

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-MAGAZINE* BERBASIS
FLIPBOOK MATERI TEKS NARASI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :

INSYIRAH MEIZALUNA AGENG PRITAMI

1107621011

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/
SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *E-Magazine* Berbasis *Flipbook* Materi
Teks Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Insyirah Meizaluna Ageng Pritami

Nomor Registrasi : 1107621011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Anggi Citra Aprilia, M.Pd.

NIP : 198704162023212034

Pembimbing II

Prof. Dr. Herlina, M.Pd

NIP : 196810151994032007

Panitia Ujian Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11 / 08 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11 / 08 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24 / 07 2025
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		24 / 07 2025
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si (Anggota)****		31 / 07 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-MAGAZINE* BERBASIS *FLIPBOOK*
MATERI TEKS NARASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2025)

Insyirah Meizaluna Ageng Pritami

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena rendahnya kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV serta kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif berupa *e-magazine* berbasis *flipbook* untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi di kelas IV sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang mencakup tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Proses pengembangan meliputi identifikasi kebutuhan, desain media, pembuatan produk, validasi oleh para ahli, serta uji coba terbatas dan luas. Validasi dari ahli media, materi, dan bahasa menghasilkan rata-rata skor kelayakan sebesar 84,91%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Sementara itu, hasil uji coba pada siswa memperoleh persentase 92,69%, menunjukkan bahwa media tergolong sangat baik dan dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran. Dengan demikian, media *e-magazine* berbasis *flipbook* ini dinilai sangat baik/ sangat layak dalam membantu peserta didik dalam memahami materi dan keterampilan menulis narasi.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *E-Magazine*, *flipbook*, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED E-MAGAZINE MEDIA FOR
NARRATIVE TEXT MATERIAL IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING
FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2025)

Insyirah Meizaluna Ageng Pritami

ABSTRACT

This study was conducted due to the low narrative writing skills of fourth-grade students and the lack of engaging learning media that meet students' needs. The aim of this research is to develop an interactive learning medium in the form of a flipbook-based e-magazine to support Indonesian language learning, specifically on narrative text material for fourth-grade elementary students. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The development process included needs identification, media design, product creation, expert validation, as well as limited and extended trials. Validation by media, content, and language experts resulted in an average feasibility score of 84.91%, which falls into the "highly feasible" category. Meanwhile, the trial results with students showed a percentage of 92.69%, indicating that the media is considered excellent and can be used effectively in learning. Therefore, the flipbook-based e-magazine is deemed highly effective and suitable for helping students understand the material and improve their narrative writing skills.

Keywords: Learning Media, E-Magazine, Flipbook, ADDIE.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Insyirah Meizaluna Ageng Pritami

No. Registrasi : 1107621011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *E-Magazine* Berbasis *Flipbook* Materi Teks Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Maret – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Insyirah Meizaluna Ageng Pritami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INSYIRAH MELIALUNA AGENG PRITAMI
NIM : 1107621011
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : agengpritami34@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA E-MAGAZINE BERBASIS FLIPBOOK MATERI TEKS NARASI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Insyirah Melialuna Ageng-P.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

يُسْرًا مَعَ إِنَّ، يُسْرًا مَعَ فَإِنَّ

Artinya: "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

QS. Al-Insyirah: 5-6



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT dan berkat dukungan serta doa dari orang-orang yang saya cintai, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Oleh karena itu, dengan hati yang penuh cinta dan tulus, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT Zat Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan rahmat, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap langkah hidupku, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almarhum Ayahku tercinta Budi Legowo. Terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan nilai-nilai hidup yang telah Ayah tanamkan. Meski ragamu telah tiada, doamu dan inspirasimu tetap hidup dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya, Aamiin.
3. Ibu Tercinta. Terima Kasih atas segala doa, cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tiada henti. Ibu ada sumber kekuatanku dalam setiap perjuangan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi bagian kecil dari kebahagiaan Ibu.
4. Saudara-saudaraku dan keluarga besar tersayang. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan tawa yang menemani setiap perjalanan ini. Dukungan kalian menjadi bagian penting hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Untuk pria berkacamata dari Fakultas Ekonomi & Bisnis di Kampus Rawamangun, terima kasih telah menjadi sosok yang sabar dan setia menemani di tengah lelah dan ragu penulis. Kamu adalah pendukung setia yang selalu percaya aku mampu melangkah sejauh ini. Semoga setelah ini, kita akan terus melanjutkan petualangan bersama, dan doa serta harapan yang kita simpan perlahan dapat terwujud satu per satu.
6. Sahabat-sahabat tersayang selama masa perkuliahan, yaitu Diba, Rahma, Maey, Ara, dan Sharfina dari kelompok Anak Abah; Imam, Hanif, dan Ade dari Krucils; serta Marcel, Seli, dan Dea dari tim PKM. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh teman seperjuangan lainnya yang tidak

dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan warna dan kenangan berharga dalam perjalanan akademik penulis.

