

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Adeoye, M. A. (2023). *Review of Sampling Techniques for Education*. <https://ejournal.bumipublikasinusantara.id/index.php/ajsed>
- Amar, H. (2022). Pengaruh Model Read Answer Discussion Explain and Create (Radec) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap. *Sosioedukasi*, 11(1), 121–129.
- Amin, S. M. (2015). *Sejarah Peradaban Islam*. Amzah.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika*. 2(1), 222–228. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.138>
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran (Edisi Revisi)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Çeken, B., & Taşkın, N. (2022). Multimedia learning principles in different learning environments: a systematic review. Dalam *Smart Learning Environments* (Vol. 9, Nomor 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00200-2>
- Hamzah, N. L. (2015). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran. Media Pembelajaran*.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Martinez-Garcia, A. I. , et al. (2021). Using Nearpod to enhance student engagement: A case study. . *Journal of Educational Technology*, 14(3), 155–168.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Moses Adeleke Adeoye, Kadek Adrian Surya Indra Wirawan, Made Shania Satya Pradnyani, & Nyoman Intan Septiarini. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>

- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Pribadi, B. A. (2020). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. Dalam *Kencana*.
- Quthub, S. (2005). *Tafsir fi Zhilalil Qur'an*. Dar al-Syuruq.
- Robey, D., & Taylor, W. T. F. (2018). Engaged Participant Observation: An Integrative Approach to Qualitative Field Research for Practitioner-Scholars. *Engaged Management ReView*, 2(1). <https://doi.org/10.28953/2375-8643.1028>
- Santrock, J. W. (2017). *Educational Psychology (6th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Media.
- Siregar, Z., & Alwina, S. (2023). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa. 5(1). <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Smaldino, S. E. ., Lowther, D. L. ., Mims, Clif., & Russell, J. D. . (2019). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Education, Inc.
- sudijono, anas. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2012). dan Ibrahim.(2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilo, A., & Satinem, Y. (t.t.). *ANALISIS PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER LITERASI GENERASI Z DI ERA DIGITAL*.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syamsiani Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Zakariya, M. (2018). *Sejarah Islam: Antara fakta dan hikmah*. Pranadamedia.