

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D. (2018). Pengaruh percaya diri, kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 19-28.
- Agustin, A. N. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Pengetahuan Manajemen Keuangan Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Di Kota Gresik (*Doctoral dissertation, Universitas Internasional Semen Indonesia*).
- Agustin, R. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 8(2), 110-125.
- Akrom, M. (2021). Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA di Kota Surakarta. *Lamda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 1(1), 46-55.
- Alawiyah, S. (2020). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 55-67.
- Anisa, M., Kurniawan, H., & Wahyudi, A. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10(2), 150-167.
- Aprilia, N. (2023). Peringkat pendidikan Indonesia di dunia tahun 2023: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 5(3), 230-245.
- Asiyah, A. W., & Kusumah, R. G. T. (2020). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 112-125.
- Chaouali, W., Souiden, N., & Ladhari, R. (2017). *Explaining adoption of mobile banking with the theory of trying, perceived risk and self-confidence. Journal of Retailing and Consumer Services*, 35, 57-67.
- Darmawati, J. (2013). pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA negeri di kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 79-90.
- Desmita. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, P. T. I., Puspawati, K. R., & Wibawa, K. A. (2020). Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2020 (MAHASENDIKA)*, 9, 77-86.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.

- Fatoni, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 25-40.
- Fu'adah, N. (2022). Motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(3), 210-225.
- Fu'adah, N. (2022). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 55-67.
- Ghozali, A. Z. (2020). Analisis Pengaruh Upah dan Etika Kerja Islam Terhadap Kinerja Karyawan Yang Dimoderasi Oleh Motivasi Kerja (Studi Kasus Rumah Sakit PKU Aisyiyah Boyolali) (*Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA*).
- Ghulham, H., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Gunawan, C. (2020). Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian new edition buku untuk orang yang (merasa) tidak bisa dan tidak suka statistika. *Deepublish*.
- Hafizah, H., & Ambiyar, A. (2021). Hubungan konsep diri dan kepercayaan diri dengan hasil belajar simulasi komunikasi dan digital siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 49.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hamid, M., Sufi, I., Konadi, W., Yusrizal Akmal, drh, & Iddris, J. (2019). Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25 (Azhari, Ed.; 1st ed., Vol. 1). *Merdeka Kreasi*
- Hasibuan, M. S. P., et al. (2020). Manajemen sumber daya manusia. *PT Bumi Aksara*.
- Husnal, H., & Ambiyar, A. (2021). Hubungan konsep diri dan kepercayaan diri dengan hasil belajar simulasi komunikasi dan digital siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 49-61.
- Juhdy, A. (2022). Pengaruh prestasi belajar terhadap keberhasilan akademik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 80-95.
- Kompri. (2016). Psikologi pendidikan: Motivasi dan strategi pembelajaran. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Kurnianto, D., & Kharisudin, I. (2022, February). Analisis jalur pengaruh motivasi kerja, disiplin kerja, kepuasan kerja, lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan dengan

variabel intervening organizational citizenship behavior. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 740-751).

Kurniawan, R. (2016). Analisis regresi. *Prenada Media*.

Ladd, G. W., & Sorensen, L. (2017). *The role of motivation in educational outcomes. Educational Psychology Review*, 29(3), 391-425.

Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

Lestari, P., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.

Lestari, R. P. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi kerja, Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Erela Semarang. *Universitas Stikubank Semarang*.

Likert, R. (1932). *A technique for the measurement of attitudes. Archives of Psychology*, 140, 1-55.

Loliyana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (Pada PT. Nisan Abadi Jaya). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65-74.

Maharani, W. A., & Lestari, Y. I. (2024). Teori belajar humanistik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 22575. (terbit April 2024).

Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia

Mildawani, M. (2021). Hubungan kepercayaan diri dengan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 101-113.

Muhamad, Akrom. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 150-170.

