

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II .....	6
A. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	8
2. Komponen Strategi Pembelajaran .....	8
B. Hakikat Menghafal.....	23
1. Pengertian Menghafal .....	23
2. Jenis-Jenis Menghafal.....	24
3. Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Pengertian Al-Qur'an.....	26
5. Tingkat Hafalan Al-Qur'an .....	27
6. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	28
C. Hakikat Autisme .....	32

1. Pengertian Autisme.....	32
2. Karakteristik Peserta didik dengan Autisme .....	34
3. Klasifikasi Peserta Didik dengan Autisme.....	36
4. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
BAB III .....	42
METODOLOGI PENELITIAN .....	44
A. Tujuan Penelitian Khusus .....	44
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	44
C. Latar Penelitian .....	44
1. Tempat Penelitian .....	44
2. Waktu Penelitian .....	44
3. Data dan Sumber Data.....	45
4. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	46
5. Analisis Data .....	46
6. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	48
BAB IV.....	49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	49
A. Deskripsi Data .....	49
B. Deskripsi Data .....	52
1. Perencanaan Pembelajaran.....	52
2. Metode Pembelajaran .....	56
3. Materi Pembelajaran.....	59
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
5. Evaluasi Pembelajaran.....	72
C. Temuan Penelitian .....	74
1. Perencanaan Pembelajaran Menghafal Alqur'an Bagi Peserta Didik Autis di SDIT Ruhama .....	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menghafal Alqur'an Bagi Peserta Didik Autis di SDIT Ruhama .....	76
D. Justifikasi Teori Temuan di Lapangan .....	79

1. Perencanaan Pembelajaran Menghafal Alqur'an Bagi Peserta Didik Autis di SDIT Ruhama .....	79
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menghafal Alqur'an Bagi Peserta Didik Autis di SDIT Ruhama .....	83
3. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Menghafal Al- Qur'an bagi Peserta Didik Autis di SDIT Ruhama Depok .....	93
BAB V .....	97
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>102</b>

