

DAFTAR PUSTAKA

- Allen-McLaurin, L. M. (2015). Let me post this praise on Facebook: Questioning the use of digital and social media in worship. *Taylor and Francis*.
- Bafadhol, I. (2017). Tujuan Hidup Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al - Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(03), 25–40.
<https://doi.org/10.30868/at.v2i03.193>
- Bagus, A. P. (2024). POLA PIKIR, VARIABEL DAN HUBUNGAN VARIABEL. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 526.
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1, 569. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>
- Dayana, M.Si, I., & Marbun, M.Si, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Psychological Review*.
- Dewanta, A. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 79–85.
- Ena, Z., & H. Djami, S. (2020). PERANAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP MINAT PERSONEL BHABINKAMTIBMAS POLRES KUPANG KOTA. *Jurnal Among Makarti*, 13(2), 71–72.
- Fadilah Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 25. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Farid, A. S. (2022). The Use of Social Media by The Indonesian Council of Ulama (MUI) in Mandailing Natal District to Build Religious Awareness and

Community Solidarity. *Interaksi Peradaban: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 140–157.

Hamzah, D. H., & B. Uno, M. P. (2016). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA Analisis di Bidang Pendidikan*.

Hero, E., Qurniawati, E. F., & Hermanto, B. (2023). Analisis Wacana Self Healing Remaja Islam melalui Quotes Keislaman di Instagram. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 5(2), 87.
<https://doi.org/10.24014/kjcs.v5i2.26795>

Husna, F., Triantoro, D. A., & Nafisah, R. (2022). TikTok Islam: Ekspresi Anak Muda, Media Baru, dan Kreativitas di Masa Pandemi. *Idarotuna*, 4(2), 86.
<https://doi.org/10.24014/idarotuna.v4i2.18177>

Irfan, A. (2024). *10 Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli*. Dunia Kampus.

Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al-Quran. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v4i2.630>

Kristyowati, D. Y. (2021). *Generasi “Z” Dan Strategi Melayaninya*. 02(1), 23–34. <https://doi.org/10.31219/osf.io/w3d7s>

Lia Apsari Dewi, N. K., & Mahardika, A. (2010). *PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI GENERASI Z PADA ERA SOCIETY 5.0*. 66(1), 93–98.

Lubis, N., Rubino, R., & Hanifah, N. (2022). The Effect of Intrinsic Motivation and Religiosity to Social Media Awareness around “Fodamara Tv” Youtube Team. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 204–226.
<https://doi.org/10.33650/at-turas.v9i2.4016>

Lumban Gaol, R., & Hutasoit, R. (2021). Media Sosial Sebagai Ruang Sakral: Gereja yang Bertransformasi bagi Perkembangan Spiritualitas Generasi Z dalam Era Digital. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 7(1), 146–172.
<https://doi.org/10.37196/kenosis.v1i1.284>

Martini, L. K. B., & Dewi, L. K. C. (2021). *PENGARUH MEDIA PROMOSI TIK TOK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN*. In

Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu.

McQuail, D. (2010). *Mass communication theory*.

Mosavel, M., Hoadley, A., Akinkugbe, A. A., Garcia, D. T., & Bass, S. B. (2022). Religiosity and COVID-19: Impact on Use of Remote Worship and Changes in Self-Reported Social Support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph19169891>

Mosemghvdlishvili, L., & Jansz, J. (2013). Framing and praising Allah on YouTube: Exploring user-created videos about Islam and the motivations for producing them. *New Media and Society*, 15(4), 482–500.
<https://doi.org/10.1177/1461444812457326>

Muallif. (2022). *Shalat Wajib: Pengertian, Rukun, Syarat Sah, Syarat Wajib dan Yang Membatalkan Shalat*. Universitas Islam An Nur Lampung.

Muhamad Parhan, Khaerunnisa, A., Syamsudin Umar, M., & Hanifa, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Dakwah di Kalangan Mahasiswa Muslim UPI. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 1(1), 13.

Muhammad Abdur Tuasikal, Ms. (2023). *Matan Taqrib: Pengertian Shalat Secara Bahasa dan Istilah dalam Islam*. Rumaysho.Com.

Mula Saputra, D. (2020). Makna kata sholat dalam al- qur'an. *Al-Dirayah*, 5(1), 4–5.

