

**Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Materi Hukum Dasar
Kimia Berbasis Lingkungan yang Diajarkan Menggunakan
Media *Flash Card* Berplatform Quizlet**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



Nurul Hikmah

1303621033

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Materi Hukum Dasar Kimia Berbasis Lingkungan yang Diajarkan Menggunakan Media *Flash Card* Berplatform Quizlet

Nama : Nurul Hikmah
Nomor Registrasi : 1303621033

Nama Tanda Tangan Tanggal

Penanggung Jawab:

Dekan : Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.
NIP 197909162005011004



09-08-2025

Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dekan 1 : Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.
NIP 197905042009122002

09-08-2025

Ketua : Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.
NIP 196608201994031002

30-07-2025

Sekretaris : Rika Siti Syaadah, M.Pd.
NIP 199109092023212051

31-07-2025

Anggota:

Penguji Ahli : Drs. Darsef Darwis, M.Si.
NIP 196508061990031004

30-07-2025

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.
NIP 196402021991021001

31-07-2025

Pembimbing 2 : Elsa Vera Nanda, M.Si.
NIP 199011192019032020

31-07-2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 28 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Berbasis Lingkungan yang Diajarkan Menggunakan Media *Flash Card* Berplatform Quizlet” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adanya karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam test dikutip dari penulisan lain yang telah dipublikasi telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi penwabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2025



Nurul Hikmah

NIM 1303621033

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1303621033
Fakultas/Prodi : FHIPA / Pendidikan Kimia
Alamat email : Nurulhikmahh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Molekul Dasar Kimia Berbasis Lingkungan
yang Diajarkan Menggunakan Media Flash Card Berplatform Quizlet.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2015

Penulis

(Nurul Hikmah)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Materi Hukum Dasar Kimia Berbasis Lingkungan yang Diajarkan Menggunakan Media *Flash Card* Berplatform Quizlet” sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan tepat waktu.

Selama penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ibu Elsa Vera Nanda, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan, arahan, serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini. Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maria Paristiowati, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Tety Herawati selaku guru kimia di SMAN 22 Jakarta yang telah membimbing dan mendukung penuh penulis selama kegiatan PKM serta penelitian di sekolah.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini, dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 13 Juli 2025



Nurul Hikmah

ABSTRAK

NURUL HIKMAH. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Berbasis Lingkungan yang Diajarkan Menggunakan Media *Flash Card* Berplatform Quizlet. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan media *flash card* melalui platform Quizlet pada materi hukum dasar kimia berbasis lingkungan terhadap motivasi belajar siswa Kelas X-7 Fase E di SMA Negeri 22 Jakarta Tahun Ajaran 2024/2025 dengan melibatkan 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa lembar observasi, wawancara, reflektif jurnal siswa, dan angket motivasi yang berdasarkan kepada model motivasi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) menurut John M. Keller. Teknik analisis data yang dilakukan berdasarkan pada teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat indikator motivasi mengalami kenaikan pada kategori setuju dari penyebaran angket awal dan angket akhir, yaitu: *Attention* dari 17% menjadi 59%; *Relevance* dari 32% menjadi 57%; *Confidence* dari 12% menjadi 54%; dan *Satisfaction* dari 19% menjadi 67%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* dengan platform Quizlet mempengaruhi motivasi belajar siswa Kelas X-E7 di SMA Negeri 22 Jakarta.

Kata Kunci: Motivasi, Quizlet, Hukum Dasar Kimia Berbasis Lingkungan

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

NURUL HIKMAH. Analysis of Student Learning Motivation on Environmental-Based Basic Chemistry Law Material Taught Using Flash Card Media on the Quizlet Platform. Thesis, Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. July 2025.

The research aims to analyze how the application of flash card media through the Quizlet platform on environmental-based basic chemistry law material affects the learning motivation of Class X-7 Phase E students at SMA Negeri 22 Jakarta for the academic year 2024/2025, involving 36 students. The research method used is qualitative with data collection techniques in the form of observation sheets, interviews, student reflective journals, and motivation questionnaires based on the ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) motivation model according to John M. Keller. The data analysis technique applied is based on the theory of Miles and Huberman, which includes data reduction, data presentation, and verification and conclusion. The result of the study show that all four motivation indicators increased in the strongly agree category between the initial and final questionnaires, namely: Attention from 17% to 59%; Relevance from 32% to 57%; Confidence from 12% to 54%; and Satisfaction from 19% to 67% indicating that the learning motivation of Class X-E7 students is developing well. Based on the research findings, it can be concluded that flash card media using the Quizlet platform influence the learning motivation of students in Class X-E7 at SMA Negeri 22 Jakarta.

Keyword: Motivation, Quizlet, Basic Laws of Environment-based Chemistry

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Motivasi Belajar	8
B. Media <i>Flash card</i> dengan Platform Quizlet	15
C. Karakteristik Materi Hukum Dasar Kimia Berbasis Lingkungan.....	18
D. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Oprasional Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Metode Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Teknik Keabsahan Data.....	30
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Umum Penelitian	32
B. Pelaksanaan Pembelajaran	33
C. Analisis Motivasi Belajar Siswa	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90

B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	97



Intelligentia - Dignitas