

**EVALUASI KINERJA GURU PJOK PESERTA PPKG
ANGKATAN PERTAMA DALAM PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DI WILAYAH DKI JAKARTA**



WISNU ARIYO PRABOWO

1606823009

Tesis ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

EVALUASI KINERJA GURU PJOK PESERTA PPKG ANGKATAN
PERTAMA DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI DKI
JAKARTA

Wisnu Ariyo Prabowo
Magister Pendidikan Jasmani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) yang mengikuti Program Pengembangan Kompetensi Guru (PPKG) angkatan pertama dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi di wilayah Jakarta Utara. Kerangka evaluasi yang digunakan mengacu pada model Charlotte Danielson yang terdiri dari empat domain utama: (1) Perencanaan dan Persiapan, (2) Lingkungan Kelas, (3) Pelaksanaan Pembelajaran, dan (4) Tanggung Jawab Profesional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif evaluatif dengan pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, wawancara, dan analisis dokumen. Sampel penelitian mencakup guru PJOK peserta program PPKG, kepala sekolah, dan siswa. Instrumen evaluasi dikembangkan berdasarkan indikator dari Kerangka Danielson dan prinsip-prinsip pembelajaran berdiferensiasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru pada keempat domain secara umum berada pada kategori baik. Guru mampu merancang pembelajaran yang mengakomodasi kebutuhan, minat, dan tingkat kesiapan siswa. Mereka menciptakan lingkungan kelas yang positif, inklusif, dan suportif. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menunjukkan responsivitas, menggunakan berbagai strategi pengajaran, dan menerapkan asesmen formatif secara efektif. Selain itu, guru menunjukkan tanggung jawab profesional melalui refleksi diri secara berkelanjutan dan pengembangan profesional.

Kesimpulannya, penerapan pembelajaran berdiferensiasi oleh guru PJOK peserta program PPKG di wilayah Jakarta Utara relatif efektif. Penelitian ini merekomendasikan penguatan dukungan kelembagaan dan penyediaan pengembangan profesional berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran berdiferensiasi.

Kata kunci: evaluasi kinerja guru, guru PJOK, PPKG, pembelajaran berdiferensiasi, model Charlotte Danielson.

EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' PERFORMANCE PARTICIPATING IN THE FIRST COHORT OF THE PPKG PROGRAM IN IMPLEMENTING DIFFERENTIATED INSTRUCTION IN DKI JAKARTA

Wisnu Ariyo Prabowo
Master of Physical Education

ABSTRACT

This study aims to evaluate the performance of Physical Education (PJOK) teachers who participated in the first cohort of the Professional Development Program for Teachers (PPKG) in implementing differentiated instruction in North Jakarta. The evaluation framework is based on the Charlotte Danielson model, which consists of four key domains: (1) Planning and Preparation, (2) The Classroom Environment, (3) Instruction, and (4) Professional Responsibilities.

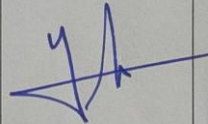
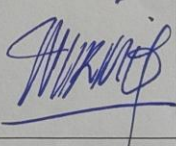
This research employed a descriptive evaluative approach, with data collected through observation, questionnaires, interviews, and document analysis. The research sample included PJOK teachers from the PPKG program, school principals, and students. The evaluation instruments were developed based on the indicators from the Danielson Framework and the principles of differentiated instruction.

The findings indicate that the teachers' performance across all four domains is generally good. Teachers were able to design lessons that accommodated students' needs, interests, and readiness levels. They created a positive, inclusive, and supportive classroom environment. During instruction, they demonstrated responsiveness, used various teaching strategies, and applied formative assessment effectively. Furthermore, teachers showed professional responsibility through continuous self-reflection and professional development.

In conclusion, the implementation of differentiated instruction by PJOK teacher who participated in the PPKG program in North Jakarta has been relatively effective. This study recommends strengthening institutional support and providing ongoing professional development to enhance teachers' competence in differentiated instruction.

