

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEPERCAYAAN
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 22
JAKARTA**

M. ALBI FADHILLAH

1709620030



**Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-
CONFIDENCE ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT AT
SMKN 22 JAKARTA***

M. ALBI FADHILLAH

1709620030



Intelligentia - Dignitas

***This Undergraduate Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain
A Bachelor's Degree In Education From The Faculty Of Economics and
Business, Jakarta State University***

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY***

2025

ABSTRAK

Kualitas pendidikan di Indonesia memiliki peringkat yang masih terbilang rendah dibandingkan dengan negara lain dalam aspek sistem pendidikan. Ini mengindikasikan bahwa kualitas pendidikan Indonesia tidak berkembang dan kurangnya peningkatan dalam kualitas pendidikan yang ada di negara ini. Hal ini tentu menjadi faktor yang harus diperhatikan oleh pemerintah. Faktor penyebab rendahnya kualitas dan mutu pendidikan suatu bangsa dapat dilihat dari prestasi siswa, seperti kurangnya kreativitas, minat maupun motivasi belajar yang rendah serta prestasi belajar siswa yang rendah pula. Tujuan Penelitian ini untuk Mengetahui dan menganalisis apakah ada pengaruh antara motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 22 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Data yang diperoleh berupa data primer melalui metode pengumpulan data survei disebarkan melalui *Googleform* menggunakan tabel *krejcie and morgan* dengan teknik *proporsional random sampling*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 800 siswa dengan jumlah sampel sebesar 260 siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yakni teknik regresi berganda meliputi uji persyaratan analisis, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang dihitung menggunakan SPSS versi 30. Hasil dari Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar; (2) Terdapat Pengaruh positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap prestasi belajar; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The quality of education in Indonesia ranks low compared to other countries in terms of the education system. This indicates that the quality of education in Indonesia is not developing and there is a lack of improvement in the quality of education in this country. This is certainly a factor that must be considered by the government. Factors causing the low quality and quality of education of a nation can be seen from student achievement, such as lack of creativity, interest and low learning motivation and low student achievement. The purpose of this study is to determine and analyze whether there is an influence between learning motivation and self-confidence on the learning achievement of students of SMK Negeri 22 Jakarta.

This study uses quantitative research methods. The data obtained is primary data through survey data collection via googleform methods using the Krejcie and Morgan tables with proportional random sampling techniques. The population used in this study was 800 students with a sample size of 260 students. The analysis technique used in this research is multiple regression techniques including the analysis requirements test, the classical assumption test, and the hypothesis test which is calculated using SPSS version 30: (1) There is a positive and significant influence between learning motivation on learning achievement; (2) There is a positive and significant influence between self-confidence on learning achievement; (3) There is a positive and significant influence between learning motivation and self-confidence on learning achievement.

Keywords: Learning Achievement, Learning Motivation, Self-Confidence

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

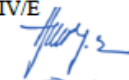
Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : M. Albi Fadhillah
2. No. Registrasi : 1709620030
3. Program Studi : S1-Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

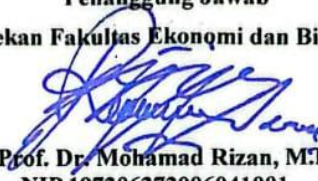
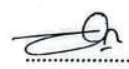
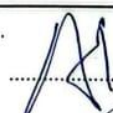
“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 22 JAKARTA

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :		Pembimbing Kedua:	
Nama	: Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.	Nama	: Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM
NIP	: 195801101983031002	NIP	: 199110182019031014
Golongan	: IV/E	Golongan	: III/C
Tanda Tangan		Tanda Tangan	
Menyetujui Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran		Jakarta, 04 Oktober 2024 Mahasiswa Ybs,	
			
<u>Roni Fasliah, S.Pd., M.M</u> NIP: 197510152003121001		<u>M. Albi Fadhillah</u> No.Reg. 1709620030	

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Ketua Sidang)		29 Juli 2025
2	Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. NIP. 198101142008122002 (Penguji 1)		29 Juli 2025
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		31 Juli 2025
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		30 Juli 2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		31 Juli 2025
Nama : M. Albi Fadhillah No. Registrasi : 1709620030 Program Studi : S1-Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 04 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penaburan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



M. Albi Fadhillah

NIM. 1709620030

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. ALBI FADHILLAH
NIM : 1709620030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : albifadillah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 22 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Penulis

(M. ALBI FADHILLAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 22 Jakarta”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun penelitian ini peneliti mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak oleh sebab itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M.Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran;
3. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. Selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M Selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Orang tua dan Keluarga yang Selalu Mengringi Doa dan Memberikan Motivasi kepada Peneliti baik secara moral maupun materi selama penyusunan skripsi ini;