Muhammad Muslimin, N. A., & Besse M. A. (2025). Implementasi Teori Belajar Behaviorisme dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterlibatan Aktif Siswa. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(4), 5198–5209.

Muhardi, M. (2004). *Pendidikan dan pembangunan manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhibbin, S. (2013). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulya, R., & Lengkana, W. (2020). Pengaruh kepercayaan diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 15(1), 100-115.
- Nisa, S. R. N. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Muhammadiyah 57 Medan. *Tsaqila: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 1(2), 64–72.
- Nurpalah, & Setyawidianingsih, R. (2019). Pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 3 (1), 356-368.
- Pajares, F. (2020). *Self-efficacy beliefs and academic outcomes: A review*. *Educational Psychologist*, 55(4), 294–308.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (2020). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance*. *Journal of Educational Psychology*, 113(1), 33–40.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (2022). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (3rd ed.). Pearson.
- Pramesti, N. (2019). Definisi dan indikator prestasi belajar dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 205-219.
- Pratama, D., Susanto, H. A., & Exacta, A. P. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Berbasis *Lesson Study* Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar. *ABSIS: Mathematics Education Journal*, 1(2), 65-71.
- Purnomo, R. A. (2016). Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS (hlm. 169). Ponorogo: WADE Group
- Purwanto, M. (2020). Motivasi belajar dan implikasinya dalam pengajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 145-160.
- Rahayu, Almira. 2012. *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Bertanding Pemain Karate di Institut Karate Do Indonesia di Bogor*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Ridwan, H. (2019). Peran motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 25-40.
- Rifki, M. (2008). *Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Islam Almaarif Singosari Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Riska, Y., & Alexon. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 116-128.
- Rosyid, M. Z. (2020). Prestasi belajar siswa: Faktor-faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 8(2), 115-130.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Niagawan*, 6(2), 1-6.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2021). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. In M. F. Tatum & A. B. Simmonds (Eds.), *Motivation and learning: Theory, research, and practice* (pp. 67–83). Springer.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2016). *Motivasi dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2022). *Competence perceptions and academic functioning*. *Educational Psychologist*, 57(3), 159–171.
- Selvia, M. (2022). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tema 8 Sub Tema 2 Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 10(2), 122-132.
- Setiadi, W. A., Aryani, D., & Fu'adin, A. (2024). Teori Belajar Humanistik Terhadap Motivasi Siswa Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*.
- Setiti, A. (2011). Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 60-72.
- Siregar, E. (2016). Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 4(1), 75-90.

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 123-135.
- Suryanti, N., & Jayanti, F. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar: Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau. *Pekobis: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*, 9(1), 41–54.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: Literasi Nusantara.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Pranadamedia Group
- Sutikno, M. (2021). Motivasi belajar dan prestasi akademik siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 11(2), 210-225.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.
- Trihudyatmanto, H. (2023). Kepercayaan diri dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(3), 180-195.
- Trihudyatmanto, M. (2023). Analisis Dimensi Kepercayaan Diri Terhadap Minat Berwirausaha. *Jamasy: Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Perbankan Syariah*, 3(1), 33-47.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Uno, H. B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vandini, I. (2016). Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3).
- Wahab, R. (2016). Motivasi dan prestasi belajar: Implikasinya dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 10(1), 75-90.
- Wicaksono, D. (2009). Pengaruh kepercayaan diri, motivasi belajar sebagai akibat dari latihan bola voli terhadap prestasi belajar atlet di sekolah. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wiwik Nuryana. (2008). Hubungan motivasi dengan prestasi belajar mahasiswa program studi PJKR angkatan 2005/2006 FIK UNY. Skripsi, tidak diterbitkan, *Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.

Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview. Theory into Practice*, 41(2), 64–70.

Zimmerman, B. J. (2022). *Motivational and self-regulated learning components of academic performance: A review of recent developments. Educational Psychology Review*, 34(2), 347–364

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2021). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives. Routledge*.

