

DAFTAR PUSTAKA

- Abeles, P., Verduyn C., Robinson, C., Smith, P., William. (2009). Computerized CBT for Adolescent Depression (Stressbusters) and its Initial Evaluation Through an Extended Case Series. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 2009, 37, 151-165
- Achmad, I. F., Latifah, L., & Husadayanti, D. N. (2010). Hubungan tipe pola asuh orang tua dengan emotional quotient (EQ) pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di TK Islam Al-Fattaah Sumampir Purwokerto Utara. *Soedirman Journal of Nursing*, 5(1), 47-57.
- Afdhalia, D. B. (2021). Penyesuaian Akademik Ditinjau Dari Kesesuaian Minat Memilih Jurusan Dan Dukungan Sosial Orang Tua (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Akanpaadgi, E., Binpimbu, F., & Kuuyelleh, E. N. (2023). The impact of stress on students' academic performance. *Eureka: Journal of Educational Research*, 2(1), 60-67
- Alwisol. (2014). Psikologi kepribadian (Edisi Revisi). UMM Press.
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). The academic adjustment scale: Measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students. *International Journal of Intercultural Relations*, 54, 68-76.
- Anggana, W.T. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Pendidikan Dan Bahasa, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Pendidikan dan Bahasa. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya: Jakarta.
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran academic self-efficacy terhadap academic adjustment pada mahasiswa tahun pertama program MBKM. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>

- Ayuningtyas, A. S., & Trihandayani, D. (2024). Hubungan Helicopter Parenting dengan Academic Adjustment Pada Mahasiswa Semester 2. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 242-252.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1999). Student Adaptation to College Questionnaire:(SACQ); Manual: Western Psychological Services.
- Baker, R. W., McNeil, O. V., & Siryk, B. (1985). Expectation and reality in freshman adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 32(1), 94-103. doi:10.1037/0022-0167.32.1.94
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84 (2), 191–215. <https://doi:10.1037/0033-295x.84.2.191>
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887. <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited. *Family Relations*, 45(4), 405. <https://doi.org/10.2307/585170>
- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology in Criminal Justice*, 46, 5-34. doi:10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x
- Buri, J. R. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of personality assessment*, 57(1), 110-119.
- Chao, R. K. (2001). Extending research on the consequences of parenting style for Chinese Americans and European Americans. *Child Development*, 72, 1832-1843.
- Clinciu, A. I. (2013). Adaptation and Stress for the First Year University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 718–722. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.382>
- Conley, C. S., Travers, L. V., & Bryant, F. B. (2013). Promoting psychosocial adjustment and stress management in first-year college students: The benefits of engagement in a psychosocial wellness seminar. *Journal of American College Health*, 61(2), 75-86.
- Coopersmith S. *The antecedents of self-esteem*. San Francisco, CA: Freeman, 1967.

- Coplan, R. J., Hastings, P. D., Lagacé-Séguin, D. G., & Moulton, C. E. (2002). Authoritative and authoritarian mothers' parenting goals, attributions, and emotions across different childrearing contexts. *Parenting*, 2(1), 1-26.
- Creswell, J. W. (2012). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed.
- Dawson, M., & Pooley, J. A. (2013). Resilience: The Role of Optimism, Perceived Parental Autonomy Support and Perceived Social Support in First Year University Students. *Journal of Education and Training Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.11114/jets.v1i2.137>
- El Hafiz, S., & A'la Almaududi, A. (2015). Peran pola asuh otoriter terhadap kematangan emosi yang dimoderatori oleh kesabaran. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(2).
- Enda, A. K. (2017). Pola Asuh Otoriter Dalam Mendidik Anak Di Keluarga Di Gks Kambajawa:: Suatu Analisis Pendidikan Agama Kristen Dan Psikologis. *Jurnal Shanana*, 1(1), 109-135.
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11-17.
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11.
- Friedlander, L. J., Reid, G. J., Shupak, N., & Cribbie, R. (2007). Social Support, Self-Esteem, And Stress As Predictors Of Adjustment To University Among First-Year Undergraduates. *Journal of College Student Development*, 48(3), 259-274.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N. (2017). Penyesuaian akademik tahun pertama ditinjau dari efikasi diri mahasiswa. *Konseling Edukasi "Journal of Guidance and Counseling,"* 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.3860>

