., & Rachmadania, R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial dan Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(9), 36–56.
- Wahyuni, W., & Rosito, A. C. (2021). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Intensi Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Di Kota Medan. *Journal Visi Sosial Humaniora*, 2(2), 242–255.
<https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/humaniora/>
- Wilson, R., Joiner, K., & Abbasi, A. (2021a). Improving students' performance with time management skills. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 18(4). <https://doi.org/10.53761/1.18.4.16>
- Wongaria, E. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Se-Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(3), 270–293. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.331>
- Yulyani, R. D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 943–952.

<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3375>

- Yusnadi. (2024). Manajemen Waktu Mahasiswa IAI Al-Aziziyah Samalanga Dalam Menghadapi Tuntutan Akademik dan Kegiatan Dayah. *Jurnal Seumubeuet : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 60–73. <https://journal.ymal.or.id/index.php/yayasanmadinahjsmbt/article/view/610>
- Yusuf, M. A., Herman, H. T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Zega, Y. X. G. H., & Kurniawati, G. E. (2022). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 4(1), 58–70. <https://doi.org/10.55962/metanoia.v4i1.62>
- Zhao, Z., Ren, P., & Yang, Q. (2023). Student Self-Management, Academic Achievement: Exploring the Mediating Role of Self-Efficacy and the Moderating Influence of Gender—Insights From a Survey Conducted in 3 Universities in America. *Journal of Integrated Social Sciences and Humanities*, 1–12. <https://doi.org/10.62836/jissh.v1i1.159>
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1998). Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 1, 51–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.51>