

DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, I., & Reiss, M. J. (2012). Practical Work: Its Effectiveness in Primary and Secondary Schools in England. *International Journal of Science Education*, 34(5), 653-677.
- Agustianti, L., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2015). Pengembangan alat praktikum sederhana berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(1), 23–34.
- Ardiansyah, E. R., & Muthi, I. (2024). Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Kinerja dalam Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas Iv. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.; 20th ed.). Rajawali Pers.
- Bechhoefer, J., & Burnaby, B. C. (2006). On the limits of Ohm's Law.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Darmaji., Kurniawan, D. A., & Lestari, A. (2018). Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pendidikan fisika pada praktikum suhu dan kalor. *JRKPF UAD Vol.5, No. 2*.
- Defianti, A. & Sakti, I. (2023). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Pembelajaran Praktikum Fisika Dasar I menggunakan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*.
- Efendi, C. F. (2022). Efektifitas Pembelajaran berbasis Praktikum pada Mata Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan (JPIK)*, 2(1), 31-36.
- Hajizah, M. & Ellis Salsabila, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi pada mata pelajaran fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 45–53.

- Hofstein, A., & Lunetta, V. N. (2004). The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century. *Science Education*, 88(1), 28-54.
- Halizah, N., & Dzulkiflih. (2019). Rancang Bangun KIT Percobaan untuk Menentukan Momen Inersia Benda Tegar. *Jurnal Inovasi Fisika Indonesia (IFI)*, 08(3).
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2014). Fundamentals of Physics (10th ed). Wiley.
- Hamid, A., Syukri, M., & IB, Putri S. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), hal. 143-153.
- Kalsum, U., & Rosman, A. (2024). Rancang Bangun Alat Praktikum Efek Hall dan Penentuan Muatan Elektron pada Mata Kuliah Fisika Modern Menggunakan Mikrokontroler Atmega 328. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 17(2).
- Rahman, A., Yusof, M., & Hassan, S. (2020). Non-ohmic behavior of incandescent light bulbs: A teaching approach. *International Journal of Physics Education*, 14(2), 78-89.
- Safriana, S., & Anisah, F. (2021, October). Pengaruh Alat Praktikum Fisika Sederhana terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa di MAN 3 Aceh Utara. In *Prosiding SEMDI-UNAYA (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu UNAYA)* (Vol. 4, No. 1, pp. 115-128).
- Saepuzaman, D., & Yustiandi, N. (2017). Pengaruh penggunaan alat peraga sederhana terhadap pemahaman konsep fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 13(2), 152–160.
- Sahimi, M. (2024). Physics-informed and data-driven discovery of governing equations for complex phenomena in heterogeneous media. *Physical Review E*, 109(4), 041001.

