

SKRIPSI

**PENGARUH *PARENTAL FINANCIAL SOCIALIZATION*
TERHADAP *FINANCIAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**TARISA SALSABILA
1504619064**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH *PARENTAL FINANCIAL SOCIALIZATION* TERHADAP
FINANCIAL WELL-BEING PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Tarisa Salsabila

**Dosen Pembimbing:
Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. dan Elmanora, S.Si., M.Si.**

ABSTRAK

Masa kuliah adalah awalan bagi para mahasiswa untuk mengelola dan bertanggung jawab atas keputusan keuangan mereka sendiri walaupun sebagian besar masih bergantung pada orang tua secara finansial. Mahasiswa dapat mengalami keterbatasan finansial dan merasa tidak puas dengan cara mengelola pengeluaran mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parental financial socialization* terhadap *financial well-being* pada mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta (FT UNJ). Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode survey. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa FT UNJ angkatan 2021-2023. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportionate sampling* dengan jumlah responden sebanyak 358 mahasiswa FT UNJ angkatan 2021-2023. Pengumpulan data penelitian dilakukan selama pada bulan Oktober 2024 – Januari 2025. Data diperoleh menggunakan *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *parental financial socialization* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial well-being* mahasiswa FT UNJ. Mayoritas mahasiswa FT UNJ memiliki tingkat *parental financial socialization* dan *financial well-being* yang sedang. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel *parental financial socialization* memberikan kontribusi terhadap variabel *financial well-being* sebesar 5,7%, sedangkan sisanya oleh faktor lain sebesar 94,3%. Implikasi penelitian ini adalah rendahnya dimensi *financial freedom* pada variabel *financial well-being* dapat berdampak pada kebebasan mahasiswa FT UNJ untuk menikmati dalam melakukan atau membeli hal-hal yang mereka inginkan pada saat di waktu senggang mereka. Selain itu, rendahnya dimensi *parent financial modeling* pada variabel *parental financial socialization* dapat berdampak pada mahasiswa FT UNJ kurang terpapar perilaku keuangan orang tuanya, sehingga mempengaruhi pemahaman perilaku keuangan mereka dan tidak memiliki panutan.

Kata Kunci: *financial well-being, mahasiswa fakultas teknik, parental financial socialization*

***THE INFLUENCE OF PARENTAL FINANCIAL SOCIALIZATION ON
FINANCIAL WELL-BEING OF STUDENTS AT THE FACULTY OF
ENGINEERING, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

Tarisa Salsabila

Supervisors:

Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. and Elmanora, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

College is the starting point for students to manage and take responsibility for their financial decisions, even though most of them still rely financially on their parents. Students may face financial limitations and express dissatisfaction with how they manage their spending. This study aims to examine the influence of parental financial socialization on the financial well-being of students at the Faculty of Engineering, State University of Jakarta (FT UNJ). A survey method was used, involving students from the 2021–2023 cohorts. The sampling technique applied was proportionate sampling with a total of 358 respondents. Data were collected from October 2024 to January 2025 and distributed by google form. The results indicate that parental financial socialization has a positive and significant effect on the financial well-being of FT UNJ students. Overall, these students exhibit moderate levels of both parental financial socialization and financial well-being. The coefficient of determination shows that parental financial socialization contributes 5.7% to financial well-being, while the remaining 94.3% is influenced by other factors. The study implies that low financial freedom levels within the financial well-being variable may limit students' ability to enjoy leisure purchases. Moreover, the low level of parental financial modeling may reduce students' exposure to their parents' financial behaviors, which can affect their financial understanding and leave them without role models.

Keywords: *engineering students, financial well-being, parental financial socialization*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Parental Financial Socialization* terhadap *Financial Well-Being* pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Tarisa Salsabila
NIM : 1504619064

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Parental Financial Socialization* terhadap *Financial Well-Being* pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Tarisa Salsabila
NIM : 1504619064
Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



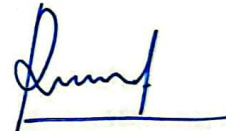
Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji 1



Reno Irwanto, S.TP., M.Si.
NIP 199009122024061001

Anggota Penguji 2



Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par.
NIP 199505132025062004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Proposal Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Tarisa Salsabila

NIM 1504619064

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tarisa Salsabila
NIM : 1504619064
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : tarisasalsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Parental Financial Socialization terhadap Financial Well-Being pada

Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Tarisa Salsabila)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. juga teriring shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. karena hanya dengan segala rahmat-Nya, hidayah-Nya, dan ridho-Nya yang tidak terputus sampai saat ini akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNJ dan Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, memberikan saran, memberikan dukungan, dan memotivasi penulis dari awal hingga skripsi ini selesai.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing, memberikan saran, memberikan dukungan, dan memotivasi penulis dari awal hingga skripsi ini selesai.
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2019 yang telah perhatian dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku Ketua Penguji Seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi yang telah membimbing dan memberikan saran masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Dosen Penguji Seminar Proposal Skripsi yang telah membimbing dan memberikan saran masukan untuk perbaikan skripsi ini.
7. Mulyati, S.Pd., M.Si. dan Reno Irwanto, S.TP., M.Si. selaku Dosen Uji Validitas yang telah membimbing dan memberikan saran masukan untuk skripsi ini.
8. Reno Irwanto, S.TP., M.Si. dan Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par. selaku Dosen Penguji Ujian Skripsi yang telah membimbing dan memberikan saran masukan untuk perbaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UNJ yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan dukungan selama masa studi penulis.
10. *My Little Family*, IKB SS, Keluarga Hadriana, dan seluruh keluarga besar yang selalu ada kebersamai, perhatian, mendoakan, mendukung, memberikan saran, serta memotivasi penulis dari awal hingga skripsi ini selesai.
11. Teman-teman seperjuangan yaitu Keluarga Pinus (Okta, Rena, dan Salma), Bismillah tapi pasti (Dinda, Huriyah, Devany, Vina, dan Annisa), PKK Angkatan 2019 (Nabila, Ayesha, Sarah, Nisdil, Shafiyyah, Elvira, Elmi, Ikrima, dan Naza), dan *sisters* tersayang (Silva, Intan, Nisly, Nada, Maulia, Ka Ria, Nurul, Alfira, Karina, Enggar, Juniar, Haniah, dan Kakak-kakak Alumni UNJ) yang terus kebersamai penulis juga bersedia meluangkan waktu, berbagi ilmu, pengalaman, dukungan, motivasi, bantuan, serta selalu mendoakan selama proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman satu organisasi atau kepanitiaan dengan penulis dari Forum Studi Islam Al-Biruni FT UNJ, Departemen Advokasi Kesejahteraan Mahasiswa BEM UNJ – Tim Pembela Mahasiswa UNJ, Forum Perempuan UNJ,

Animatografi FT UNJ, Pusat Informasi dan Konseling Remaja Atenna UNJ, dan *Community Development* FT UNJ yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi ilmu, pengalaman, dukungan, motivasi, bantuan, serta selalu mendoakan selama proses menyelesaikan skripsi ini.

13. Para responden penelitian skripsi ini yaitu Mahasiswa Fakultas Teknik UNJ angkatan 2021-2023 yang telah bersedia mengisi, membantu menyebar luaskan, mendoakan, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyelesaian skripsi ini dari awal sampai akhir baik yang tertulis maupun tidak. Semoga Allah SWT. senantiasa meridhai segala kebaikan membalas dengan sebaik-baiknya balasan. *Aamiin*. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan baru dalam lingkup Ilmu Keluarga dan memberikan banyak manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penyusun,



Tarisa Salsabila

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1. Deskripsi Konseptual	6
2.1.1. <i>Financial Well-Being</i>	6
2.1.2. <i>Parental Financial Socialization</i>	9
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.3. Kerangka Teoritik	14
2.4. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tujuan Penelitian	17
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3. Metode Penelitian.....	17
3.4. Populasi dan Sampel	17
3.4.1. Populasi.....	17
3.4.2. Sampel.....	18
3.5. Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1. Instrumen <i>Financial Well-being</i>	19
3.5.2. Instrumen <i>Parental Financial Socialization</i>	22
3.6. Teknik Analisis Data	24
3.6.1. Uji Normalitas	24
3.6.2. Uji Linearitas.....	25
3.6.3. Uji Hipotesis	25
3.7. Hipotesis Statistika.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	28
4.1.1. Deskripsi Data Karakteristik Responden	28

