

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGAM ECOBRICK OLEH KADER DASAWISMA

**Studi Kasus: Dasawisma RW. 015 Kelurahan Duren Sawit,
Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur**



Mery Putri Wardani
1405621068

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Mery Putri Wardani *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Ecobrick Oleh Kader Dasawisma (Studi Kasus: Dasawisma RW 015 Kelurahan Duren Sawit, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur)*, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini memiliki dua tujuan utama, pertama untuk mendeskripsikan penerapan pemberdayaan masyarakat melalui program *ecobrick* oleh kader Dasawisma. Kedua, untuk mendeskripsikan hambatan dan dampak pemberdayaan masyarakat melalui program *ecobrick* yang dilakukan oleh kader dasawisma di RW 015 Duren Sawit.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Subjek penelitian ini terdiri dari 4 informan kunci yang terdiri dari ketua RW 015, Ketua Program, Ketua Dasawisma, dan Kader Dasawisma yang berkontribusi besar dalam program *ecobrick* dan dilengkapi oleh 2 informan triangulasi data yaitu masyarakat RW 015 Duren Sawit.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan masyarakat melalui program *ecobrick* di RW 015 Duren Sawit berlangsung secara holistik dan bertahap, dimulai dari fase inisiasi hingga mencapai tingkat partisipasi aktif masyarakat. Inisiatif ini lahir dari kepedulian bersama terhadap persoalan sampah plastik yang semakin mendesak, terutama di kawasan permukiman padat. Kader Dasawisma mengambil peran penting sebagai fasilitator dalam mendorong perubahan pola pikir dan perilaku warga melalui edukasi, pelatihan, dan pendampingan berkelanjutan. Proses ini secara bertahap membangun kesadaran kritis masyarakat terhadap pentingnya pengelolaan sampah yang berkelanjutan, sekaligus menumbuhkan rasa tanggung jawab kolektif atas kondisi lingkungan sekitar. Dalam pelaksanaannya, terdapat sejumlah kendala seperti fluktuasi partisipasi warga, sulitnya penyesuaian jadwal pertemuan, serta tantangan dalam mempertahankan komitmen jangka panjang. Kendala-kendala tersebut mampu diatasi melalui adaptasi strategi pelaksanaan yang disesuaikan dengan kondisi warga serta peningkatan keterlibatan kader secara berkelanjutan.

Kata kunci: Pemberdayaan, *Ecobrick*, Pembangunan Berkelanjutan

ABSTRACT

Mery Putri Wardani. Community Empowerment through the Ecobrick Program by Dasawisma Cadres (Case Study: Dasawisma RW 015, Duren Sawit Subdistrict, Duren Sawit District, East Jakarta). Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study has two main objectives. The first is to describe the implementation of community empowerment through the ecobrick program by Dasawisma cadres. The second is to describe the obstacles and impacts of community empowerment through the ecobrick program carried out by Dasawisma cadres in RW 015 Duren Sawit.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data for this study were obtained through observation, interviews, documentation, and literature review. The research subjects consisted of four key informants, including the RW 015 chairman, program chairman, Dasawisma chairman, and Dasawisma cadres who made significant contributions to the ecobrick program, supplemented by two data triangulation informants, namely the community of RW 015 Duren Sawit.

The results of the study indicate that community empowerment through the ecobrick program in RW 015 Duren Sawit occurs holistically and gradually, starting from the initiation phase until reaching the level of active community participation. This initiative arose from shared concern about the increasingly urgent issue of plastic waste, particularly in densely populated residential areas. Dasawisma cadres played a crucial role as facilitators in promoting changes in residents' mindset and behavior through education, training, and ongoing mentoring. This process gradually built critical awareness among the community about the importance of sustainable waste management while fostering a sense of collective responsibility for the surrounding environment. In its implementation, several challenges arose, such as fluctuations in resident participation, difficulties in adjusting meeting schedules, and challenges in maintaining long-term commitment. These challenges were overcome through the adaptation of implementation strategies tailored to residents' conditions and the continuous enhancement of community leader involvement.