7. Anak-anakku di Kominfoque, Departemen Kominfo BEM Prodi PGSD — Afif, Ala, Dela, Fadia, Rahma, Awa, Desti, dan Noor — terima kasih sudah menjadi bagian dari keluarga yang sangat berarti di satu periode BEMP PGSD kemarin. Terima kasih juga karena selalu mendukung penulis kapan pun dan di mana pun.
8. Anak-anakku di *People At Sospol*, Departemen Sosial & Politik BEM Fakultas Ilmu Pendidikan — ada Asil, Shaumi, Akifa, Ardi, Abil, Faqrun, Cica, dan Titi — Kebersamaan kita tak hanya membentuk kenangan, tapi juga menempa kedewasaan. Semoga langkah kita selalu sejalan dalam kebaikan dan perjuangan yang bermakna.
9. Untuk sahabat-sahabat SMP tercinta — Fasya, Rabbani, Kayla, Kania, Yaqin, Nisa, dan Putri — terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka selama delapan tahun ini, dan selalu setia hadir di setiap langkah perjalanan penulis. Juga untuk sahabat-sahabat SMA tersayang — Sila, Hamidah, dan Sonya — meskipun kini kita jarang berkomunikasi, tetapi kalian selalu meluangkan waktu di momen yang paling berarti. Semoga kebahagiaan senantiasa menyertai kalian semua.
10. Teman-teman Karang Taruna RW 07! Reksonansi Aksi ku, — Bintang, Ajis, Diba, Kibam, Juril, Acay, Tim Medkre dan yang lainnya — yang sudah melengkapi kehidupan penulis dimasa perkuliahan, perjuangan kita dimasa permira kemarin tidak akan pernah penulis lupakan. Ditunggu lulus dari UNJ nya kawan!
11. Untuk teman dan rekan kerja di PT Xinlian Trad Indonesia. Terima kasih untuk Kak Dea sebagai ibu *leader* di divisiku atas semangat dan perhatiannya, serta untuk Kak Elsa, Kak Difa, Kak Rafi, Kak Ara, Tasya, Nanda, dan Kak Sarah yang selalu mendukung dan mendoakan supaya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media *E-Magazine* Berbasis *Flipbook* Materi Teks Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, atas ilmu, waktu, serta bimbingan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Ucapan serupa juga disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas perhatian dan arahannya yang sangat berarti.

Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta; Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi PGSD; Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku penasihat akademik; serta seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.

Tak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua dan keluarga tercinta atas doa dan dukungan moralnya, serta kepada teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Juli 2025



Insyirah Meizaluna Ageng Pritami



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	9
1. Teori Pengembangan	9
2. Media Pembelajaran	10
3. <i>E-Magazine</i>	20
4. <i>Flipbook</i>	25
5. Teks Narasi.....	29
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.....	32
B. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
D. Kerangka Konsep Pengembangan	46
E. Rancangan Model.....	47

BAB III.....	52
METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
D. Prosedur Pengembangan.....	55
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	66
B. Nama Produk.....	88
C. Karakteristik Produk.....	88
D. Analisis Data	89
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	90
F. Pembahasan.....	91
G. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V.....	95
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen & Capaian Pembelajaran Fase B Kelas IV SD.....	34
Tabel 2. 2 <i>Storyboard</i>	47
Tabel 3. 1 Capaian & Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 3. 2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV ..	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	62
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen <i>One to One Evaluation</i>	63
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group Evaluation</i>	63
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Tahap <i>Field Test</i>	64
Tabel 3. 11 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	65
Tabel 3. 12 Skala Kelayakan.....	65
Tabel 4. 1 Finalisasi <i>Storyboard</i>	69
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	80
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	84
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Rerata Validasi Ahli	84
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	85
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	86
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test	86
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk Ke Peserta Didik	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	47
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	55
Gambar 4. 1 Tampilan Games “Cari Kata!” dan Games “Cocokan Gambar!”	75
Gambar 4. 2 Tampilan Quiz Froggy! Dan Latihan Soal Gfrom.....	75
Gambar 4. 3 Gambar Desain Isi E-Magazine.....	76
Gambar 4. 4 Integrasikan Desain kedalam Flipbook.....	76
Gambar 4. 5 Tampilan Editor Pada Website Heyzine Flipbook	77
Gambar 4. 6 Letak Tombol Control Pada Menu Style	77
Gambar 4. 7 Letak Tombol Web Link Tautan Games,Quiz, dan Latihan Soal	78
Gambar 4. 8 Letak Tombol Video Untuk Link Video Youtube.....	78
Gambar 4. 9 Tampilan untuk menyimpan & mempublikasikan E-Magazine berbasis Flipbook	78
Gambar 4. 10 Gambar Desain Produk Lembar 5 Sebelum Revisi	82
Gambar 4. 11 Gambar Desain Produk Lembar 5 Setelah Revisi	82
Gambar 4. 12 Gambar Desain Produk Lembar 21 Sebelum Revisi	83
Gambar 4. 13 Gambar Desain Produk Lembar 21 Setelah Revisi	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Media <i>E-Magazine</i> Berbasis Flipbook Materi Teks Narasi Kelas IV Sekolah Dasar	107
Lampiran 2 : Surat Izin Observasi Pra Penelitian.....	113
Lampiran 3 : Hasil Analisis Kebutuhan	114
Lampiran 4 : Surat Permohonan Mengadakan Penelitian Skripsi	124
Lampiran 5 : Surat Balasan Ijin Penelitian Skripsi Dari Sekolah.....	125
Lampiran 6 : Surat Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa.....	126
Lampiran 7 : Surat Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 8 : Surat Keterangan & Validasi Ahli Media	135
Lampiran 9 : Instrumen & Hasil Uji Coba Media <i>E-Magazine</i> berbasis Flipbook ke Peserta Didik Kelas IV B SDN Kebon Manggis 01	141
Lampiran 10 : Dokumentasi	146
Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup	148