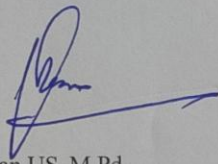
Keywords: Teacher performance evaluation, PJOK teacher, PPKG, differentiated instruction, Charlotte Danielson model.

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)		7/8 ²⁵
2.	Dr. Oman US, M.Pd (Pembimbing 1)		6/8 ²⁵
3.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Pembimbing 2)		6/8 ²⁵
4.	Dr. Wahyiningtyas Puspitorini, S.Pd. M.Kes, AIFO (Penguji)		5/8 ²⁵
5.	Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd (Penguji)		4/8 ²⁵
Judul Tesis : Evaluasi Kinerja Guru PJOK Peserta PPKG Angkatan Pertama Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Wilayah DKI Jakarta			
Nama : Wisnu Ariyo Prabowo No. Registrasi : 1606823009 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani			

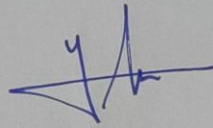
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Oman US, M.Pd
Tanggal: 6-8-2025

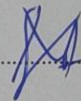
Pembimbing II



Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
Tanggal: 6-8-2025

Nama

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd
(Ketua)¹



8/8 25.

Dr. Sujarwo, M.Pd
(Koordinator Prodi)²



7/8 25.

Nama : Wisnu Ariyo Prabowo

No. Registrasi : 1606823009

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Wisnu Ariyo Prabowo
NIM : 1606823009
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 30 April 1990
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Evaluasi Kinerja Guru PJOK Peserta PPKG Angkatan Pertama Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Wilayah DKI Jakarta**" merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 15 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Wisnu Ariyo Prabowo
NIM. 1606823009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wisnu Ariyo Prabowo

NIM : 1606823009

Fakultas/Prodi : Megister Pendidikan Jasmani

Alamat email : wapsportededucation@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**EVALUASI KINERJA GURU PJOK PESERTA PPKG ANGKATAN PERTAMA
DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI WILAYAH DKI JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

Wisnu Ariyo Prabowo

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar megister pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan dalam penyelesaian tesis ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, maka dalam penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Si.** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.** selaku Dekan FIK Universitas Negeri Jakarta.
3. **Dr. Sujarwo, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Megister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta atas persetujuan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
4. **Dr. Oman US, M.Pd.** selaku Pembimbing 1 atas bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku Pembimbing 2 atas bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru serta civitas akademika SMAN 115 Jakarta dan SMAN 92 Jakarta yang telah memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Megister ini dengan baik.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa, sahabat, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan dukungan moral.
9. Orang tua tersayang Bapak Bayu Kristiyono dan Ibu Dwi Handana Astuti Juwita Ningrum (Alm.) serta adik Krishandana Kusumaning Ayu atas doa-doa nya.
10. Istri tercinta Anggraini Dewi Dessuko, M.Pd. beserta anak-anak ku Fariq Ahsan Wiratama Prabowo dan Ihsan Athafariz Prabowo yang telah

memberikan suport moril dan doa-doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

Semoga segala bantuan dan suport Bapak, Ibu serta Rekan-rekan diberikan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani, serta bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAC	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PUBLIKAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. State Of The Art	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Latar Penelitian	21
D. Metode dan Prosedur Penelitian	22
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
G. Prosedur Analisis Data	35
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	41
B. Analisis Data	42