Keywords: Empowerment, Ecobrick, Sustainable Development

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Ketua Sidang		30 - 07 - 2025
2.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd.</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		01 - 08 - 2025
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si.</u> NIP. 197302182006041001 Pengaji Ahli		01 - 08 - 2025
4.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> <u>NIP.198610112025061001</u> Dosen Pembimbing I		01 - 08 - 2025
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u> <u>NIP.198901232019032017</u> Dosen Pembimbing II		01 - 08 - 2025

Tanggal Lulus : 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mery Putri Wardani
Nomor Registrasi : 1405621068

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Ecobrick Oleh Kader Dasawisma (Studi Kasus: Dasawisma RW 015, Kelurahan Duren Sawit, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur)" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhankan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 31 Juli 2025



Mery Putri Wardani

NIM. 1405621068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mery Putri Wardani
NIM : 1405621068
Fakultas/Prodi : FISH / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : mputriwardani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Ecobrick Oleh Kader Dasawisma. (Studi Kasus: Dasawisma RW 0.15, Kelurahan Duren Sawit, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 10 Agustus 2025

Penulis

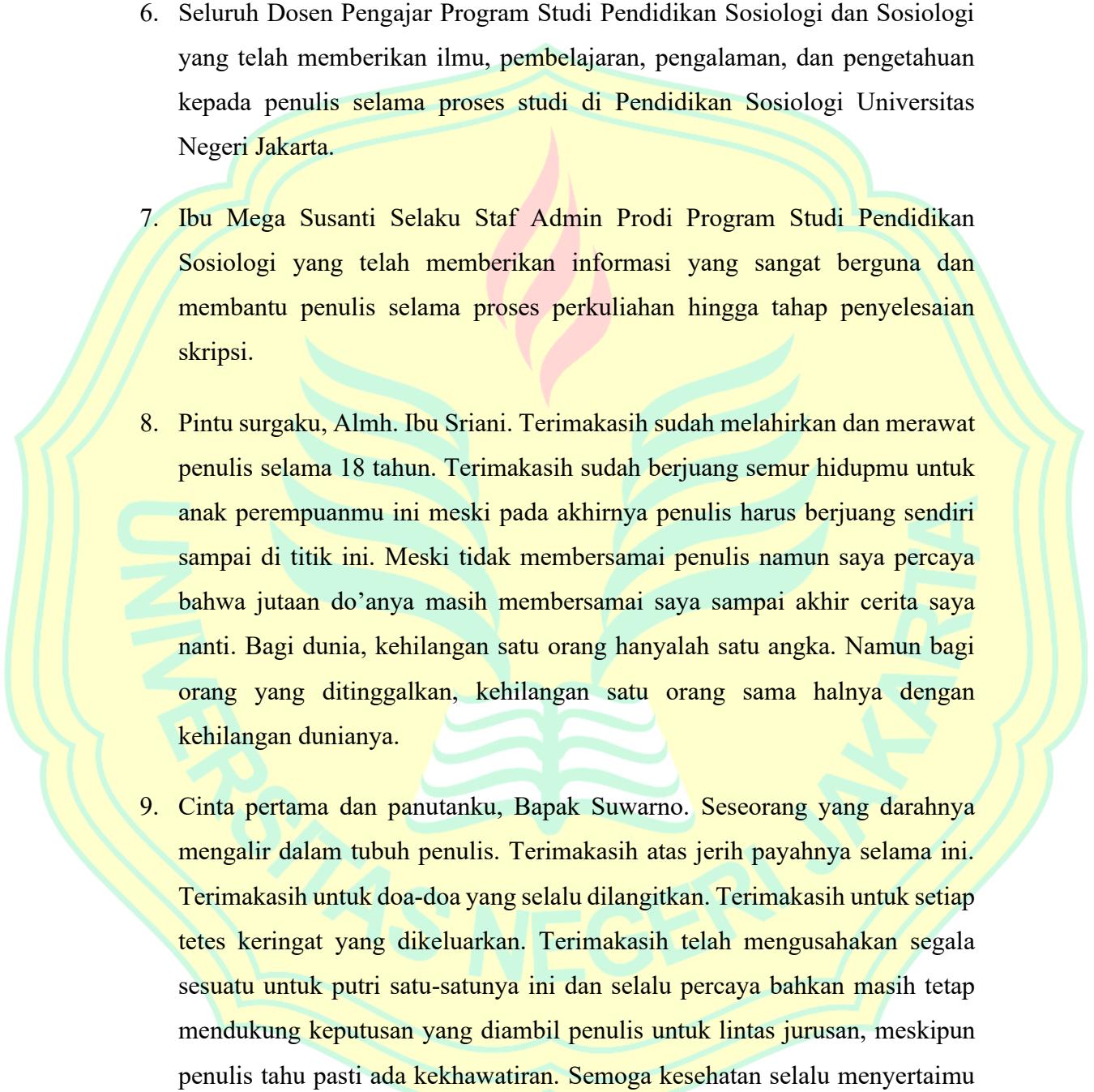
(Mery Putri Wardani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program *Ecobrick* Oleh Kader Dasawisma (Studi Kasus: RW 015 Kelurahan Duren Sawit, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur)”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat sarjana yang penulis jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, do'a, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd, Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr.Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, menjelaskan setiap hal dari awal hingga akhir secara rinci dan jelas, serta memberikan masukan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Prima Yustitia Nurul Islami. S. KPm., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, serta saran yang sangat membantu dalam penulisan skripsi.