Nafisah, A., Ahmed, N. S., Balamurugan, T., Gimka, K., & Wijaya, L. C. (2024). The Effect of Social Media on Students' School Life in Indonesia. *Acta Pedagogia Asiana*, 3(2), 80–90. <https://doi.org/10.53623/apga.v3i2.426>

Nguyen, M., Pham, H., Nguyen, T., Vu, D. T., & Lam, Q. L. (2024). Effects of Social Media on Religious Belief : Causal Machine Learning Approach. *SSRN*.

Nurul Qomaria, E. (2023). URGENSI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK USIA DINI DI ERA GENERASI Z. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

Palupi, R., Istiqomah, U., Fravisdha, F. V., Septiana, N. L., & Sarapil, A. M. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Dakwah Di Era Modern. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(1), 91–92.
<https://doi.org/10.22515/academica.v5i1.4119>

Prof. Dr. Baharuddin, M. A. (2004). *PARADIGMA PSIKOLOGI ISLAMI*.

Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

Puspita, M. (2024). *TikTok Adalah (Pengertian), Asal, Manfaat, Efek Negatifnya*. Pojoksosmed.

Qardhawi, Y. (2000). *IBADAH DALAM ISLAM*.

Rachma, F., Oktaviani Novita, S., Cahya Dewi, L., & Hyangsewu, P. (2022). Pengaruh Quotes Islami Terhadap Pola Pikir Seseorang. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 308–324. <https://doi.org/10.31943/jurnal>

Rafitri, S., Ramadhanti, D., & Helda, T. (2024). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENURUNAN HILIRAN GUMANTI*. 7(2023), 13014–13023.

Rakhmawati, I. (2013). Potret Dakwah Di Tengah Era. *AT-TABSYIR, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 75–92.
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/komunikasi/>

Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

Riyanti Purboningsih, E., Massar, K., Rusyda Hinduan, Z., Agustian, H., t A. C. Ruiter, R., & Verduyn, P. (2023). Perception and use of social media by Indonesian adolescents and parents: A qualitative study. *PubMed Central*.

Shafa Tasya Kamilah, Putri Adiniyah Shoheh, Mufti Khairul Zain, & Meity

- Suryandari. (2023). Analisis Konten Dakwah Dalam Aplikasi Tik Tok Di Kalangan Remaja. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(1), 50–62. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v1i1.148>
- Shepherd, J. (n.d.). *25 Essential TikTok Statistics You Need to Know in 2025*. The Social Shepherd.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbecco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sujarwoto, Saputri, R. A. M., & Yumarni, T. (2023). Social Media Addiction and Mental Health Among University Students During the COVID-19 Pandemic in Indonesia. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21(1), 96–110. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00582-3>
- Sulaimaniyah, Y. T. (2020). *RANGKUMAN AGAMA ISLAM*.
- Tanjung, A., Islam, U., Raden, N., Sumatra, S., & Tok, T. (2022). *the Impact of Using Tiktok Media on the Character of Caring and Responsibility in Students of the Faculty of Sharia and Law , Raden Fatah State Islamic*. 22(2), 112–128.
- Triono, B. (2011). *Sholat Pilar Kehidupan*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). ANALISIS PREDIKSI QUICK COUNT DENGAN METODE STRATIFIED RANDOM SAMPLING DAN ESTIMASI CONFIDENCE INTERVAL MENGGUNAKAN METODE MAKSIMUM LIKELIHOOD. *UNNES Journal of Mathematics*, 7(1), 111.
- Valkenburg, P. M., Peter, J., & Walther, J. B. (2016). Media effects: Theory and

research. *Annual Review of Psychology*, 67, 315–338.

<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122414-033608>

Zafi, A. A. (2020). Pemahaman dan Penghayatan Peserta Didik tentang Ibadah dalam Pembelajaran Fiqih di MI Manafiu Ulum Gebog Kudus. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 47.

<https://doi.org/10.32332/elementary.v6i1.1692>

Zahara, M. N., Wildan, D., & Komariah, S. (2020). Hijrah Movement : Millenial Muslim Identity Seeking in the Digital Era. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(1), 52–65.

Zaid, B., Fedtke, J., Shin, D. D., El Kadoussi, A., & Ibahrine, M. (2022). Digital Islam and Muslim Millennials: How Social Media Influencers Reimagine Religious Authority and Islamic Practices. *Religions*, 13(4), 0–15.