C. Hipotesis.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71

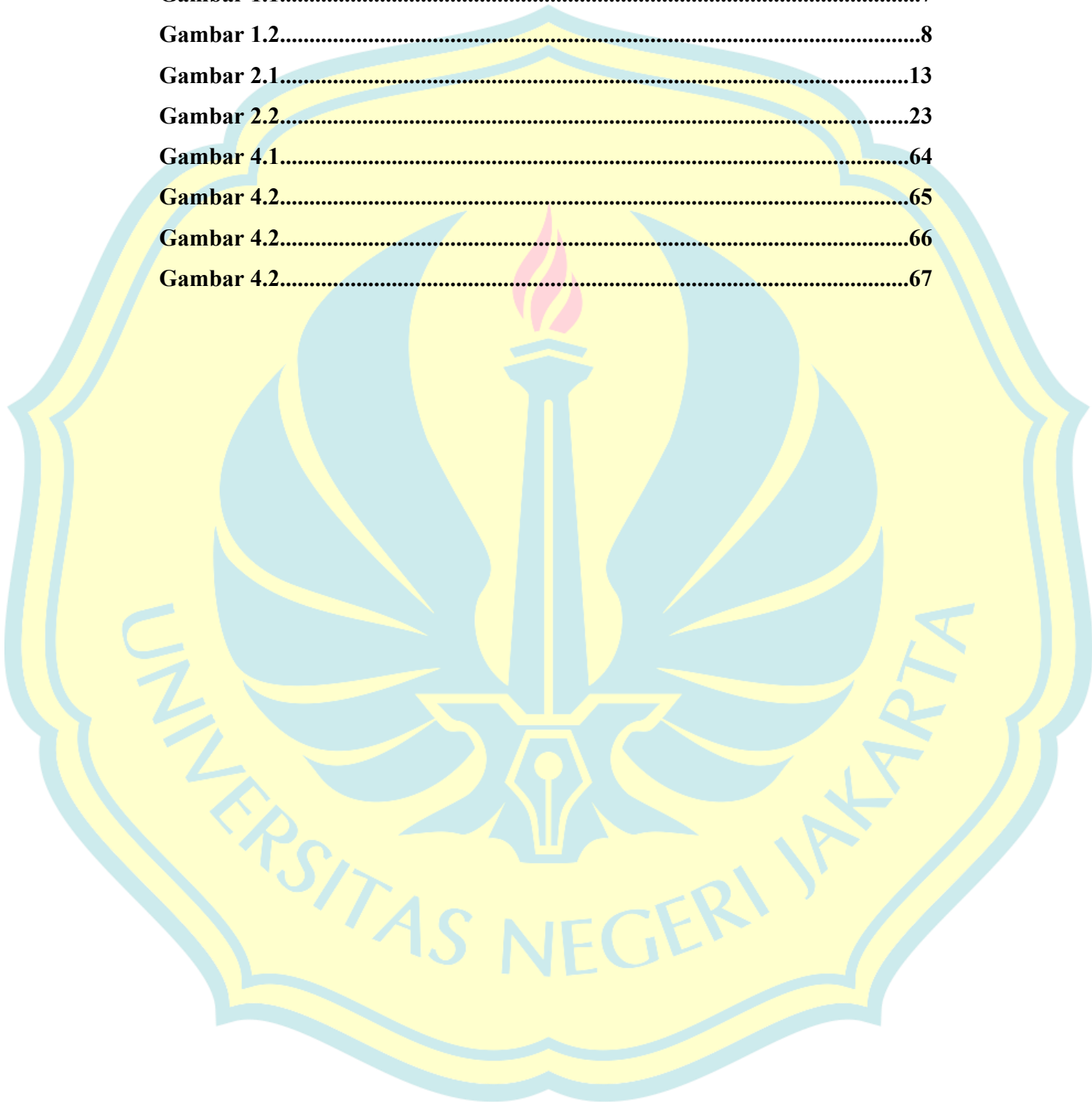
Daftar Pustaka	72
----------------------	----

Lampiran.....	76
---------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	7
Gambar 1.2.....	8
Gambar 2.1.....	13
Gambar 2.2.....	23
Gambar 4.1.....	64
Gambar 4.2.....	65
Gambar 4.2.....	66
Gambar 4.2.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	25
Tabel 2.2.....	31
Tabel 2.3.....	33
Tabel 4.1.....	42
Tabel 4.2.....	52
Tabel 4.3.....	63

