

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN INTUISI
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGIDENTIFIKASI PELUANG USAHA MAHASISWA
PROGRAM WIRA WIRI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

VERA BAROKAH

1701621027



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION
AND ENTREPRENEURIAL INTUITION ON THE ABILITY TO
IDENTIFY BUSINESS OPPORTUNITIES OF STUDENTS IN
THE WIRA WIRI PROGRAM, STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA**

VERA BAROKAH

1701621027



This thesis was written to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University.

Intelligentia - Dignitas
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

VERA BAROKAH. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Intuisi Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Peluang Usaha Mahasiswa Program Wira Wiri Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan dan intuisi kewirausahaan terhadap kemampuan mengidentifikasi peluang usaha, serta menguji peran intuisi kewirausahaan sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (SmartPLS 4.0). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 131 mahasiswa peserta program Wirausaha Merdeka (Wira-Wiri) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah mengikuti kegiatan kewirausahaan secara formal. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) pendidikan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi peluang usaha, (2) pendidikan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap intuisi kewirausahaan, (3) intuisi kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi peluang usaha, (4) intuisi kewirausahaan memediasi secara signifikan hubungan antara pendidikan kewirausahaan dan kemampuan mengidentifikasi peluang usaha. Seluruh hipotesis dalam penelitian ini terbukti signifikan. Temuan ini mengindikasikan pentingnya integrasi antara pendekatan kognitif dan intuitif dalam pembelajaran kewirausahaan, guna meningkatkan kepekaan mahasiswa terhadap peluang bisnis yang ada di lingkungan sekitarnya.

Kata kunci: *pendidikan kewirausahaan, intuisi kewirausahaan, kemampuan mengidentifikasi peluang usaha.*

ABSTRACT

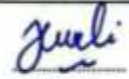
VERA BAROKAH. The Influence Of Entrepreneurship Education And Entrepreneurial Intuition On The Ability To Identify Business Opportunities Of Students In The Wira Wiri Program, State University Of Jakarta. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economics and Business. Jakarta State University.

This study aims to analyze the influence of entrepreneurship education and entrepreneurial intuition on the ability to identify business opportunities, and to test the role of entrepreneurial intuition as a mediating variable. This study uses a quantitative approach with Structural Equation Modeling (SEM) analysis techniques based on Partial Least Square (SmartPLS 4.0). The sample in this study amounted to 131 students participating in the Independent Entrepreneurship (Wira-Wiri) program at Jakarta State University (UNJ) who have participated in formal entrepreneurial activities. The results of the analysis show that: (1) entrepreneurship education has a significant effect on the ability to identify business opportunities, (2) entrepreneurship education has a significant effect on entrepreneurial intuition, (3) entrepreneurial intuition has a significant effect on the ability to identify business opportunities, (4) entrepreneurial intuition significantly mediates the relationship between entrepreneurship education and the ability to identify business opportunities. All hypotheses in this study were proven significant. These findings indicate the importance of integrating cognitive and intuitive approaches in entrepreneurship learning, in order to increase students' sensitivity to business opportunities in their surrounding environment.

Keyword: *entrepreneurship education, entrepreneurial intuition, ability to identify business opportunity*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang)		<u>18/07/2025</u>
2	Dr. Karuniana Dianta Arfiando Sebayang, S.IP., M.E. NIP. 198009242008121002 (Penguji 1)		<u>21/07/2025</u>
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		<u>04/08/2025</u>
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		<u>21/07/2025</u>
5	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Pembimbing 2)		<u>21/07/2025</u>
Nama : Vera Barokah No. Registrasi : 1701621027 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 8 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vera Barokah
NIM : 1701621027
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Jenjang : Sarjana

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberatan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Vera Barokah

NIM. 1701621027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vera Barokah
NIM : 1701621027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : verabarokah84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Intuisi Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Peluang Usaha Mahasiswa Program Wira Wiri Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Vera Barokah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Sumber: QS. Al-Baqarah: 286)

