

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3229–3236
- Al-Amin, Y., & Murtiyasa, B. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 5(1), 49–65.
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/mtk/article/view/15463/5512>
- Brownlee, J. (2018). *Deep Learning for Time Series Forecasting*. Machine Learning Mastery.
- Dastres, R., & Soori, M. (2021). Artificial Neural Network Systems. *International Journal of Imaging and Robotics (IJIR)*, 21(2), 13–25. <https://hal.science/hal-03349542/>
- Ghanizadeh, A., Al-Hoorie, A. H., & Jahedizadeh, S. (2020). *Higher Order Thinking Skills in the Language Classroom: A Concise Guide* (1st ed.). Springer Nature Switzerland AG. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-56711-8>
- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). *Deep Learning*. MIT Press.
- Hidayat, R., & Susanto, A. (2023). *Evaluasi Kinerja Akademik Guru dengan Deep Learning: Sebuah Pendekatan Modern dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 97–108.
- Hitzler, P., Rayan, R., Zalewski, J., Saki Norouzi, S., Eberhart, A., & Vasserman, E. Y. (2024). Deep deductive reasoning is a hard deep learning problem. *Neurosymbolic Artificial Intelligence*, 1–13.
- K.A. Kasmita, I.M. Ardana, & I.M. Gunamantha. (2021). Pengaruh Model Core Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Gugus 02 Kuta Utara. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.249>

Khong, M. L., & Tanner, J. A. (2024). Surface and deep learning: a blended learning approach in preclinical years of medical school. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05963-5>

Kurniawan, H., Safitri, L., & Prasetyo, M. (2021). *Penggunaan Artificial Neural Network untuk Prediksi Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 9(1), 45–53.

LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). Deep learning. *Nature*, 521(7553), 436–444.

Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7.

Mahsup, M. et al. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 609.

Menghani, G. (2023). Efficient Deep Learning: A Survey on Making Deep Learning Models Smaller, Faster, and Better. *ACM Journals*, 55(12). <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3578938>

Mulyani, L. (2019). *Korelasi Kompetensi Guru Geografi dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Surakarta*. *Jurnal Geografi Pendidikan*, 7(1), 33–41.

Muspawi, M. (2020). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *JURNAL ILMIAH UNIVERSITAS BATANGHARI JAMBI (JIUBJ)*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>

Putra, D. A. (2020). *Analisis Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Kota Padang*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 115–123.

Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>

Sari, N., & Wijayanti, T. (2022). *Klasifikasi Performa Guru Berbasis Data Evaluasi Daring dengan Metode Deep Learning*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 203–212.

Schmidhuber, J. (2015). Deep Learning in Neural Networks: An Overview. *Neural Networks*, 61, 85–117.

Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 7(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>

Witten, I. H., Frank, E., & Hall, M. A. (2017). *Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques*. Elsevier.

Wu, L., & Li, T. (2025). Nexus of Faculty Feedback Quality and Students' Deep Approaches to Learning in General Education: A Mixed-Methods Study. *SAGE Open*, 15(1). <https://doi.org/10.1177/21582440251328081https://doi.org/10.3233/nai-240669>

