

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M. T., & Listrianti, F. (2025). FLASH CARD MEDIA; BELAJAR SAMBIL BERMAIN DALAM MEMPERMUDAH MENGENAL KATA DI MADRASAH. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 386-398.
- Adella, M., & Lestari, M. R. D. W. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Flash card* Terhadap Kemampuan Anak Disleksia di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 995-1003.
- Ahmadi, R. A. M., & Wiji, W. Analisis Keefektifan *Flash card* sebagai Media Pembelajaran pada Materi Tata Nama Senyawa. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(2), 93-99.
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1). <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Aminudin, C., Fadly, R., & Hermawan, H. (2021). Interaksi Hukum dan Sains dalam Siklus Kebijakan Baku Mutu Udara Ambien. *Jurnal Ekologi, Masyarakat dan Sains*, 2(2), 54-59.
- Anjaniputra, A. G., & Salsabila, V. A. (2018). The merits of Quizlet for vocabulary learning at tertiary level. *Indonesian EFL Journal*, 4(2), 1-11.
- Aprihatin, Y., MKes, S. M., Syah, N., Dewata, I., Barlian, E., Razak, A., ... & Putra, A. (2023). *Intervensi Pencegahan Stunting Berbasis Lingkungan*. wawasan Ilmu.
- Ardiyanti, A. Usman M dan Bandu I. (2018). Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis dengan Media Flashcard (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sastra Prancis). *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol.6 No.1. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Arianti, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17-22.
- Aulia, K. (2021). *Pengembangan Media Flashcard Pada Materi Sistem Ekskresi*. Irawan Massie.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: : Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Botkin, D. B., & Keller, E. A. (2007). *Environmental science: Earth as a living planet*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Bruno. (1987). *Kamus Istilah Psikologi*. Alih Bahasa: Samekto, Seselia. Yogyakarta: Kanisius.

- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Bueno-Alastuey, M. C., & Nemeth, K. (2020). Quizlet and podcasts: effects on vocabulary acquisition. *Computer Assisted Language Learning*, 35(7), 1407–1436. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1802601>
- Chang, R. (2005). Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Chiani, Saraswati Haylian., dkk. (2021). Konsep Diri dan Motivasi Belajar (Dalam Meraih Prestasi Belajar). Jawa Tengah: CV. Amerta Media
- Chittleborough, G. (2014). The development of theoretical frameworks for understanding the learning of chemistry. *Learning with understanding in the chemistry classroom*, 25-40.
- Dian, F., & Bahrul, U. (2020). A Monograph Fun Learning Vocabulary Through Memrise and Quizlet. CV: AA Rizky
- Djamarah, S. (2008). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1-7.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., Tarsono, T., Nurhayati, F., Santora, P., & Rosulina, D. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1055-1064.
- Hamidah, F., Rosidin, L., Nathania, N., & Fitri, R. (2024). Analisis Penerapan Program Sekolah Sehat dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Tentang Pentingnya Menjaga Lingkungan di SDN Kebon Jeruk 08. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 2232-2247.
- Handoko, M. (1992). Motivasi, Daya Penggerak Tingkah Laku. Jakarta: Kanisius.
- Helmiati, N., Abudarin, & Fatah, A. H. (2021). Penguasaan Konsep Hukum-hukum Dasar Kimia Hasil Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Learning Cycle 5E pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Environment and Management*. Vol.2 (3), 212-217.
- Hikmawan, T., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis edmodo terhadap motivasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 79-86.

