

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Astuti, Yunus. Dkk. (2020). *Kinerja Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Dilihat Dari Kompetensi Pedagogi, Kepribadian, Sosial, dan Profesional*. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha, volume 8 No. 2, 71 – 85.
<file:///C:/Users/admin/Downloads/jik,+4.+Damrah+71-85.pdf>

Bayuni, Chaniago, E., Fauzie, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish

Danim, Sudarwan. (2013). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia

Effendy, Muhammad Amin, dkk. (2024). *Meningkatkan Kinerja Aparatur Sipil Negara Melalui Sistem Merit dihubungkan Dengan Penerapan Undang – Undang No. 20 Tahun 2023 Tentang Aparatur Sipil Negara*. Volume 12, 116-127.
<https://core.ac.uk/download/pdf/616956475.pdf>

Mangkunegara, dkk. (2014). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
<https://id.scribd.com/document/654727214/Carol-Ann-Tomlinson-The-Differentiated-Classroom-Responding-to-the-Needs-of-All-Learners-1999-Libgen-li>

Trisnani, Novy, dkk. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Sumatra Utara: Mifandi Mandiri Digital

Tomlinson, Carol Ann. (2021). *The Differentiated Classroom*.

Abidin, Yunus, Mulyati, T., dkk. (2017). *Developing Literacy Learning Model Based in Multy Literacy, Integrated, and Differentiated concept at Primary School. Jurnal Cakrawal Pendidikan*, Volume 36 No. 2, 156-166.
<https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13283>

Alhafiz, Nurzaki. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 8, 1919-1922.
<https://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/946>

Bayuni, Chaniago, E., Fauzie, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish

Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Doubet, K.J. & Hockett, J.A. (2017). *Differentiation in the Elementary Grades: Strategies to Engage abd Equip All Learners*. Alexanndria, VA: ASCD.

Faiz, A., Pratama, A., Kiuniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal BASICEDU*, vol.6 no. 2, 2846-2853.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2504/pdf>

Fox, J., Whitney, Hoffman. (2011). *The Differentiated Instruction: Book of Lists*. San Francisco, CA: Jossey-Bass

Heacox, D. (2014). *Differentiating Instruction in the Reguler Classroom: How to Reach and Teach All Learners*. Minneapolis,

MN: Free Spirit Publishing Inc.

Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Meluncurkan Merdeka*

Belajar Episode 5: Guru Penggerak. Diambil pada tanggal 11 Maret 2022, dari

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/07/kemendikbud-luncurkan-merdeka-belajar-episode-5-guru-penggerak>

Kementerian Pendidikan Riset dan Teknologi, (2020-2024). *Visi dan Misi Kemendikbud*.

Diambil pada tanggal 11 Maret 2024, dari

<https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/visi-dan-misi>

Kusuma, Dewi, O., Luthfah, S. (2020). *Modul 2.1. Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusi*. Padang: Afifa Utama

Mendikbud. (2015), *Peraturan Pemerintah RI nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*

Mendikbudristek. (2022), *Keputusan Mendikbudristek Nomor 371/M/2021 tentang Program Guru Penggerak*

Republik Indonesia. (2003). *Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Reza, M. (2020). *Pengertian Mutu Pendidikan Menurut Para Ahli*.

Diambil pada tanggal 11 Maret 2022, dari

<https://www.mandandi.com/2020/10/pengertian-mutu->

[pendidikan-menurut-para.html](#)

Satriawan, W., Santika, I.D., Naim, A. (2021). Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: jurnal Kependidikan Islam*, volume 11 Nomor 1, halaman 1-12.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/7633>

Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 14 No. 2, 88-99.

<https://ejournal.fkipuki.org/index.php/jdp/article/view/53>

