

DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, T. A., & Cross, P. (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*, 2nd edition.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9 ed.). McGraw-Hill.
- Ariadila, S. N., & Silalah, Y. F. N. (2023). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan / Suharsimi Arikunto*.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azzahra, S. F., & Purrohman, P. S. (2024). Pengaruh *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1461–1467. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1058>
- Darsono, & Karmilasari, W. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017*.
- Endayani, H. (2018). *Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS*.
- Ennis, R. H. (2019). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. In *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*. Palgrave Macmillan.
- Facione, P. A. (2013). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Critical Thinking*.
- Gultom, A. N., Tambunan, L. O., & Purba, Y. O. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi *Spldv* Kelas VIII Smp Negeri 2 Siantar. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8144>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Jatmika, T. (2016). *Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Harta Media.

- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77–85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>
- Lestari, K. E. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Masriadi, Azis, E., & Syamsuria. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Begibung: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 54–64. <https://doi.org/10.62667/begibung.v2i3.109>
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. TareBooks.
- Mutia, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2869>
- National Council Social Studies. (2023). *Purpose Social Studies*. <https://www.socialstudies.org/media-information/definition-social-studies-nov2023>

- Nera, Pramesti, D., & Wardani, E. F. (2023). The Influence of the Course Review Horay Type Model on Social Studies Learning Outcomes in the Struggle Material of the Heroes in Grade IV. *Jurnal Pendidikan IPS*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i1.816>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka.
- OECD. (2022). *Indonesia Student performance (PISA 2022)*. [https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&tresh
old=10&topic=PI](https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI)
- Oktaviani, & Maria, A. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Holistika*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.101-107>
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1). <https://doi.org/10.24127/ja.v5i1.845>
- Pusat Data dan Informasi Pendidikan. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rahayu, G. D. S., & Nurfurqon, F. F. (2024). *Penggunaan model pembelajaran think pair share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPS pada siswa kelas V sekolah dasar*. 07(06).
- Rahmawati, N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Rochayati, A., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Pembelajaran Display (*Educrit Tree*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3009–3016. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8190>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rukmini, A. (2020). *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD*.
- Sabina, D., Fitriani Juardi, I., Nursyamsi Dwi Putri, Y., & Komariah, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Pada

- Materi Pengukuran Panjang Menggunakan Satuan Tidak Baku Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pasirbitung. *Journal on Education*, 6(1), 7292–7298. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3991>
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDI Ende 14. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.33366/ilg.v3i1.1461>
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*.
- Siregar, R. A., Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosdakarya.
- Subekti, L. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Pohon Cahaya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Ombak.
- Supardi. (2017). *Statistik penelitian pendidikan: Perhitungan, penyajian, penjelasan, penafsiran, dan penarikan kesimpulan*. Rajawali Pers.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 4.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Widya Puspita.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Uddin, B., Sapto, A., Ningrum, E., Diniari, R., Wilantari, N., Ratnawati, N., Saraswati, R., & Sujito, A. (2018). *Ilmu Pengetahuaun Sosial*.
- Wulandari, A. (2014). *Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya*. 2(1).

