

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. B., & Rizki, N. A. (2023). Mediasi regulasi diri atas pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika Siswa SMP. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 51-60.
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh kegiatan awal pembelajaran, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53-64.
- Adirestuty, F. (2019). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal wahana pendidikan*, 4(1), 54-67.
- Ainissyifa, H. ., Ramdhani, M. A. ., & Kamilatul Umah, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa (Penelitian di MTs. se-Kecamatan Sukawening Kabupaten Garut). *Khazanah Akademia*, 4(02), 76-83.
- Ainissyifa, H., Mahdum, & Herlina. (2022). Motivational patterns and their influence on students' classroom behavior. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 21(3), 89-98.
- Ainissyifa, H., Ramdhani, M. A., & Umah, U. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 125-132.
- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito, S. (2019). Pengaruh lingkungan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 134-138.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Ansel, M. F., & Pawe, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 301-312.
- Araimi, M., & Fitrah, H. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sma Negeri 3 Peusangan. *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, 3(2), 1-8.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arifin, M., & Sari, D. K. (2020). Discipline and learning environment: Case study on senior high schools. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 110-120.
- Arikunto, S. (2001). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. . Jakarta: PT Rineka.

- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Arjunaita, A., Fitria, H., & Rohana, R. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Menerapkan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1667-1675.
- Arum, R., & Prasetyo, T. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap kualitas lingkungan belajar mahasiswa selama kuliah online. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 6(2), 121–128. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Astuti, P. ., Gutji, N. ., Sekonda, F. A. ., & Yusra, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Tingkat Disiplin Tata Tertib Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 59–67.
- Astuti, R. A., Purwanto, A., & Murtadlo, A. (2023). The role of student motivation in shaping academic discipline. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–56.
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 69-79.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320-6328.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-116.
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2), 21-28.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952-2960.
- Damayanti, I. & Supena, A. (2023). Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Kedisiplinan dan Lingkungan Belajar Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–56.
- Damayanti, R., & Supena, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Lingkungan Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 22–31.
- Dewi, R. R., & Susanti, E. (2019). Pengaruh disiplin belajar terhadap lingkungan belajar siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 115–123.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dwi Hadita Ayu, & Nova Susanti. (2023). Pengaruh Kreativitas dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V di SD Istiqamah Sicincin, Padang Pariaman. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(5).
- Elvira, B., Sukmanasa, E., & Muhajang, T. (2019). Peran Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 87-90.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Endriani, A., & Iman, N. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT CAHAYA MANDALIKA (ABDIMANDALIKA)* e-ISSN 2722-824X, 3(1), 57-61.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2).
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34-44.
- Fithriyana, R. (2019). Hubungan Fungsi Afektif Keluarga dengan Pergaulan Bebas Remaja di MTs Swasta Nurul Hasana Tenggayun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 72-79.
- Fitri Yani, & Hasibuan, R. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD di Kabanjahe. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Konseling*, 6(2).
- Fitriani, N., & Nugroho, S. (2022). Disiplin belajar dan pengaruhnya terhadap dinamika kelas di sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 30-40.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126-129.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (2nd ed.). Sage Publications.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15-26.
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).

- Hartinah, S. D., Tahyudin, D., & Kartikawaty, E. R. (2021). Proses Pembelajaran Pengolahan Barang Bekas: Studi Sanggar Belajar Keluarga Mahasiswa. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment* Volume5(1), 29-35.
- Hasanah, N., & Handayani, S. (2021). Creating conducive learning environment through student behavior management. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 66–74.
- Imroatul Jamilah, I., Risnawati, R., Hamdani, M. F., & Amin, M. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 7(1), 4538–4552.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69-75.
- Izzati, N. & Sumarni, R. (2022). Motivasi Belajar sebagai Prediktor Lingkungan Belajar pada Siswa selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 112–120.
- Izzati, N., & Sumarni, W. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan kreativitas terhadap lingkungan belajar siswa SMA dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 75–82.
- Jafar, J. (2020). Hubungan Lingkungan Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK Se-Kota Baubau. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(2), 127-133.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384.
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Chanda, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7-11.
- Kartika, W. I., Suhartono, S., & Rokhmaniyah, R. (2021). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1318-1325.
- Kaukab, S. R. (2016). The impact of parent/family involvement on student's learning outcomes. *International Journal of Research-Granthaalayah*, 4(10), 72–81.
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387.