- Gujarati, D. 2015. *Ekonometri Dasar*. (S. Zain, Ed.). Jakarta: Erlangga
- Gunarsa, Y. S. 2003. Psikologi remaja. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Handayani, L., Wijaya, C. S., & Dewi, M. K. (2020). Edukasi pola asuh dan bahaya penggunaan gadget. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 7(1), 1-9.
- Hanson, Melanie. "College Dropout Rates" EducationData.org, August 16, 2024,<https://educationdata.org/college-dropout-rates>
- Hidayat, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 5(2).
- Hotijah, S. (2021). Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Baru Luar Pulau Jawa Universitas Jember.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal bikotetik (bimbingan dan konseling: teori dan praktik)*, 2(1), 73-80.
- Hurlock, 2010. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima (Alih Bahasa : Istiwidayanti dan Soedjarwo) Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (2012). Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B.. (1989). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, F., & Prakoso, B. S. (2016). Peranan Kota Bogor, Depok, Tangerang, Bekasi, dan Cianjur (Bodetabekjur) dalam Menyokong Pembangunan Kota Jakarta. *Jurnal Bumi Indonesia*, 5(3), 1-10. <http://lib.geo.ugm.ac.id/ojs/index.php/jbi/article/view/520>
- Isnanu, A. R. (2023). Eksplorasi Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Istiqomah, N., Sutomo, R., & Hartini, S. (2020). Hubungan pola asuh ibu dengan perilaku pada anak sekolah dasar. *Sari Pediatri*, 21(5), 302-309.
- Kementrian Riset, T. d. (2018). Statistik Pendidikan Tinggi 2018. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

- Kim, E. J. (2022). Analyzing the Factors of College Life Adaptation and Dropout: A South Korean Context. In *Rupkatha Journal* (Vol. 14, Issue 4).
- Kusuma Dewi, D., Ina Savira, S., Wuri Satwik, Y., & Noviana Khoirunnisa, R. (2022). Profil Perceived Academic Stress pada Mahasiswa Profile of Perceived Academic Stress in Students. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 2022(3), 395–402.
- Lee, K.-F., Ang, C.-S., & Dipolog-Ubanan, G. (2019). “My First Year in The University”: Students’ Expectations, Perceptions and Experiences. *Journal of Social Science Research*, 14, 3134–3145.
- Leung, K., Lau, S., & Lam, W. L. (1998). Parenting styles and academic achievement: A cross cultural study. *Merrill-Palmer Quarterly*, 44, 157–172.
- Mardiana, N. S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Interaksi Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 22-25.
- Mardiana, N., Yosep, I., & Widiyanti, E. (2021). Fenomena insecure pada remaja di era pandemic covid-19: Studi Literature. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 21-29.
- Nasution, D. D. P., & Tatar, F. M. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Kota Banda Aceh. *Syiah Kuala Psychology Journal*, 1(1), 30-42.
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Pangga, D. (2023). Uji keterbacaan buku ajar matematika dasar untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 1-8.
- Nurhakim, M. I., & Komalasari, S (2023). Stop Insecure! Mulailah dengan Bersyukur. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 299–303. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i02.278>
- Ojukwu, M. O. (2017). Effect of Insecure of school environment on the academic performance of secondary school students in Imo State. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 5(1), 20-28.
- Prabowo, M. A., & Setiyani, R. (2019). Pengaruh Goal Orientation dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa dengan Prestasi Akademik

sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1001-1015.

