

DAFTAR PUSTAKA

- D Dwiyo, W. (2013). *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.
- Dauvillier, C., & Lévy-Hillerich, D. (2004). *Spiele im Deutschunterricht*. Berlin: Langenscheidt.
- Dalman (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, D. K. (2024). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Djarmika & Isnanto, R (2018). *Menulis Teks Deskripsi dalam Bahasa Inggris*. Bandung: Pakar Raya.
- Dominik, P. (2019). *Medien im Unterricht*. Leipzig:Verlag Julius Klinkhardt.
- Dücker, S. J. (abiweb.de. n.d.). *Merkmale Textsorten*. Siegen: Examio GmbH
- Hastuti, S., & Nevriyani (2021). *Teori Belajar Bahasa*. 3(1), 8–13. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN
- Kast, B. (2003). *Fertigkeit Schreiben*. (Vol. 36, Issue 2, p. 225). <https://doi.org/10.2307/3531106>. Berlin: Langenscheidt
- Kasupardi, E., & Supriatna (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis* (M. Aulia (ed.)). Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta.
- Kharisma, A. I., Huda, M. M., & Shinta (2022). *Penggunaan Tehnik Permainan Menyusun Kalimat Dengan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Kelas III SDN Tambakrigadung 2*. 02(1). *Jurnal Jendela Pendidikan*
- Munirah. (2019). *Pengembangan Menulis Paragraf* (Prof. Dr. Anshari M.Hum (ed.)). Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhidayah, F. (2014). *Keefektifan Penggunaan Media Permainan Kartu Kata Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Imogiri Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Quetz, J. (2002). *Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen 1*. 6(2001), 553–563.
- Roche, J. (2008). *Handbuch Mediendidaktik*. München: Hueber Verlag.
- Schreiter, I. (2002). *Schreib Versuche: kreatives Schreiben bei Lernern des*

deutschen als Fremdsprache. München: Iudicium Verlag GmbH.

- Semi, M. A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis (Revisi)*. Bandung: CV Angkasa.
- Siregar, A. H., & Adhima, F (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bahasa Jerman Melalui Puisi Konkret*. Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra (SELASAR).
- Siswanto, M. (2018). *Pengaruh Penggunaan Permainan Sätze erweitern terhadap Hasil Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa SMA Kelas XI Subtema Meine Familie*. Universitas Negeri Jakarta.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Bandung Alfabeta.
- Storch, G. (1999). *Deutsch als Fremdsprache - Eine Didaktik*. Paderborn: Wilhelm Fink GmbH & Co. Verlags-Kg.
- Sugiarti, D., & Muddin. (2017). *Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa Jerman dengan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Palopo*. 1(2), 109–114.
- Sukmayati, F. (2012). *Model Pembelajaran Melatih Kosakata Bahasa Jerman Bertema Schule Dengan Menggunakan Permainan Wörter Legen*. Universitas Negeri Jakarta
- Suroso, E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, H. (2021). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa CV.
- Tolchinsky, L. (2019). *Evolving Structure of Descriptive Texts and Learners' Abilities*. 51(3), 293-314. Journals.sagepub.
- Wahyuni, S. (2020). *Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema "Kegiatanku"*. 4(1), 9-16. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.
- Wahyuni, S., Usman, M., & Saud, S. (2023). *Problematika Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman*. 1(2), 127-134. Academic: Journal of Social and Educational Studies.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Bandung: Kencana.