- Huang B, Hew KF. (2016). Measuring Learner's Motivation Level in Massive Open Online Course. *International Journal of Information and Education Technology*. Vol.6, No.10. DOI:10.7763/IJiet:2016.V6. 762-763.
- Humaida, N. (2024). *Dasar-Dasar Pengetahuan Lingkungan Berbasis Perubahan Iklim Global*. UrbanGreen Central Media. Wijoyo, S. (Ed.). (2017). *Buku ajar hukum perlindungan lingkungan hidup*. Airlangga University Press.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981-990.
- Ikhsan, Z., Poleuleng, A. B., Wahyuningsih, E., Wahyuni, R. W., Laheng, S., & Leimena, H. E. P. (2025). *Pengantar Ekologi*. Tohar Media.
- Iskandar, K., Khusniyah, E., & Anam, S. (2021). Relevansi reward dan punishment dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 70-75.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- Keller, J. M. (2009). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Springer Science & Business Media.
- Keller, J. M., & Kopp, T. W. (1987). An application of the ARCS model of motivational design, dalam Charles M. Reigeluth (ed), *Instructional theories in action*, 289-319.
- Maimuna, L. (2021). Analisis pengaruh motivasi belajar ekstrinsik dalam pembelajaran daring terhadap mutu hasil belajar di Amik Bina Sriwijaya Palembang. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(01), 62-70.
- Mauliddya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran dukungan sosial orang tua terhadap prestasi akademis melalui mediasi motivasi belajar intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166-177.
- Mayer, R. E. (2014). Incorporating motivation into multimedia learning. *Learning and instruction*, 29, 171-173.
- Miles, M., A.M Huberman, and J. Saldana. (2014). *Qualitative data analysis A Methods Sourcebook*. Ed. ke-3. America: Sage Publications.
- Monica, I. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia. *ALOTROP*, 7(1), 33-43.
- Muali, Chusnul. (2018). *Prinsip & Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Nurul Jadid. Probolinggo.

- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23.
- Nurfauzan, A. Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2022). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 613-621.
- Ormrod, J. E. (2012). Human learning 6th edition.
- Piaget, J., & Duckworth, E. (1970). Genetic epistemology. *American Behavioral Scientist*, 13(3), 459-480.
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Saragih, K. F., Srirahmawati, I., Mahmudi, M. A., Zega, N. A., & Sa'diyah, H. (2024). Media Pembelajaran. *Google Books*: Anggota IKAPI No. 181/JTE/2019.
- Purwanto, N. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Qulub, T., Misrochah, N., & Rahmatulloh, R. (2023, December). Development of Green Chemistry Integrated Environmental Chemistry Practical Instructions. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 4).
- Rahayu, W. (2021). Pendidikan di Pusaran Pandemi Merawat dan Menebar Nilai Budaya Sehat. Qahar Publisher: Semarang.
- Ramdhani, I. M. (2015). Pengembangan Media *Flash card* Sistem Periodik Unsur Untuk Meningkatkan Retensi Daya Ingat Peserta Didik Disabilitas Pendengaran Di SMA. *Inklusi*, 2(2), 243-258.
- Roediger III, H. L., & Karpicke, J. D. (2006). The power of testing memory: Basic research and implications for educational practice. *Perspectives on psychological science*, 1(3), 181-210.
- Romdani, R., & Andriyani, L. (2021). Media Pembelajaran Kartu Gambar Bersuara Berbasis E-Flash card Quizlet Untuk Pembelajaran Al-Mufradat. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 730-742.
- Sadirman. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarah, D. M., Vika, A. I. V., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 210-219.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: aplikasi pembelajaran berbasis smartphone era generasi milenial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 9-15.
- Sartika, A. Y. M., & Yusmaita, E. (2020). Pengembangan Asesmen Literasi Kimia pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri Kelas X SMA/MA. *Edukimia*, 2(3), 128-133.

- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed). Boston, MA: Pearson Education.
- Setiawan, M. R., & Wiedarti, P. (2020). The effectiveness of Quizlet application towards students' motivation in learning vocabulary. *Studies in English Language and Education*, 7(1), 83-95.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan media flashcard materi pahlawanku untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754-2761.
- Simatupang, A. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 199-205.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar I*. Bandung: ITB.
- Tisnia, T. (2022). Implementasi Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Ekstrinsik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 65-69.
- Utami, F. D., Wanita, F. N., & Lukmawati, N. (2023). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Gama pada Siswa Sekolah Dasar. *Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 100-114.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Wahyuni, S. (2023). Riset kualitatif strategi dan contoh praktis. *Jakarta, Indonesia: Kompas*.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-RuzzMedia.
- Yulika, H., & Hardeli, H. (2023). Pengembangan LKPD hukum dasar kimia berbasis model guided inquiry learning untuk peserta didik Fase E kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1146-1152.
- Zahara, E., Egok, A. S., & Sujarwo, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Pembelajaran IPA Kelas V. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5896-5900.
- Zega, Y., & Tangkin, W. P. (2023). Motivasi belajar siswa terhadap proses pembelajaran ditinjau dari filosofi pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 5(1), 97-109.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.
- Zulfa, R., Muntari, M., & Anwar, Y. A. S. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Proyek Terintegrasi Green Chemistry Pada Materi Hukum Dasar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 8(1), 37-48.