- Prasetio, C. E., & Triwahyuni, A. (2022). Gangguan psikologis pada mahasiswa jenjang sarjana: Faktor-faktor risiko dan protektif. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(1), 56-70.
- Pratiwi, V., Yuliana, W., & Susilowti, G. D. Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Buruh Tani Di Sd Negeri Iv Kendit. *Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Buruh Tani Di Sd Negeri Iv Kendit*.
- Pridamayuna, Hardheana (2019) *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Di Universitas X*. S1 Thesis, Universitas Mercu Buana Jakarta.
- Pujiana, D., & Lestari, M. (2017). Hubungan antara Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa/i Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Semester VI STIKES Muhammadiyah Palembang. *Masker Medika*, 5(1), 315-325.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: Studi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73-84.
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional: studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 158-166.
- Rengkung, C. O., Koanda, N., & Umar, M. F. R. (2025). Fear of Failure dan Perannya dalam Peningkatan Kecemasan Akademik Mahasiswi Penyusun Skripsi di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 214-222.
- Rohmadiani, L. D., & Billah, M. T. (2021). Potensi dan Zonasi Kawasan Cagar Budaya Di Kabupaten Sumenep. *Jurnal Plano Buana*, 2(1), 48-56.
- Rohmatun, R. (2013). Hubungan self efficacy dan pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rosiana, Dewi. (2011). Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama. Universitas Islam Bandung. Prosiding SNaPP2011: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora.

- Sakinah, U. (2017). Identifikasi Faktor- Faktor Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama Pendidikan Tata Boga UNIMED.
- Santoso, V. R., Nasution, Z., & Sri Redjeki, E. (2016). Pola pengasuhan ibu bekerja dalam menstimulasi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 12(2), 77-91.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life– Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal adjustment and mental health*. Rinehart and Company.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Sharma, H., & Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances *British Journal of Education (2054-6351)*, 2, 57–64
- Siloam Hospitals. (2024). *Jenis-jenis pola asuh orang tua*. Siloam Hospitals. https://www.siloamhospitals.com/informasi_siloam/artikel/jenis-jenis-pola-asuh-orang-tua
- Soledad, R., Carolina, T. V., Adelina, G. C., & Fernanda, P. F. (2012). The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) for Spanish Students. *Psychological Report Measures and Statistics*, 191.
- Stoklosa, A. M. (2015). *College Student Adjustment : Examination of Personal and Enviromental Characteristic*. Wayne State University Dissertation, 1297.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-5). Alfabeta.
- Sujarweni, V dan Poly Endrayanto. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supit, D., Frans, N., & Ceonvin, D. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar Unklab Airmadidi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10898-10905.

- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Swenson, L. M., Nordstrom, A., & Hiester, M. (2008). The role of peer relationships in adjustment to college. *Journal of College Student Development*, 49, 551–567.
- Uji, M., Ayuko, S., & Keiichiro, A. (2014). The impact of authoritative, authoritarian, and permissive parenting styles on children's later mental health in Japan: Focusing on parent and child gender. *Journal of Child and Family Studies*, 23(2), 293–302.
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28.
- Van Rooij, E. C., Jansen, E. P., & van de Grift, W. J. (2017). Secondary school students' engagement profiles and their relationship with academic adjustment and achievement in university. *Learning and Individual Differences*, 54, 9-19.
- Wajdi, H. F., Seplyana, D., Juliastuti, M. P., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, M. P. I., Halisa, N. N., ... & Pt, S. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Widina.
- Yasin, C. C. A., Noviekayati, I. G. A. A., & Rina, A. P. (2023). Penyesuaian akademik pada mahasiswa tahun pertama: Bagaimana peran efikasi diri?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 626-632.
- Zahirah, S. (2023). *Pola Asuh Ibu Berusia Muda dalam Membentuk Kemandirian Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Wilayah Kecamatan Ciseeng, Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).