<https://doi.org/10.3390/rel13040335>

Allen-McLaurin, L. M. (2015). Let me post this praise on Facebook: Questioning the use of digital and social media in worship. *Taylor and Francis*.

Bafadhol, I. (2017). Tujuan Hidup Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al - Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(03), 25–40.

<https://doi.org/10.30868/at.v2i03.193>

Bagus, A. P. (2024). POLA PIKIR, VARIABEL DAN HUBUNGAN VARIABEL. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 526.

Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1, 569. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>

Dayana, M.Si, I., & Marbun, M.Si, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Psychological Review*.

Dewanta, A. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran

bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 79–85.

Ena, Z., & H. Djami, S. (2020). PERANAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP MINAT PERSONEL BHABINKAMTIBMAS POLRES KUPANG KOTA. *Jurnal Among Makarti*, 13(2), 71–72.

Fadilah Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 25. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Farid, A. S. (2022). The Use of Social Media by The Indonesian Council of Ulama (MUI) in Mandailing Natal District to Build Religious Awareness and Community Solidarity. *Interaksi Peradaban: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 140–157.

Hamzah, D. H., & B. Uno, M. P. (2016). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA Analisis di Bidang Pendidikan*.

Hero, E., Qurniawati, E. F., & Hermanto, B. (2023). Analisis Wacana Self Healing Remaja Islam melalui Quotes Keislaman di Instagram. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.24014/kjcs.v5i2.26795>

Husna, F., Triantoro, D. A., & Nafisah, R. (2022). TikTok Islam: Ekspresi Anak Muda, Media Baru, dan Kreativitas di Masa Pandemi. *Idarotuna*, 4(2), 86. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v4i2.18177>

Irfan, A. (2024). *10 Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli*. Dunia Kampus.

Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al-Quran. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v4i2.630>

Kristyowati, D. Y. (2021). *Generasi “Z” Dan Strategi Melayaninya*. 02(1), 23–34. <https://doi.org/10.31219/osf.io/w3d7s>

Lia Apsari Dewi, N. K., & Mahardika, A. (2010). *PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI GENERASI Z PADA ERA SOCIETY 5.0.* 66(1), 93–98.

Lubis, N., Rubino, R., & Hanifah, N. (2022). The Effect of Intrinsic Motivation and Religiosity to Social Media Awareness around “Fodamara Tv” Youtube Team. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 204–226.
<https://doi.org/10.33650/at-turas.v9i2.4016>

Lumban Gaol, R., & Hutasoit, R. (2021). Media Sosial Sebagai Ruang Sakral: Gereja yang Bertransformasi bagi Perkembangan Spiritualitas Generasi Z dalam Era Digital. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 7(1), 146–172.
<https://doi.org/10.37196/kenosis.v1i1.284>

Martini, L. K. B., & Dewi, L. K. C. (2021). PENGARUH MEDIA PROMOSI TIK TOK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu.*

McQuail, D. (2010). *Mass communication theory.*

Mosavel, M., Hoadley, A., Akinkugbe, A. A., Garcia, D. T., & Bass, S. B. (2022). Religiosity and COVID-19: Impact on Use of Remote Worship and Changes in Self-Reported Social Support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph19169891>

Mosemghvdlishvili, L., & Jansz, J. (2013). Framing and praising Allah on YouTube: Exploring user-created videos about Islam and the motivations for producing them. *New Media and Society*, 15(4), 482–500.
<https://doi.org/10.1177/1461444812457326>

Muallif. (2022). *Shalat Wajib: Pengertian, Rukun, Syarat Sah, Syarat Wajib dan Yang Membatalkan Shalat.* Universitas Islam An Nur Lampung.

Muhamad Parhan, Khaerunnisa, A., Syamsudin Umar, M., & Hanifa, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Dakwah di Kalangan Mahasiswa Muslim UPI. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 1(1),

13.

Muhammad Abdur Tuasikal, Ms. (2023). *Matan Taqrib: Pengertian Shalat Secara Bahasa dan Istilah dalam Islam*. Rumaysho.Com.

Mula Saputra, D. (2020). Makna kata sholat dalam al- qur'an. *Al-Dirayah*, 5(1), 4–5.