“ It will pass, evrything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Venya)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, izinkan saya mempersembahkan karya ini sebagai bentuk penghormatan dan cinta bagi kedua orang tua saya, kakak, dan semua jiwa baik yang senantiasa hadir, menguatkan, dan mendoakan Di balik setiap kalimat dan lembar yang tersusun, tersimpan doa, dukungan, dan kasih dari mereka yang menjadi cahaya di tengah gelap, pengingat di saat lelah, dan sandaran di saat ragu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi jejak kecil dari rasa terima kasih yang tak terucap, namun sungguh-sungguh tertanam dalam.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Intuisi Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Peluang Usaha Mahasiswa Program Wira-Wiri Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Riswandi, M.Pd.E, selaku Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNJ yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua, ungkapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada almarhum Bpk. Tarmin dan almarhumah Ibu Barmiah yang telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan nilai kehidupan yang saya pegang hingga saat ini. Meski raga tak lagi bersama, doa, kasih sayang, serta ajaran yang ditanamkan sejak kecil senantiasa menjadi penyemangat dalam setiap langkah, termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Mas Faras, kakak hebat yang selalu menjadi panutan dan sumber inspirasi. Terima kasih telah menjadi kakak yang tak hanya menginspirasi, tapi juga selalu hadir di saat dibutuhkan. Semangat dan kehadiranmu memberikan dorongan besar bagi penulis untuk terus maju dan tidak menyerah.
8. Untuk diri sendiri, terima kasih telah memilih untuk terus bertahan, meski bahkan saat ingin menyerah. Terima kasih telah tetap melangkah, menjaga komitmen, dan percaya pada proses, meski tak selalu mudah. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu, meski dalam diam dan kesunyian. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu layak untuk bangga dan terus melangkah.
9. Keluarga, terima kasih atas kehadiran, doa, dan dukungan yang tiada henti. Di setiap langkah, terima kasih sudah selalu menjadi tempat kembali, sumber kekuatan, dan alasan untuk terus berjuang.
10. Teman-teman, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tulus selama proses ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan yang penuh tantangan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga segala kebaikan kalian dibalas dengan keberhasilan di masa depan.

Peneliti menyadari alam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pekerjaan.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Peneliti

Intelligentia - Dignitas



Vera Barokah

1701621027

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung.....	13
2.1.1 Teori Proses Ganda (<i>Dual Process Theory</i>).....	13
2.2 Tinjauan Pustaka.....	14
2.2.1 Kemampuan Mengidentifikasi Peluang Usaha	14
2.2.2 Pendidikan Kewirausahaan	17
2.2.3 Intuisi Kewirausahaan	23
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
2.4 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	28
2.4.1 Kerangka Teori	28
2.4.2 Pengembangan Hipotesis	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	34

3.1.1 Waktu Penelitian.....	34
3.1.2 Tempat Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Pengembangan Instrumen	37
3.4.1 Kemampuan Mengidentifikasi Peluang Usaha (Y)	37
3.4.2 Pendidikan Kewirausahaan (X ₁)	39
3.4.3 Intuisi Kewirausahaan (X ₂).....	39
3.5 Skala Pengukuran	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 <i>Evaluation of measurement model (Outer Model)</i>	42
3.6.2 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	43
3.6.3 Uji Hipotesis (<i>Bootstrapping</i>)	45
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Hasil	51
4.3 Pembahasan	63
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Implikasi Penelitian.....	67
5.2.1 Implikasi Teoritis Penelitian	67
5.2.2 Implikasi Teoritis Penelitian	68
5.3 Keterbatasan Penelitian	69
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Survei Persentase Responden berdasarkan Tingkat Kemampuan Mengidentifikasi Peluang Usaha Mahasiswa	6
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4. 1 Output Outer Loading	51
Gambar 4. 2 <i>Uji Bootstraping (T Statistic)</i>	61



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Peserta Wira Wiri UNJ Tahun 2024	36
Tabel 3. 2 Jumlah Sample Penelitian	36
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen KMPU (Y)	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen PK (X1)	39
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen IK (X2)	39
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Untuk Variabel	40
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	47
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	47
Tabel 4. 4 Tabel Statistik deskriptif PK	48
Tabel 4. 5 Tabel Statistik deskriptif IK	49
Tabel 4. 6 Tabel Statistik deskriptif KMPU	50
Tabel 4. 7 Convergen validity Menggunakan Outer Loading	52
Tabel 4. 8 Convergent Validity menggunakan nilai AVE	53
Tabel 4. 9 Discriminant Validity Menggunakan Fornell Larcker Criterion	54
Tabel 4. 10 Discriminant Validity Menggunakan Cross Loading	54
Tabel 4. 11 Discriminant Validity Menggunakan HTMT	56
Tabel 4. 12 Uji Reliabelitas	56
Tabel 4. 13 Uji VIF	57
Tabel 4. 14 Uji R Square	58
Tabel 4. 15 Uji F Square	59
Tabel 4. 16 SRMR	59
Tabel 4. 17 Path Coefficient	60
Tabel 4. 18 Bootstrapping	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner	78
Lampiran 2 Tabulasi Data	83
Lampiran 3 Output SMARTPLS 4.0.....	91
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan	94
Lampiran 5 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi.....	95
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Penelitian	96
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	97
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	98
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	99



Intelligentia - Dignitas