

**Hubungan Kinerja Guru Geografi dengan Hasil Belajar
Siswa melalui Penggunaan Model Deep Learning di SMA
Negeri 45 Jakarta dan SMA Negeri 72 Jakarta
Kec. Kelapa Gading Jakarta Utara**



**IHWAN
(1412821001)**

Tesis ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Pemeroleh Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001 (Ketua Sidang)		5/8 25
2.	<u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya,</u> <u>M.Pd., M.Sc</u> NIP. 195806121983031004 (Penguji Ahli I)		5/8 25
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd.,</u> <u>M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 (Penguji Ahli II)		7/8 25
4.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 (Dosen Pembimbing I)		5/8 25
5.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 (Dosen Pembimbing II)		5/8 25

Tanggal Lulus: 29 Juli 2025

Abstrak

Ihwan, 1412821001, *Hubungan Kinerja Guru Geografi Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Deep Learning di SMAN 45 dan SMAN 72 Kecamatan Kelapa Gading – Jakarta Utara*. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kinerja guru Geografi terhadap hasil belajar siswa melalui pendekatan model Deep Learning di SMAN 45 dan SMAN 72 Kecamatan Kelapa Gading, Jakarta Utara. Kinerja guru yang dinilai mencakup aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, penilaian, profesionalisme, komunikasi, hingga pemanfaatan teknologi serta pengembangan keterampilan abad 21. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan analisis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Geografi dan Siswa yang ada di SMA Negeri 45 dan SMA Negeri 72 dengan sampel 2 guru Geografi dan 63 siswa yang berada di kelas XI. Data diperoleh melalui angket kinerja guru dan dokumentasi hasil belajar siswa dari tiga bentuk penilaian: UH 1, UTS, dan UAS. Hasil analisis menunjukkan bahwa Kinerja guru Geografi di SMA Negeri 45 dan SMA Negeri 72 Kecamatan Kelapa Gading secara umum berada dalam kategori baik, berdasarkan indikator yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta kompetensi kepribadian dan sosial, khususnya dalam mendorong pembelajaran yang mendalam (deep learning) melalui metode reflektif, kolaboratif, dan berbasis pemecahan masalah. Hasil belajar siswa, berdasarkan data nilai ulangan harian, UTS, dan UAS, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memperoleh hasil belajar dalam kategori sedang hingga tinggi, walaupun terdapat sebagian kecil siswa yang masih berada di kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara kinerja guru dan hasil belajar siswa. Penggunaan *Deep Learning*, dapat membantu mengevaluasi kinerja guru secara lebih objektif dan mendalam.

Kata kunci: Deep Learning, Geografi, Hasil Belajar, Kinerja Guru, SMA

Abstract

Ihwan, 1412821001. *The Relationship Between Geography Teacher Performance and Student Learning Outcomes Through the Use of Deep Learning Models at SMAN 45 and SMAN 72 in Kelapa Gading District – North Jakarta. Thesis, Master's Program in Geography Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, July 2025.*

This study aims to analyze the relationship between the performance of Geography teachers and student learning outcomes through the application of Deep Learning models at SMAN 45 and SMAN 72 in Kelapa Gading District, North Jakarta. The assessment of teacher performance includes aspects of lesson planning, implementation, assessment, professionalism, communication, the use of technology, and the development of 21st-century skills. This research uses a quantitative method with a descriptive and correlational analysis approach. The population in this study includes Geography teachers and students from SMAN 45 and SMAN 72, with a sample consisting of 2 Geography teachers and 63 Grade XI students. Data were collected through teacher performance questionnaires and documentation of student learning outcomes from three types of assessments: daily tests, mid-term exams, and final exams. The results show that the performance of Geography teachers in both schools is generally in the “good” category, based on indicators including lesson planning, teaching implementation, learning assessment, and personal and social competencies—particularly in promoting deep learning through reflective, collaborative, and problem-based methods. Student learning outcomes, based on daily test scores, mid-terms, and finals, indicate that most students achieved moderate to high learning outcomes, although a small number were still in the lower category. These findings indicate a strong positive relationship between teacher performance and student learning outcomes. The use of Deep Learning can support a more objective and in-depth evaluation of teacher performance.

Keywords: Deep Learning, Geography, Learning Outcomes, Teacher Performance, Senior High School

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Ihwan
NIM : 1412821001
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 09 Februari 1978
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Geografi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Kinerja Guru Geografi Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui penggunaan Model Deep Learning di SMAN 45 Jakarta dan SMAN 72 Jakarta Kecamatan Kelapa Gading Jakarta Utara” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

yang menyatakan,



Ihwan
NIM 1412821001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ihwan
NIM : 1412821001
Fakultas/Prodi : FISH/ S2 Pend. Geografi
Alamat email : ghumaisa.ihwan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kinerja Guru Geografi Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Deep Learning di SMAN 45 dan SMAN 72 Kecamatan Kelapa Gading – Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Ihwan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Allah Tidak Membebani Seseorang, Kecuali Menurut Kesanggupannya. Baginya Ada Sesuatu (Pahala) Dari (Kebajikan) Yang Diusahakannya Dan Terhadapnya Ada (Pula) Sesuatu (Siksa) Atas (Kejahatan) Yang Diperbuatnya.

(Q.S.2 :286)

“Dengan ilmu membuat hidup menjadi mudah dengan seni, hidup menjadi indah, dengan Iman hidup menjadi terarah (Imam safii)

Tesis ini ku persembahkan untuk Istri tercinta sebagai bentuk kesungguhanku....