Nafisah, A., Ahmed, N. S., Balamurugan, T., Gimka, K., & Wijaya, L. C. (2024). The Effect of Social Media on Students' School Life in Indonesia. *Acta Pedagogia Asiana*, 3(2), 80–90. <https://doi.org/10.53623/apga.v3i2.426>

Nguyen, M., Pham, H., Nguyen, T., Vu, D. T., & Lam, Q. L. (2024). Effects of Social Media on Religious Belief : Causal Machine Learning Approach. *SSRN*.

Nurul Qomaria, E. (2023). URGENSI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK USIA DINI DI ERA GENERASI Z. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

Palupi, R., Istiqomah, U., Fravisdha, F. V., Septiana, N. L., & Sarapil, A. M. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Dakwah Di Era Modern. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(1), 91–92. <https://doi.org/10.22515/academica.v5i1.4119>

Prof. Dr. Baharuddin, M. A. (2004). *PARADIGMA PSIKOLOGI ISLAMI*.

Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

Puspita, M. (2024). *TikTok Adalah (Pengertian), Asal, Manfaat, Efek Negatifnya*. Pojoksosmed.

Qardhawi, Y. (2000). *IBADAH DALAM ISLAM*.

Rachma, F., Oktaviani Novita, S., Cahya Dewi, L., & Hyangsewu, P. (2022). Pengaruh Quotes Islami Terhadap Pola Pikir Seseorang. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 308–324. <https://doi.org/10.31943/jurnal>

Rafitri, S., Ramadhanti, D., & Helda, T. (2024). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR*

PENURUNAN HILIRAN GUMANTI. 7(2023), 13014–13023.

Rakhmawati, I. (2013). Potret Dakwah Di Tengah Era. *AT-TABSYIR, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 75–92.

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/komunikasi/>

Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.

<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

Riyanti Purboningsih, E., Massar, K., Rusyda Hinduan, Z., Agustian, H., t A. C. Ruiter, R., & Verduyn, P. (2023). Perception and use of social media by Indonesian adolescents and parents: A qualitative study. *PubMed Central*.

Shafa Tasya Kamilah, Putri Adiniyah Shoheh, Mufti Khairul Zain, & Meity Suryandari. (2023). Analisis Konten Dakwah Dalam Aplikasi Tik Tok Di Kalangan Remaja. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(1), 50–62. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v1i1.148>

Shepherd, J. (n.d.). *25 Essential TikTok Statistics You Need to Know in 2025*. The Social Shepherd.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.

Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 11, Issue 1).

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Sujarwoto, Saputri, R. A. M., & Yumarni, T. (2023). Social Media Addiction and Mental Health Among University Students During the COVID-19 Pandemic in Indonesia. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21(1), 96–110. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00582-3>

Sulaimaniyah, Y. T. (2020). *RANGKUMAN AGAMA ISLAM*.

Tanjung, A., Islam, U., Raden, N., Sumatra, S., & Tok, T. (2022). *the Impact of Using Tiktok Media on the Character of Caring and Responsibility in Students of the Faculty of Sharia and Law , Raden Fatah State Islamic.* 22(2), 112–128.

Triono, B. (2011). *Sholat Pilar Kehidupan*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). ANALISIS PREDIKSI QUICK COUNT DENGAN METODE STRATIFIED RANDOM SAMPLING DAN ESTIMASI CONFIDENCE INTERVAL MENGGUNAKAN METODE MAKSIMUM LIKELIHOOD. *UNNES Journal of Mathematics*, 7(1), 111.

Valkenburg, P. M., Peter, J., & Walther, J. B. (2016). Media effects: Theory and research. *Annual Review of Psychology*, 67, 315–338.
<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122414-033608>

Zafi, A. A. (2020). Pemahaman dan Penghayatan Peserta Didik tentang Ibadah dalam Pembelajaran Fiqih di MI Manafiul Ulum Gebog Kudus. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 47.
<https://doi.org/10.32332/elementary.v6i1.1692>

Zahara, M. N., Wildan, D., & Komariah, S. (2020). Hijrah Movement : Millenial Muslim Identity Seeking in the Digital Era. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(1), 52–65.

Zaid, B., Fedtke, J., Shin, D. D., El Kadoussi, A., & Ibahrine, M. (2022). Digital Islam and Muslim Millennials: How Social Media Influencers Reimagine Religious Authority and Islamic Practices. *Religions*, 13(4), 0–15. <https://doi.org/10.3390/rel130>