6. Para Dosen dan Asisten Dosen yang telah memberikan segenap ilmunya didalam kegiatan perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini;
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
8. Teman-teman dari luar Universitas Negeri Jakarta yang sangat memberikan Semangat, Motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti mengakui tidak ada yang sempurna begitu pula dalam skripsi ini, oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dari segala pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta 4 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Pendukung	14
2.1.1 Motivasi Belajar	14
2.1.2 Kepercayaan Diri	20

2.1.3	Prestasi Belajar	25
2.1.4	Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	30
2.2	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
3.1.1	Waktu Penelitian	43
3.1.2	Tempat Penelitian.....	44
3.2	Desain Penelitian.....	44
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi.....	45
3.3.2	Sampel.....	45
3.4	Pengembangan Instrumen	48
3.4.1	Variabel Penelitian	48
3.4.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.6.1	Uji Persyaratan Analisis	59
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	61
3.6.3	Persamaan Regresi Berganda	63
3.6.4	Uji Hipotesis	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Profil Responden.....	66
4.1.2 Profil Data.....	68
4.2 Hasil	83
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis	83
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	87
4.2.3 Analisis Regresi Berganda	89
4.2.4 Uji Hipotesis	91
4.3 Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Implikasi dan Saran.....	100
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	103
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Hasil Pra Riset	5
Gambar 1. 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	6
Gambar 2. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	42
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	70
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	75
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	80
Gambar 4. 4 Hasil Uji <i>Normal Probability Plot</i>	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Tabel Krejcie and Morgan	46
Tabel 3. 3 Hasil Proporsional Random Sampling	47
Tabel 3. 4 Skor Jawaban Kuisioner (Skala Likert)	51
Tabel 3. 5 Operasionalisasi Masing-masing Variabel	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Menggunakan <i>P Value</i>	56
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas X1	57
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas X2.....	58
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Y	58
Tabel 4. 1 Profil Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	66
Tabel 4. 2 Profil Berdasarkan Kelas Siswa	67
Tabel 4. 3 Profil Berdasarkan Jurusan Siswa	67
Tabel 4. 4 Analisis data deskriptif Prestasi Belajar	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	70
Tabel 4. 6 Rata-rata Hitung Skor Prestasi Belajar.....	72
Tabel 4. 7 Analisis Data Deskriptif Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	75
Tabel 4. 9 Rata-rata Hitung Skor Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4. 10 Analisis data deskriptif Kepercayaan Diri.....	79
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	80
Tabel 4. 12 Rata-rata Hitung Skor Kepercayaan Diri	82

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas Variabel X1 Terhadap Y	86
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas Variabel X2 Terhadap Y	86
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	87
Tabel 4. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi Berganda.....	90
Tabel 4. 19 Hasil Uji T	91
Tabel 4. 20 Hasil Uji F	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra Riset dan Wawancara Singkat.....	112
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 3 Surat Permohonan Perizinan Penelitian	124
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Seminar Proposal.....	125
Lampiran 5 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	126
Lampiran 6 Waktu Penelitian	127
Lampiran 7 Tabel Krejcie and Morgan	127
Lampiran 8 Hasil Proporsional Random Sampling	128
Lampiran 9 Skor Jawaban Skala Likert	128
Lampiran 10 Operasional Masing-masing Variabel.....	129
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	132
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas X1.....	133
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas X2.....	133
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Y	133
Lampiran 15 Profil Berdasarkan Jenis Kelamin	133
Lampiran 16 Profil Berdasarkan Kelas	134
Lampiran 17 Profil Berdasarkan Jurusan.....	134
Lampiran 18 Analisis Data Deskriptif	135
Lampiran 19 Rata-rata Hitung Skor Prestasi Belajar	136
Lampiran 20 Rata-rata Hitung Skor Motivasi Belajar	137
Lampiran 21 Rata-rata Hitung Skor Kepercayaan Diri.....	138
Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas.....	139

Lampiran 23 Hasil Uji Linearitas.....	140
Lampiran 24 Hasil Uji Multikolinearitas	140
Lampiran 25 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	140
Lampiran 26 Hasil Analisis Regresi Berganda	141
Lampiran 27 Hasil Uji T	141
Lampiran 28 Hasil Uji F	141
Lampiran 29 Tabulasi Variabel Prestasi Belajar	142
Lampiran 30 Tabulasi Variabel Motivasi Belajar.....	143
Lampiran 31 Tabulasi Variabel Kepercayaan Diri	144
Lampiran 32 Hasil Turnitin.....	145
Lampiran 33 Riwayat Peneliti.....	146

