

PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN *HARD SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS 12 SMK NEGERI JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DI JAKARTA TIMUR

NADIA AZZAHRA

1709621053



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF FIELD WORK PRACTICE AND HARD
SKILLS ON THE WORK READINESS OF 12th GRADE
STUDENTS OF STATE VOCATIONAL SCHOOL IN OFFICE
MANAGEMENT DEPARTEMENT IN EAST JAKARTA.**

NADIA AZZAHRA

1709621053



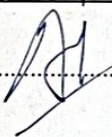
**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a
Bachelor degree in Education at the Faculty of Economics and
Business, Jakarta State University.**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Ketua Sidang)		17 Juli 2025
2	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Penguji 1)		25 Juli 2025
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		17 Juli 2025
4	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 1981011420081220022 (Pembimbing 1)		25 Juli 2025
5	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Pembimbing 2)		23 Juli 2025
Nama : Nadia Azzahra No. Registrasi : 1709621053 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 1981011420081220022
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP/NIDK : 199109242023212051
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadia Azzahra
No. Registrasi : 1709621053
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan *Hard Skill* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas 12 SMK Jurusan Manajemen Perkantoran di Jakarta Timur

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 08 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK. 1981011420081220022

Dosen Pembimbing II

Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP/NIDK. 199109242023212051

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 1981011420081220022

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2025



Nadia Azzahra

NIM: 1709621053

LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Azzahra
NIM : 1709621053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nadiaazhr11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas 12 SMK Negeri jurusan Manajemen Perkantoran di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

Nadia Azzahra

ABSTRAK

Nadia Azzahra. 1709621053. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas 12 SMK Negeri Jurusan Manajemen Perkantoran di Jakarta Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktik kerja lapangan dan hard skill terhadap kesiapan kerja siswa kelas 12 SMK Negeri jurusan Manajemen Perkantoran di Jakarta Timur. PKL merupakan kegiatan pembelajaran berbasis pengalaman nyata yang dilakukan siswa di dunia kerja, sedangkan *hard skill* mencakup keterampilan teknis yang dapat diukur dan diajarkan secara formal. Kedua variabel tersebut diyakini berperan penting dalam membentuk kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah 180 siswa kelas 12 yang telah mengikuti PKL dari empat SMK Negeri dan sebanyak 123 siswa dijadikan sampel penelitian menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis dengan *Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS)* menggunakan *software SmartPLS 4.0*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Praktik Kerja Lapangan (PKL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, (2) *hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, dan (3) PKL dan *hard skill* secara simultan juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi keterlibatan siswa dalam praktik kerja lapangan dan semakin baik penguasaan *hard skill*, maka semakin tinggi tingkat kesiapan kerja mereka. Oleh karena itu, disarankan kepada sekolah untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PKL dan pembelajaran keterampilan teknis, serta memperkuat kerja sama dengan dunia industri agar lulusan SMK memiliki kesiapan optimal dalam menghadapi dunia kerja.

Kata kunci: *hard skill*, kesiapan kerja, praktik kerja lapangan

ABSTRACT

Nadia Azzahra. 1709621053. The Influence of Field Work Practice and Hard Skills on the Work Readiness of 12th Grade Students of State Vocational School in Office Management Departement in East Jakarta.

This study aims to determine the influence of field work practice and hard skills on the work readiness of 12th grade students at State Vocational High Schools majoring in Office Management in East Jakarta. Field work practice refers to experiential learning activities conducted of measurable technical abilities acquired through formal instruction. Both variables are believed to play a crucial role in shaping students work readiness. This research employed a quantitative approach using a survey method and an explanatory research design. The study population consisted of 180 12th grade students who had participated in internship from four State Vocational High Schools. A total of 123 students were selected as the sample using proportionate stratified random sampling. Data were collected through a questionnaire and analysed using Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS) with the SmartPLS 4.0 software. The result of this study indicate that (1) field work practice has a positive and significant effect on work readiness; (2) hard skills also have a positive and significant effect on work readiness; and (3) both field work practice and hard skills simultaneously exert a significant influence on students work readiness. These finding suggest that the greater the students involvement in internship programs and the better their mastery of hard skills, the higher their level of work readiness. Therefore, its is recommended that schools enhance the quality of internship implementation and technical skill development, as well as strengthen partnership with industries to ensure that vocational school graduates are well prepared to enter the workfoce.

Keywords: *field work practice, hard skills, work readiness*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas 12 SMK Negeri Jurusan Manajemen Perkantoran di Jakarta Timur” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan, penulis telah menerima banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak H. Abdul Holid dan Ibu Hj. Tati Herawati, S.Pd yang telah mengupayakan dan mengorbankan segalanya sehingga penulis bisa berada sampai di titik ini. Terima kasih yang tiada hingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus serta doa yang tak pernah putus.
2. Bapak Prof. Dr. Mohammad Rizan SE., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing 1 yang telah

memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Ervina Maulida, S.Pd., MBA selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan ini.
6. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dan tak lupa untuk diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang sampai di titik akhir ini. Terima kasih atas segala upaya yang kau lakukan selama ini.

Namun tidak terlepas dari itu, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa hasil penelitian yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif.

Jakarta, 14 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
2.1 <i>Grand Theory</i>	13
2.2 Teori Pendukung	15
2.3 Penelitian Terdahulu.....	33
2.4 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	42
BAB III.....	46
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel	48

3.4 Pengembangan Instrumen	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Uji Instrumen	57
3.6.2 Hasil Uji Instrumen	59
3.6.3 Pengujian Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	64
3.6.4 Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	68
3.6.5 Uji Hipotesis	69
BAB IV	72
4.1 Deskripsi Data	72
4.1.1 Deskripsi Responden Penelitian	72
4.1.2 Profil Data	73
4.2 Hasil Penelitian	76
4.2.1 Analisis <i>Outer Model</i>	76
4.2.2 Analisis <i>Inner Model</i>	83
4.2.3 Uji Hipotesis	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Implikasi	94
5.2.1 Implikasi Teoritis	94
5.2.2 Implikasi Praktis	95
5.3 Keterbatasan Penelitian	98
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	3
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel Penelitian	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Praktik Kerja Lapangan.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Hard Skill	55
Tabel 3. 6 Skala Likert	55
Tabel 3. 7 Nilai Outer Loading	59
Tabel 3. 8 Nilai Outer Loading	61
Tabel 3. 9 Nilai Average Variance Extrated	63
Tabel 3. 10 Nilai Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Sekolah	73
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	73
Tabel 4. 3 Nilai <i>Loading Factor</i> pada Main Test pertama	77
Tabel 4. 4 Nilai Loading Factor pada Main Test Kedua	79
Tabel 4. 5 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	81
Tabel 4. 6 Nilai HTMT.....	82
Tabel 4. 7 Nilai Uji Reliabilitas.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Pengujian R-Square	83
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian F-Square.....	84
Tabel 4. 10 Hasil VIF	85
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Parsial.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra-riset (Pengalaman PKL)	6
Gambar 1. 2 Hasil Pra-riset (Hard Skill).....	6
Gambar 1. 3 Hasil Pra-riset (Kesiapan Kerja)	7
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	45
Gambar 3. 1 Tabel Krejcie dan Morgan	51
Gambar 3. 2 Model PLS-SEM	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SMKN 22 Jakarta.....	115
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMKN 40 Jakarta.....	116
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMKN 48 Jakarta.....	117
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SMKN 51 Jakarta.....	118
Lampiran 5 Output Uji Validitas	119
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 7 Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....	125
Lampiran 8 Riwayat Hidup Peneliti.....	126