- Kharis, I. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Bener 02 Kabupaten Semarang. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2).
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Kurinasih dan Sani. (2014). Implementasi Kurikulum 2013:Konsep dan Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) (Pp. 2 -5)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Lestari, D. R., & Listiadi, A. (2022). Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 304-314.
- Lestari, D. R., & Nugroho, A. (2024). Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar dan Gaya Mengajar Guru: Hubungannya terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA SMP. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 6(1).
- Lestari, M. D., & Handayani, R. (2022). Motivasi Intrinsik dan Disiplin Belajar sebagai Prediktor Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 78–86.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Lufianto, A., & Ngatman. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Kajian Pembelajaran*, 5(1), 32–38.
- Magdalena, I., Fatharani, J., Oktavia, S. A., & Amini, Q. (2020). Peran guru dalam mengembangkan bakat siswa. *Pandawa*, 2(1), 61-69.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Mardiana, T., & Hartati, A. S. (2022, August). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar (Vol. 13, No. 01, pp. 1197-1206)*.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24-32.

- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225-236.
- Mølstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329-344.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat, Y. (2019). Faktor-Faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aircraft drawing di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(2), 258-265.
- Motivasi Dan Budaya Berbahasa Inggris Masyarakat Daerah Tujuan Wisata Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Tingkat Slta (Studi Kasus: Desa Lagundri-Desa Sorake-Desa Bawomataluo). *Jurnal Education and Development*, 8(4), 602-602.
- Mukitasari, F. S., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Stres Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 79-97.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh kepercayaan diri, motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan jasmani. *Competitor*, 12(2), 83-94.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyawati, I., Suherman, E., & Riyanto, Y. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 65-72.
- Mulyawati, Y., Sumardi, S., & Elvira, S. (2019). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01-14.
- Munzir, M. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 247-254.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa MTS Negeri 1 Tapanuli Tengah disaat pandemi COVID-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 304-312.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).

- Ninawati, M., Rahmiati, R., & Wahyuni, N. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Pademangan Barat 11 Jakarta Utara. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 64-73.
- Ningrum, A. P. S., Tiana, A., Farilla, H., Jannah, Y. B., Yusmar, F., Mahardika, I. K., & Fadilah, R. E. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Peserta Didik di SMA/SMK Jawa Timur sebagai Fungsi Lingkungan Pendidikan. *FKIP e-PROCEEDING*, 122-127.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas x jurusan akuntansi semester ganjil smk pgri 5 jember tahun pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115-119.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57-75.
- Novianty, D. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Ekspose*, 19(1), 10-18.
- Nurdianti, N., Halidin, H., & Farman, F. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20-28.
- Nurlita, & Gusmalinda, R. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Matematika*, 1(1).
- Patmawati, S. (2018). Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Jurnal Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian*.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa saat pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568-1577.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Priyono., Marzuki., & Soesatyo, Yoyok. (2015). Influence of Motivation and Discipline on the Performance of Employees (Studies on, CV Eastern Star Home in Surabaya). *Journal of Global Economics, Management and Business Research*, 5(3), 212-220.
- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.

- Putra, B. W., & Candra, O. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 15-22.
- Putra, M. B., & Putri, N. G. (2018). Sistem informasi pengolahan nilai rapor di sekolah menengah kejuruan dcj kota tasikmalaya. *JURNAL MANAJEMEN INFORMATIKA (JUMIKA)*, 5(1).
- Putri, N., & Hermanto, A. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar pada siswa kelas X SMA Negeri di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 44–50.
- Putri, R. Y. & Hermanto, B. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(3), 88–96.
- Rabiah, R., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dan IX IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 309-319.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212-224.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhani, F., & Sugiarto, S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Disiplin Siswa dan Implikasinya pada Lingkungan Kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(3), 203–210.
- Rauqillah, D. R., Makarim, C., & Mukhtar, M. (2018). Hubungan antara kedisiplinan dalam belajar dengan hasil belajar siswa kelas V di MI Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 174-192.
- Regain, K., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) di SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(4), 1172-1180.
- Ridha, M. (2020). Teori motivasi Mclelland dan implikasinya dalam pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1-16.
- Ridhoâ, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL e-DuMath*, 8(2), 118-128.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Robyansyah, R., Indarti, S., & Widayatsari, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Taruna/I