Dan motivasi buat anak – anak ayah yang tersayang Kayla Ghumaisa Ihwan, Naura Ghumaisa Ihwan dan Jagoan ayah Ghazi El Azzami Ihwan...



KATA PENGANTAR

Fuji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan kuriniaNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul *“Hubungan Kinerja Guru Geografi Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Deep Learning SMA Negeri Di Wilayah Kecamatan Kelapa Gading”*. Penelitian ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Prodi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I Dr. Sucahyanto M.Si dan kepada Dosen Pembimbing II Dr. Samadi, S.Pd., M.Si yang keduanya selalu memberikan arahan, nasihat serta bimbingan selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si selaku koordinator S2 Pendidikan Geografi dan pembimbing 2 tesis.
3. Bapak Dr. Sucahyanto M.Si selaku pembimbing 1 tesis.
4. Bapak Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc selaku penguji ahli I sidang tesis.
5. Bapak Dr. Ode Sofyan H, M.Si., M.Pd selaku penguji ahli II sidang tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa – masa kuliah S2 Pendidikan Geografi.
7. Kepala SMAN 45 dan SMAN 72 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk ntuk melaksanakan penelitian.terutama Bu Dwi Atmi Syarifah Guru SMAN 45 dan Bu Ani Sulistiyorini serta Bu Erikawati Guru SMAN 72, Serta Siswa – siswi tahun pelajaran 2024/2025 khususnya kelas XI yang telah bersedia menjadi Populasi dan sampel penelitian.

8. Kepala SMPN 270 beserta Rekan sejawat yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
9. Istri tercinta yang selalu ridho, setia dan mendukung setiap langkah Penulis. Terima kasih buat ananda tersayang Kayla Ghumaisa Ihwan, Naura Ghumaisa ihwan dan Ghazi El-azzami Ihwan yang sudah dengan ikhlas memberikan suport kepada ayah untuk menyelesaikan tesis ini selesai. Dan semoga ini menjadi motivasi untuk kalian dalam mencari ilmu sebagai bekal nanti. Terima kasih untuk keluarga besar Bapak Sugani dan Rustini (alm) serta Keluarga Besar Bapak Toufikurrahman atas semua doanya.
10. Untuk sahabat-sahabat S2 Pendidikan Geografi angkatan 2021 yaitu Pak Iqbal, Kak Rangga, Mas Faisal, Kak Merlina, Kak Dewi, Ibu Arruyan, Mba Pingky, Mba Imas dan Mba Alvyra yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga kini, yang telah mendukung, dan menyemangati. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
11. Untuk sahabat-sahabat ku yang lain, yang telah banyak mendukung dan mendoakan.
12. Serta para responden, teman, kerabat yang tidak bisa dituliskan satu per satu.

Penullis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan tesis ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat Penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2025

ihwan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Kinerja Guru	11
2. Hasil Belajar Siswa	26
3. Mata Pelajaran Geografi	33
4. Deep Learning	34
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	49
C. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel	50
E. Variabel Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data	53
1. Data Kinerja Guru.....	53
2. Data Hasil Belajar	62
C. Analisis Hubungan Kinerja Guru dengan Hasil Belajar Siswa	71

D. Hubungan Kinerja Guru Geografi dan Hasil Belajar Siswa Berbasis <i>Deep Learning</i>	78
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbandingan Konsep Kinerja Guru dan Kaitannya dengan Indikator PermendiknasNo.35/2010.....	21
Tabel 2	Aspek Penilaian Kinerja Guru	25
Table 3.	Taksonomi Bloom (1956).....	28
Tabel 4.	Klasifikasi Hasil Belajar menurut Gagne.....	29
Tabel 5.	Perbandingan Taksonomi Bloom vs Gane	30
Tabel 6.	Contoh Penerapan Model Gagne dalam Pembelajaran Geografi	30
Tabel 7.	Aspek-aspek Hasil Belajar menurut Sudjana	31
Tabel 8.	Contoh Instrumen Penelitian Hasil Belajar menurut Sudjana	32
Tabel 9.	Hubungan antara Hasil belajar dan Kinerja guru	32
Tabel 10.	Karakteristik Deep Learning.....	35
Tabel 11.	Jenis - jenis Arsitektur Deep Learning	35
Tabel 12.	Perbandingan Penelitian Terdahulu	45
Tabel 4.1.	Identitas Responden Guru.....	54
Tabel 4.2.	Data Kinerja Guru	55
Tabel 4.3.	Hasil Belajar Siswa SMAN 45	62
Tabel 4.4.	Hasil Belajar Siswa SMAN 72	64
Tabel 4.5	Hasil Angket Kinerja Guru Deep Learning Siswa SMAN 45.....	66
Tabel 4.6.	Hasil Angket Kinerja Guru Deep Learning Siswa SMAN 72.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Peta Lokasi Penelitian.....	52
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin melaksanakan penelitian Tesis di SMAN 45 Jakarta	87
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin melaksanakan penelitian Tesis di SMAN 72 Jakarta	88
Lampiran 3. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian Tesis di SMAN 72 Jakarta	89
Lampiran 4. Surat Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian Tesis di SMAN 72 Jakarta	90
Lampiran 5. Instrumen hasil Penelitian.....	91
Lampiran 6. Daftar Nilai Geografi Siswa SMAN 45	94
Lampiran 5. Daftar Nilai Geografi Siswa SMAN 72	95
Lampiran 5. Angket Kinerja Guru Melalui Deep Learning olrh Siswa	96