4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	41
4.1.3. Hasil Tabulasi silang <i>Parental Financial Socialization</i> dan <i>Financial Well-Being</i>	56
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	79
4.2.1. Uji Normalitas.....	79
4.2.2. Uji Linearitas.....	80
4.3. Pengujian Hipotesis.....	80
4.3.1. Uji Koefisien Determinasi.....	80
4.3.2. Uji Regresi Linier Sederhana	81
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.4.1. <i>Financial Well-Being</i>	82
4.4.2. <i>Parental Financial Socialization</i>	84
4.4.3. Pengaruh <i>Parental Financial Socialization</i> terhadap <i>Financial Well-Being</i>	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan	87
5.2. Implikasi.....	87
5.3. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Populasi dan Sampel Mahasiswa Aktif Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023	19
3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Financial Well-Being</i>	20
3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Parental Financial Socialization</i>	23
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Financial Security</i>	42
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Financial Security</i>	42
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Financial Tranquility</i>	43
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Financial Tranquility</i>	44
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Financial Freedom</i>	45
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Financial Freedom</i>	46
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Satisfaction Financial Management</i>	47
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Satisfaction Financial Management</i>	48
4.9	Kategorisasi Dimensi Variabel <i>Financial Well-Being</i>	48
4.10	Kategorisasi Variabel <i>Financial Well-Being</i>	49
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Parent Financial Modeling</i>	50
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Parent Financial Modeling</i>	51
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Parent-Child Financial Discussion</i>	52
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Parent-Child Financial Discussion</i>	53
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan Dimensi <i>Experiential Learning of Finances</i>	54
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Experiential Learning of Finances</i>	55
4.17	Kategorisasi Dimensi Variabel <i>Parental Financial Socialization</i>	55
4.18	Kategorisasi Variabel <i>Parental Financial Socialization</i>	56
4.19	Uji Tabulasi Silang antara Program Studi dengan <i>Financial Well-Being</i>	57
4.20	Uji Tabulasi Silang antara Angkatan dengan <i>Financial Well-Being</i>	58
4.21	Uji Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Financial Well-Being</i>	59
4.22	Uji Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Financial Well-Being</i>	59

4.23	Uji Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran dengan <i>Financial Well Being</i>	60
4.24	Uji Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Financial Well-Being</i>	60
4.25	Uji Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Financial Well-Being</i>	61
4.26	Uji Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Financial Well Being</i>	62
4.27	Uji Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Financial Well-Being</i>	63
4.28	Uji Tabulasi Silang antara Pendapatan Orang Tua dengan <i>Financial Well-Being</i>	63
4.29	Uji Tabulasi Silang antara Tempat Tinggal dengan <i>Financial Well Being</i>	64
4.30	Uji Tabulasi Silang antara Jumlah Pengeluaran Setiap Bulan dengan <i>Financial Well-Being</i>	65
4.31	Uji Tabulasi Silang antara Frekuensi Mendapatkan Uang Saku dengan <i>Financial Well-Being</i>	66
4.32	Uji Tabulasi Silang antara Pekerjaan Sampingan dengan <i>Financial Well-Being</i>	66
4.33	Uji Tabulasi Silang antara Program Studi dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	67
4.34	Uji Tabulasi Silang antara Angkatan dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	68
4.35	Uji Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	69
4.36	Uji Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	69
4.37	Uji Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	70
4.38	Uji Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	71
4.39	Uji Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	72
4.40	Uji Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	73
4.41	Uji Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	74
4.42	Uji Tabulasi Silang antara Pendapatan Orang Tua dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	75
4.43	Uji Tabulasi Silang antara Tempat Tinggal dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	75
4.44	Uji Tabulasi Silang antara Jumlah Pengeluaran Setiap Bulan dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	76
4.45	Uji Tabulasi Silang antara Frekuensi Mendapatkan Uang Saku dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	77
4.46	Uji Tabulasi Silang antara Pekerjaan Sampingan dengan <i>Parental Financial Socialization</i>	78

4.47	Uji <i>Chi-Square</i> Karakteristik Responden dengan <i>Parental Financial Socialization</i> dan <i>Financial Well-Being</i>	78
4.48	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	79
4.49	Uji Linearitas	80
4.50	Uji Regresi Linier Sederhana <i>Parental Financial Socialization</i> terhadap <i>Financial Well-Being</i>	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Konseptual <i>Financial Well-Being</i>	8
2.2	Kerangka Teoritik	15
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Program Studi	28
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Angkatan	30
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	32
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran	33
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	33
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	34
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	35
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	36
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	37
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	38
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Uang yang dikeluarkan Selama Satu Bulan	39
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Frekuensi Mendapatkan Uang Saku	40
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Sampingan	41

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	94
2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	99
3	Kisi-kisi Instrumen	102
4	Data Hasil Penelitian	104
5	Pengujian Persyaratan Analisis	107
6	Pengujian Hipotesis	108



Intelligentia - Dignitas