- 
5. Abdi Rahmat Selaku Pengaji Ahli yang telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan kepada penulis
 6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengalaman, dan pengetahuan kepada penulis selama proses studi di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
 7. Ibu Mega Susanti Selaku Staf Admin Prodi Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dan membantu penulis selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
 8. Pintu surgaku, Almh. Ibu Sriani. Terimakasih sudah melahirkan dan merawat penulis selama 18 tahun. Terimakasih sudah berjuang semur hidupmu untuk anak perempuanmu ini meski pada akhirnya penulis harus berjuang sendiri sampai di titik ini. Meski tidak bersamai penulis namun saya percaya bahwa jutaan do'anya masih bersamai saya sampai akhir cerita saya nanti. Bagi dunia, kehilangan satu orang hanyalah satu angka. Namun bagi orang yang ditinggalkan, kehilangan satu orang sama halnya dengan kehilangan dunianya.
 9. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Suwarno. Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis. Terimakasih atas jerih payahnya selama ini. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu dilangitkan. Terimakasih untuk setiap tetes keringat yang dikeluarkan. Terimakasih telah mengusahakan segala sesuatu untuk putri satu-satunya ini dan selalu percaya bahkan masih tetap mendukung keputusan yang diambil penulis untuk lintas jurusan, meskipun penulis tahu pasti ada kekhawatiran. Semoga kesehatan selalu menyertaimu dan semoga hidup lebih lama lagi agar dapat terus bersamai penulis.
 10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Bayu Pembudi, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi

banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik secara tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi teman diskusi terbaik ketika pikiran penulis menemui jalan buntu dan memberikan sudut pandang baru. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

11. Kepada teman-teman penulis. Elisa. Terima kasih telah sabar menemani penulis dalam proses penelitian hingga akhir. Kehadiranmu di banyak momen penting memberikan semangat tersendiri dan membuat proses panjang ini terasa lebih ringan, hangat, dan penuh makna. Terima kasih sudah menjadi teman yang selalu siap mendengar dan berjalan bersama di fase ini. Untuk Virani dan Umul, terima kasih atas semangat dan dukungan yang tidak pernah putus. Terima kasih karena selalu hadir, baik lewat pesan-pesan penyemangat maupun cerita ringan yang membuat saya kembali tersenyum saat lelah.
12. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ketua RW 015, para kader PKK dan Dasawisma, serta seluruh masyarakat RW 015 Kelurahan Duren Sawit atas bantuan dan partisipasi dalam penelitian ini.
13. Kepada musisi tanah air berkat lagu-lagu indahnya Tulus, Kunto Aji, Sal Priadi, dan Hindia yang menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri. Mery Putri Wardani. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah memilih berusaha dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun prosesnya. Semoga hal baik selalu beriringan denganmu. Teruslah bertumbuh, Selamat berkelana. Berbahagialah dimanapun kamu berada.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini

bisa menambah wawasan pembaca serta memberi manfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.



Jakarta, 31 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mery Putri Wardani".

Mery Putri Wardani

NIM. 1405621068

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Perumusan Masalah.....	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Manfaat Penelitian.....	18
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	19
1.6 Kerangka Konsep	36
1.6.2 Program <i>Ecobrick</i> Sebagai Media Pemberdayaan	36
1.6.2 Kader Dasawisma Aktor Pemberdayaan	41
1.6.1 Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program <i>Ecobrick</i> Sebagai Pembangunan Berkelanjutan dalam Perspektif Sosiologi Lingkungan	44
1.7 Metodologi Penelitian	63
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	63
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
1.7.3 Subjek Penelitian.....	64
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	65
1.7.6 Teknik Analisis Data	69