- Politeknik Negeri Bengkalis Jurusan Kemaritiman. *Jurnal Daya Saing*, 8(3), 384–395.
- Rudini, A., Ruslan, R., & Daud, F. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Smp Negeri Di Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Biolearning Journal*, 8(2), 19-23.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140-154.
- Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7-14.
- Samosir, S. A., & Adi, B. W. (2018). Pengaruh Cara Belajar, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Administrasi Umum Pada Siswa Kelas X SMK Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1).
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1), 41-52.
- Sarifani, K. A. K., & Rasto, R. (2017). Keterampilan manajerial kepala sekolah dan budaya mutu sebagai determinan kinerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 137-147.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55-75.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII. *Psyche 165 Journal*, 10-17.
- Setiawan, R., Rokhmawati, R. I., & Wijoyo, S. H. (2019). Analisis Pengaruh Kebiasaan Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pemrograman Dasar Kelas X Teknik Komputer dan

- Jaringan (Studi Kasus: SMKN 5 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(8), 8166-8173.
- Setyawati, V., & Subowo, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29-44.
- Sholihah, N. (2016). Pengaruh motivasi belajar terhadap lingkungan belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(1), 41–49.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279-285.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soelton, M., Riyadi, S., & Prasetyo, H. (2020). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 55–64.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. 2nd ed. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips. *Edu tecno : jurnal pendidikan dan administrasi pendidikan*, 18(2), 1-19.
- Suryani, T. (2020). Peran Motivasi Intrinsik terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 129–138.
- Susanti, A. (2018). Kiat-Kiat Orang Tua Tangguh Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 25-31.
- Suyono, D. M., Boleng, D. T., & Nooryani, N. (2022, December). Analisis Lingkungan Belajar Peserta Didik Kelas X-5 di SMAN 5 Samarinda. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 3, pp. 71-74).
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui video pada pembelajaran PKN di sekolah paket c. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187-200.
- Syarbini, A. (2014). *MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125-3133.

- Tirtarahardja, Umar & Sulo. (2008). Pengantar Pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tu'u, T. (2017). Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi. Siswa. Jakarta: PT Grasindo.hlm.37
- Unaradjan Dolet. 2003. Manajemen Disiplin. Jakarta: PT Grasindo.
- Uno, H. B. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Bumi Aksara.
- Utaminingsy, S., Subaryana, S., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020. Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik, 4(2), 349-359.
- Utaminingsy, S., Subaryana, S., & Puspitawati, E. N. E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan, 8(2).
- Wahab, G., & Rosnawalti. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents (Vol. 3, Issue April).
- Wahab, V., Rahman, N., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. Economic and Education Journal (Ecoducation), 3(1), 63-72.1
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Syntax Literate, 5(8), 555-564.
- Wahyuni, A. (2020). Pengaruh disiplin terhadap efektivitas pembelajaran di kelas. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 7(1), 40–48.
- Wardani, I. K., Nugroho, A. C., Sabekti, M., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika SDN Nglorog 3. Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran, 4(1), 534-546.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 9(1), 35-44.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 13(2).
- Yuni, R., Putra, P. D., & Hutabarat, D. L. (2020). Sinergi indonesia menuju negara maju. Prosiding WEBINAR Fakultas Ekonomi Unimed “Strategi Dunia Usaha Menyikapi Status Indonesia Sebagai Negara Maju: Pra dan Pasca Covid-19”, 35-42.
- Yusuf, A. (2017). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.

- Yusuf, S. (2017). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK & REMAJA*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Zakiyyah, O., Solehah, I., & Aprilia, S. (2022). Strategi Peningkatan Disiplin Belajar pada Siswa Madrasah Aliyah Al-Azhary. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(1), 65-76.
- Zikri, Z. (2020). HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ALAT UKUR KELAS X TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 3 SOLOK SELATAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 135-144.
- Zulfika Dilla, A., Siahaan, T. M., & Sinaga, A. T. I. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar pada Kelas VIII SMP Swasta Tamansiswa Pematang Siantar T.A 2023/2024. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 1759–1772.