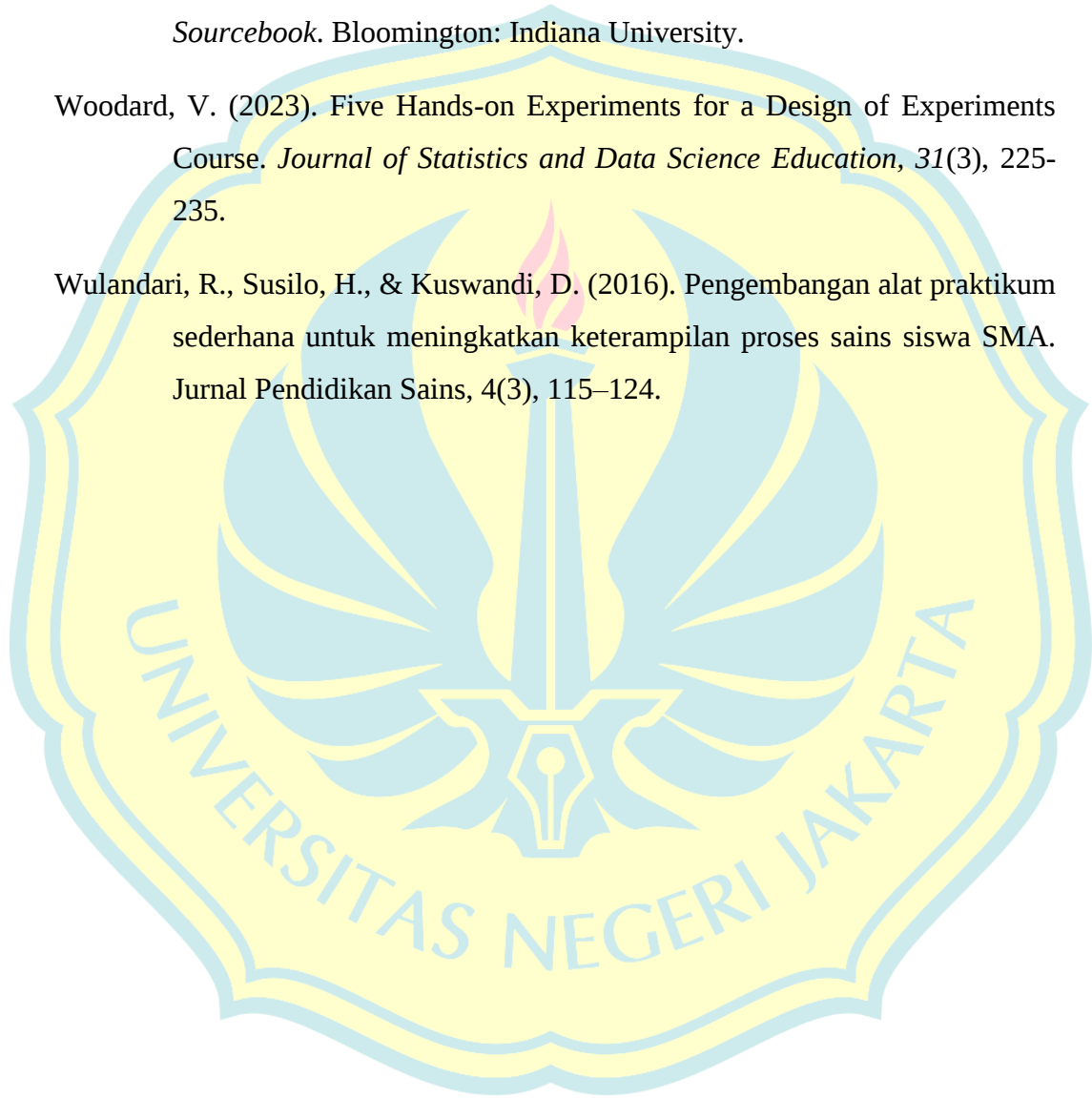
- Martínez, J. R., & Krug, D. (2013). Voltage-current characteristic of incandescent lightbulbs; measurement and analysis.
- Nur, S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Model 4D terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Al Asyariah Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, Vol 4, No. 1.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Panuluh, A. H. (2017). Improving The Science Process Skills of Physics Education Students by Using Guided Inquiry Practicum. *Proceedings The International Conference on Research in Education*.
- Sadiman, A. S., et al. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saefullah, A., Fakhturrokhman, M., Oktarisa, Y., Arsy, R. D., Rosdiana, H., Gustiono, V., & Indriyanto, S. (2018). Rancang Bangun Alat Praktikum Hukum Ohm Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills). *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2014). *Physics for Scientist and Engineers* (9th ed.). Cengage Learning.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, F. N., & Kholiq, A. (2020). Pengembangan 3LS-3D (E-Book Literasi Sains Berbasis 3D Page Flip) pada Materi Momentum dan Impuls. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 479-483.
- Sutrisno, H. (2020). Pengembangan Alat Praktikum Fisika Berbasis Teknologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 8(3), 215-223.
- Taufik, M., Dwijayanti, I., & Rasiman. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing untuk

Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang bagi Siswa Kelas VI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 7, No. 2.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.

Woodard, V. (2023). Five Hands-on Experiments for a Design of Experiments Course. *Journal of Statistics and Data Science Education*, 31(3), 225-235.

Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan alat praktikum sederhana untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(3), 115–124.



Intelligentia - Dignitas