1.7.7 Triangulasi Data	72
1.7.8 Sistematika Penulisan.....	73
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT DAN DASAWISMA RW	
015 KELURAHAN DUREN SAWIT	76
2.1 Pengantar	76
2.2 Profil Informan	77
2.2 Kondisi Lingkungan RW 015 Duren Sawit	82
2.3 Keberadaan Dasawisma RW 015	89
2.4 Program – Program Dasawisma RW 015 Duren Sawit	98
2.4.1 Program Sedekah Sampah Botol Plastik	98
2.4.2 Program <i>Eco-Enzim</i>	100
2.4.3 Program Biopori	102
2.4.4 Program Komposter	106
2.4.5 Program Hidroponik	108
2.4.6 <i>Ecobrick</i> sebagai Program Utama	111
2.5 Penutup	120
BAB III PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM	
<i>ECOBRIK</i> OLEH KADER DASAWISMA	121
3.1 Pengantar	121
3.2 Pengenalan dan Produk-Produk <i>Ecobrick</i> di RW 15	122
3.2.1 Pengenalan <i>Ecobrick</i>	122
3.2.2 Ragam Produk <i>Ecobrick</i> yang Ditawarkan Dasawisma.....	127
3.3 Penerapan Program <i>Ecobrick</i> oleh Kader Dasawisma	129
3.3.1 Peningkatan Minat dan Partisipasi Aktif.....	130
3.3.2 Pelatihan Pembuatan <i>Ecobrick</i>	131
3.3.3 Pengembangan Produk	134
3.3.4 Keberlanjutan Lingkungan.....	139
3.4 Hambatan dan Tantangan dalam Pelaksanaan Program <i>Ecobrick</i>	141
3.5 Dampak Program <i>Ecobrick</i> terhadap Proses Pemberdayaan Masyarakat	148
3.5.1 Perubahan Pola Pikir Masyarakat Dalam Mengelola Sampah	148

3.5.2 Perubahan Perilaku Masyarakat	150
3.5.3 Terjadinya Pelestarian Lingkungan.....	152
3.5.4 Meningkatkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat.....	154
3.6 Penutup	156
BAB IV ANALISIS PEMBERDAYAAN DASAWISMA PADA PROGRAM ECOBRICK	158
4.1 Pengantar	158
4.2 Praktik Pemberdayaan Holistik Berbasis <i>Ecobrick</i> dari Inisiasi ke Partisipasi	159
4.3 <i>Ecobrick</i> sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat Menuju Lingkungan Berkelanjutan.....	168
4.4 <i>Ecobrick</i> sebagai Media Pendidikan Lingkungan dan Ruang Belajar Partisipatif	178
4.4 Penutup	181
BAB V PENUTUP.....	183
5.1 Kesimpulan.....	183
5.2 Saran	186
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN.....	194
Lampiran 1.Pedoman Wawancara.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi RW 015 Duren Sawit	82
Gambar 2.2 Papan Edukasi Waktu Penguraian Sampah.....	87
Gambar 2.3 Sertifikat Penghargaan	95
Gambar 2.4 Sertifikat Penghargaan	97
Gambar 2.5 Keranjang Sedekah Sampah.....	99
Gambar 2.6 Pembuatan <i>Eco-Enzim</i>	101
Gambar 2.7 Lubang Biopori	104
Gambar 2.8 Lubang Biopori dalam Pot	106
Gambar 2.9 Komposter	108
Gambar 2.10 Tanaman Hidroponik.....	110
Gambar 2.11 Botol <i>Ecobrick</i>	112
Gambar 2.12 Sosialisasi Program <i>Ecobrick</i>	113
Gambar 2.13 Pengumpulan Botol Plastik	114
Gambar 2.14 Pengisian Botol Plastik	115
Gambar 2.15 Penimbangan Botol <i>Ecobrick</i>	116
Gambar 2.16 Hasil Produk <i>Ecobrick</i>	117
Gambar 3.1 Poster Digital.....	127
Gambar 3. 2 Meja & Kursi Ecobrick	128
Gambar 3. 3 Penyangga Pot Tanaman	129
Gambar 3.4 Pelatihan Pembuatan Ecobrick.....	132
Gambar 3.5 Sarana dan Prasarana.....	134
Gambar 3. 6 Pot Tanaman Gantung.....	136
Gambar 3.7 Keranjang Tutup Botol.....	137
Gambar 3. 8 Pot Tanaman Galon Bekas	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 volume sampah per hari di Jakarta tahun 2018-2022	4
Tabel 1.2 Data Capaian Hasil Penginputan.....	4
Tabel 1.3 Tabel Perbandingan Sejenis	31
Table 1. 1 Daftar Informan Kunci.....	65
Table 1. 2 Informan Triangulasi Data.....	73



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 3 Pilar Pembangunan Berkelanjutan	59
Skema 1.2 Kerangka Konsep	62
Skema 2.1 Struktur Kepengurusan.....	87
Skema 4. 2 Transformasi <i>Ecobrick</i> Menuju Keberlanjutan	174

