

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2016). *Manajemen Pendidik & Tenaga Pendidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ahmad, I. F. (2020). Alternative assessment in distance learning in emergencies spread of coronavirus disease (Covid-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7(1), 1–10.
- Antiri, K. O. (2016). Types of bullying in the senior high schools in Ghana. *Journal of Education and Practice*, 8(36), 101–107.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Baraldsnes, D., & Caravita, S. C. S. (2025). The relations of teacher use of anti-bullying components at classroom and individual levels with teacher and school characteristics. *International Journal of Bullying Prevention*, 7(1), 45–60. doi:10.1007/s42380-024-00284-z
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Boone, L. E., & Kurtz, D. L. (2010). *Pengantar Bisnis Kontemporer*. (A. Fadriansyah, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N. A. (1993). *Biology Concepts and Connections*. California: Benjamin Cummings Publishing Company.
- Carretero, C. M., & Cervello, E. (2019). Teaching styles in physical education: A new approach to predicting resilience and bullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 1–13.
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. (S. I. Astuti, Trans.). Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Crown, D. (2001). *Manajemen Strategik: Konsep, Kasus dan Implementasi*. Jakarta: PT Grasindo Persada.
- Espelage, D. L., Rose, C. A., & Polanin, J. R. (2015). Social-emotional learning program to reduce bullying, fighting, and victimization among middle school students with disabilities. *Remedial and Special Education*, 36(4), 245–255. doi:10.1177/0741932515606435
- Gitosudarmo, I., & Mulyono, A. (1996). *Prinsip Dasar Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Handoko, T. H. (2013). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hartati, S., dkk. (2007). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hawker, D. S. J. (2013). *Types of Bullying*. Hawker Brownlow Education.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jejen, M. (2015). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murisal. (2012). Pengaruh kelompok teman sebaya terhadap perilaku konsumtif pada remaja putri. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender*, 2(2), 85–99.
- Novianty, L. (2019). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku bullying pada siswa SMPN 22 Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 81–100.
- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 1–15.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). *PISA Result in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. Paris: OECD Publishing.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Patricia, P. A., & Griffin, A. G. (2009). *Fundamentals of Nursing*. Jakarta: Salemba Medika.
- Permatasari, L. (2016). Perbedaan tinggi rendah perilaku bullying pada remaja kota dan desa. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 5(2), 120–131.
- Petrie, K. (2012). Student peer bullying: A brief overview of the problem and some associated myths. *Teach Journal of Christian Education*, 3(1), 1–9.
- Porter, M. E. (1994). *Strategi Bersaing: Teknik Menganalisis Industri dan Pesaing*. (A. Maulana, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Rachmayati, R. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada siswa SMKN 1 Padang. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 16–39.

- Rafiq, M. (2021). Strategi kepala sekolah dalam mencegah bullying dan cyber bullying di MTS Al-Madaniyah Jempong Baru, Mataram. *Jurnal PGMI UIN Semarang*, 15(2), 25–39.
- Ramirez, M. R., Gower, A. L., Brown, C., Nam, Y. S., & Eisenberg, M. E. (2023). How do schools respond to bias-based bullying? A qualitative study of management and prevention strategies in schools. *School Mental Health*, 15(2), 508–518. doi:10.1007/s12310-022-09565-8 experts.umn.edu+1link.springer.com+1
- Rigby, K. (2002). *New Perspectives on Bullying*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja (Jilid 2, Edisi 11)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Prenada Media.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Sejiwa. (2010). Penelitian mengenai kekerasan di sekolah. Diakses dari <http://sejiwa.org/penelitian-mengenai-kekerasan-di-sekolah-2008>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, J. M. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tattum, D. (1993). *Understanding and Managing Bullying*. Oxford: Heinemann School Management.
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Pedagogik Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ttofi, M. M., & Farrington, D. P. (2017). The effectiveness of school-based programs to reduce bullying: A systematic and meta-analytic review. *Journal of Experimental Criminology*, 13(3), 399–427. doi:10.1007/s11292-017-9283-6
- Tuckey, M. R., Chrisopoulos, S., & Dollard, M. F. (2012). Job demands, resource deficiencies, and workplace harassment: Evidence for micro-level effects. *International Journal of Stress Management*, 19(4), 292–310.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Willis, S. S. (2008). *Remaja & Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

Yayasan Sejiwa. (2008). *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Dasar, dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana.

