

DAFTAR PUSTAKA

- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chalim Journal Of Teaching And Learning*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.31538/Cjotl.V3i1.417>
- AFACAN ADANIR, G., & GÜLBAHAR GÜVEN, Y. (2023). Learner Autonomy In Online Learning: Development And Validation Of A Scale. *Journal Of Higher Education And Science*, 13(1), 116–125. <https://doi.org/10.5961/Highereducsci.1152249>
- Amtu, O., Ambon, N., Pattiruhu, C. M., Prof, A., Childhood, E., Departement, E., & Kristen, I. A. (2020). *Improving Student Learning Outcomes Through School Culture , Work Motivation And Teacher Performance*. 13(4), 885–902.
- Andri, A., Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/Jrpmj.V5i2.23081>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/Mi.V26i2.35688>
- Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial Intelligence In Education: A Review. *IEEE Access*, 8, 75264–75278. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510>
- Dadios, A. F., Co, M. A. Q., Pablo, P. D. D., Limbaco, A. J. P., Nadeak, E. M., Ibanez, M. M., Ramos, I. A., Dagangon, A. A., & Maryann, C. (2024). *Effects Of Utilization Of Generative Artificial Intelligence Tools On Critical Thinking Skills Of High School Students*. 2024, 1190–1201.
- Damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani Nokm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/Srjyappi.V2i3.1343>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar*

Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020, 73–79.

- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 9(1), 16. <https://doi.org/10.35194/Alinea.V9i1.763>
- Djunaedi, A. (2021). Eksplorasi Beberapa Alternatif Metode Penelitian Daring Untuk Bidang Perencanaan Wilayah Dan Kota. *Reka Ruang*, 4(2), 84–94.
- Dwi Setyorini, I., & Sri Wulandari, S. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN , FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
- Fadila, R. N., Nadiroh, T. A., Juliana, R., Zahrah, P., & Zulfa, H. (2021). *Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga*. 05(02), 880–891.
- Farwati, M., Talitha Salsabila, I., Raihanun Navira, K., Sutabri, T., & Bina Darma Palembang, U. (2023). Analisa Pengaruh Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Kehidupan Sehari-Hari [Analyze The Influence Of Artificial Intelligence (AI) Technology In Daily Life]. *Jurnal Sistem Informatika Dan Manajemen*, 11(1), 41–42.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25139/Smj.V9i1.3300>
- Fikri, M. R. N., Muttaqien, F., & Noor, M. I. (2024). Strategi Implementasi Kecerdasan Buatan Untuk Memperkuat Pendidikan Islam Pada Generasi Z Di Indonesia. *Journal Islamic Education*, 3(1), 132–144. <https://Maryamsejahtera.Com/Index.Php/Education/Index>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/Jiph.V1i2.937>
- Fitriani, A., & Yusri, F. (2022). Tingkat Kemandirian Belajar Pada Remaja. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.37064/Consilium.V9i1.11332>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.54>
- Hamzah, R. U., Hambali, H., Kampus, A., Sultan, J., 259, A. N., Sari, G., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep. *Jurnal Inovasi Pendidikan*,

I(4), 404–414.

- Hidayat, S. W., Yulianto, S., & Aeni, K. (2023). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN SEGUGUS HASANUDIN KECAMATAN DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL*. 5(2), 88–110.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2021). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Issue July).
- Ibragimov, G. I., Murkshtis, M., Zaitseva, N. A., Kosheleva, Y. P., Sadykova, A. R., & Shindryaeva, N. N. (2023). Research Trends On Learning Environment In Science Education. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 19(11), 1–10. <https://doi.org/10.29333/Ejmste/13680>
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/Saintek.V5i1.1401>
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 8(1), 41–47.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/Eer.V2i3.628>
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2021). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU*. 7(1), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Latief, A. (2023). PERANAN PENTINGNYA LINGKUNGAN BELAJAR BAGI ANAK. *Jurnal Kependidikan*, VII(2), 61–66.
- Lau, K. H., Lam, L., Snell, R. S., & Ma, C. (2024). Validation Of Service-Learning Outcomes Measurement Scale-Short Version (S-LOMS-SV) With New Samples And Cross-Cultural Comparisons. *Journal Of Experiential Education*. <https://doi.org/10.1177/10538259241291779>
- Lestari, I. (2020). *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 3(2), 115–125.
- Lukman Hakim S. Sos, M. (2022). Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Dalam Pendidikan - Direktorat Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Direktorat PPG*, 1–12. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin*

- Jurnal*, 3(2), 41–55. <https://doi.org/10.34306/Abdi.V3i2.792>
- Mayasari, N., Dewantara, R., & Yuanti, Y. (2023). Pengaruh Kecerdasan Buatan Dan Teknologi Pendidikan Terhadap Peningkatan Efektivitas Proses Pembelajaran Mahasiswa Di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(12), 851–858. <https://doi.org/10.58812/Jpdws.V1i12.863>
- Mckechnie, D. H. J., & Wilson, E. E. C. (2021). Immersive Virtual Reality As A Pedagogical Tool In Education: A Systematic Literature Review Of Quantitative Learning Outcomes And Experimental Design. In *Journal Of Computers In Education* (Vol. 8, Issue 1). Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/S40692-020-00169-2>
- Mukaromah, M., Ahmad Bukhari, I., & Puspitasari, N. (2024). *IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN UNTUK PERSONALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI*. November, 1520–1530.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/Alliqo.V5i02.246>
- Mumtaz, T. Z., Isna, F. N., & Abadi, M. (2023). Peran Artificial Intelligence Terhadap Optimalisasi Pembelajaran Mahasiswa Universitas Brawijaya. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(2), 254–261. <https://doi.org/10.57251/Multiverse.V2i2.1172>
- Nurpajar, I. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK DAARUL ULYA' KOTA METRO*.
- Oktavia, D. H., & Suseno, G. (2024). PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA: POTENSI DAN TANTANGAN Article History. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(2), 1680. <http://doi.org/10.54373/Imej.V5i2.876>
- Owan, V. J., Abang, K. B., Idika, D. O., Etta, E. O., & Bassey, B. A. (2023). Exploring The Potential Of Artificial Intelligence Tools In Educational Measurement And Assessment. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 19(8). <https://doi.org/10.29333/Ejmste/13428>
- Panjaitan, S., Sianipar, H., & Siahaan, T. M. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 PEMATANGSIANTAR T.A 2024/2025 Sonjaya. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(6), 82–91. <https://doi.org/10.37676/Mude.V2i4.5082>
- Pongtambing, Y. S., Appa, F. E., Siddik, A. M. A., Sampetoding, E. A. M., Admawati, H., Purba, A. A., Sau, A., & Manapa, E. S. (2023). Peluang Dan Tantangan Kecerdasan Buatan Bagi Generasi Muda. *Bakti Sekawan : Jurnal*

- Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 23–28.
<https://doi.org/10.35746/Bakwan.V3i1.362>
- Putra, A., & Syelitir, F. (2021). Systematic Literatur Review: Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 10–20.
<https://doi.org/10.52005/Belaindika.V4i1.91>
- Putra, F. S. D., Surahman, S., Munir, D. R., Kuswiyanti, T. S., Utomo, W. T., The, H. Y., Sembiring, D., Mardikawati, B., Edy, M. R., Perang, F. B., & Oktaviane, Y. (2024). *Transformasi Pendidikan Mendorong Kemajuan Bangsa Melalui Kecerdasan Buatan*.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat*, 05(November), 298.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/Joe.V6i2.4885>
- Ramil, E. R. (2020). Analisis Lingkungan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Kota Jambi. *Schrödinger: Journal Of Physics Education*, 1(1), 07–12. <https://doi.org/10.37251/Sjpe.V1i1.24>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/Js.V11i1.615>
- Saputra, J. W., & Cahyono, R. (2022). Kajian Literatur: Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Diversita*, 8(2), 170–179. <https://doi.org/10.31289/Diversita.V8i2.6048>
- Sardiyanah, S. (2020). Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 6(2), 152–162. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V6i2.173>
- Setiawan, A. R. I. (2021). *STATISTIK UNTUK PENELITIAN*.
- Setyaningrum, A. Z. N. A., & Bukhori, I. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(1), 15–23.
<https://doi.org/10.17977/Um066v1i12021p15-23>
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma'Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–18.
<https://doi.org/10.52166/Mida.V3i1.1836>
- Simaremare, J. A., & Purba, N. (2021). METODE COOPERATIF LEARNING

- TIPE JIGSAW. In *WIDINA* (Issue 1).
[Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Bpj.2015.06.056%0Ahttps://Academic.Oup.Com/Bioinformatics/Article-Abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-Pdf//Semisupervised-3254828305/Semisupervised.Ppt%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Str.2013.02.005%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.10](http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Bpj.2015.06.056%0Ahttps://Academic.Oup.Com/Bioinformatics/Article-Abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-Pdf//Semisupervised-3254828305/Semisupervised.Ppt%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Str.2013.02.005%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.10)
- Siti Ambarli, Zulfiati Syahril, & Mochammad Sukardjo. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Rotasi Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Smp. *Visipena Journal*, 11(1), 16–32. <https://doi.org/10.46244/visipena.v11i1.1089>
- Sobron, M., & Lubis. (2021). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4(1), 1–7. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/4134>
- Sofyani, H. (2023). Penentuan Jumlah Sampel Pada Penelitian Akuntansi Dan Bisnis Berpendekatan Kuantitatif. *Reviu Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 7(2), 311–319. <https://doi.org/10.18196/rabin.v7i2.19031>
- Solihah, A., Yusuf Aditya, D., & Saefullah Kamali, A. (2022). Pengaruh Gaya Dan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Berajah Journal*, 2(2), 231–240. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.82>
- Soraya, S., & Alizza, N. N. (2023). PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *TAHDZIB AL-AKHLAQ*, 6(1), 41–56. <https://doi.org/10.61220/ri.volliss1.0232>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiarto, S., Made Sulindra, I. G., & Adnan. (2022). Emanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Dalam Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universita Samawa. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1676>
- Tuo, P., Bicakci, M., Ziegler, A., & Zhang, B. H. (2025). Measuring Personalized Learning In The Smart Classroom Learning Environment: Development And Validation Of An Instrument. *Education Sciences*, 15(5). <https://doi.org/10.3390/educsci15050620>
- Tusadiyyah Siregar, H. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Wibowo, M. U., & Ariany, R. L. (2024). Dampak Kecerdasan Buatan Dalam Penilaian Dan Evaluasi Hasil Pembelajaran Siswa. *Gunung Djati Conference Series*, 40, 40–51. <http://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/download/2139/15>

- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V2i1.436>
- Xiong, Y., & Higgins, M. J. (2020). *The Benefits Of Probability-Proportional-To-Size Sampling In Cluster-Randomized Experiments*. 1–44. <http://arxiv.org/abs/2002.08009>
- Zulfikar, & Rauza. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Serambi Ekonomi Dan Bisnis*, 6(2), 9–16. <http://etheses.uin-malang.ac.id/46442/>

