

**PERENCANAAN PELATIHAN PADA PROGRAM  
PELATIHAN DASAR CPNS DI DIREKTORAT  
PEMBELAJARAN KARAKTER DAN SOSIAL KULTURAL  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK  
INDONESIA**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**  
**HIKMAL AKBAR**  
**1103621086**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

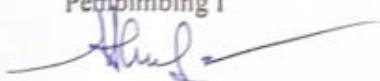
**SKRIPSI**  
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam**  
**Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Perencanaan Pelatihan Pada Program Pelatihan Dasar CPNS Di Direktorat Pembelajaran Karakter Dan Sosial Kultural Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia  
Nama Mahasiswa : Hikmal Akbar  
Nomor Registrasi : 1103621086  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 26 Juni 2025

Pembimbing I



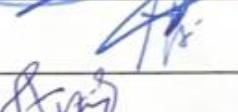
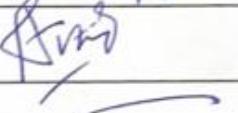
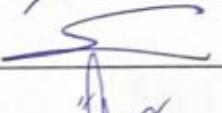
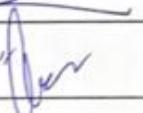
Dr. Matin, M.Pd  
NIP. 196004141987031001

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 198612092010122004

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. (Penanggungjawab)*	 	
Karta Sasmita M.Si., Ph. D. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		15 - 7 - 2025
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Ketua Penguji)****		15 - 7 - 2025
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		11 - 7 - 2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji 2)****		9 - 7 - 2025

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERENCANAAN PELATIHAN PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR  
CPNS DI DIREKTORAT PEMBELAJARAN KARAKTER DAN SOSIAL  
KULTURAL LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK**

**INDONESIA**

**(2025)**

**Hikmal Akbar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan pelatihan di Direktorat Pembelajaran Karakter dan Sosial Kultural Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, metode ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang menyeluruh dan faktual mengenai suatu fenomena atau peristiwa. Penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, studi dokumentasi, serta wawancara dengan Direktur, Widyaiswara Ahli Muda, dan Analis Kebijakan Ahli Muda, dan Analis Kebijakan Ahli Pertama. Penelitian dilakukan untuk mengetahui dan mendapatkan data empiris dari aspek analisis kebutuhan pelatihan, penyusunan program pelatihan, dan SDM dalam pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Analisis kebutuhan pelatihan di Ditjar KSK LAN RI mengkaji pada tiga tingkatan: Organisasi, Tugas, dan Individu. Analisis organisasi dilakukan dengan mencocokkan visi dan misi organisasi dengan pelaksanaan Latsar. Analisis tugas menyesuaikan kebutuhan kompetensi dengan tuntutan jabatan, terutama melalui PKT-BT di instansi asal. Analisis individu dilakukan dengan wawancara dan kuesioner bersamaan dengan evaluasi tugas. 2) Penyusunan program pelatihan di Ditjar KSK meliputi menyusun tujuan pelatihan, menyusun dan menentukan metode pelatihan, menyusun kurikulum pelatihan, melakukan evaluasi, dan pemilihan sarana & prasarana. 3) Sumber daya manusia dalam pelatihan di Ditjar KSK LAN RI terdiri dari pengelola SDM, Widyaiswara/Coach, dan peserta. Untuk menjadi Widyaiswara/coach Latsar CPNS harus memenuhi syarat sertifikasi pada agenda tertentu. Penentuan peserta dalam pelatihan dirancang secara strategis agar tercipta kelas yang heterogen dengan peserta yang berasal dari berbagai instansi.

**Kata Kunci:** Perencanaan, Pelatihan, Perencanaan Pelatihan, Latsar CPNS

**TRAINING PLANNING IN THE BASIC TRAINING PROGRAM FOR CIVIL SERVANT CANDIDATES AT THE DIRECTORATE OF CHARACTER AND SOCIO-CULTURAL LEARNING, NATIONAL INSTITUTE OF PUBLIC ADMINISTRATION OF THE REPUBLIC OF INDONESIA**

(2025)

**Hikmal Akbar**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the training planning at the Directorate of Character and Socio-Cultural Learning of the National Institute of Public Administration of the Republic of Indonesia. This approach uses a qualitative approach and a descriptive method; this method aims to provide a comprehensive and factual description of a phenomenon or event. This research collects data through observation, document study, and interviews with the Director, Junior Expert Widyaiswara, Junior Expert Policy Analyst, and First Expert Policy Analyst. The study was conducted to understand and obtain empirical data on the aspects of training needs analysis, training program design, and human resources in training. The results of the study show that: 1) Training needs analysis at the Directorate of Character and Socio-Cultural Learning (Ditjar KSK) of the National Institute of Public Administration (LAN RI) examines three levels: Organization, Task, and Individual. Organizational analysis is carried out by matching the organization's vision and mission with the implementation of Basic Training (Latsar). Task analysis adjusts competency needs with job demands, especially through PKT-BT in the originating agency. Individual analysis is conducted through interviews and questionnaires along with task evaluation. 2) The training program design at Ditjar KSK includes formulating training objectives, developing and determining training methods, designing the training curriculum, conducting evaluations, and selecting facilities and infrastructure. 3) Human resources in training at Ditjar KSK LAN RI consist of HR managers, Widyaiswara/Coaches, and participants. To become a Widyaiswara/coach of Latsar CPNS, one must meet certification requirements for certain agendas. The determination of participants in the training is strategically designed to create heterogeneous classes with participants from various institutions.*

**Keywords:** Planning, Training, Training Planning, Latsar CPNS

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hikmal Akbar  
No. Registrasi : 1103621086  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Perencanaan Pelatihan Pada Program Pelatihan Dasar CPNS Di Direktorat Pembelajaran Karakter Dan Sosial Kultural Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia**" adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 - April 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Hikmal Akbar

*Intelligentia - Dignitas*

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [jib.unj.ac.id](http://jib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hikmal Akbar  
NIM : 1103621086  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : hikmalakbar0903@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perencanaan Pelatihan Pada Program Pelatihan Dasar CPNS Di Direktorat Pembelajaran

Karakter Dan Sosial Kultural Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

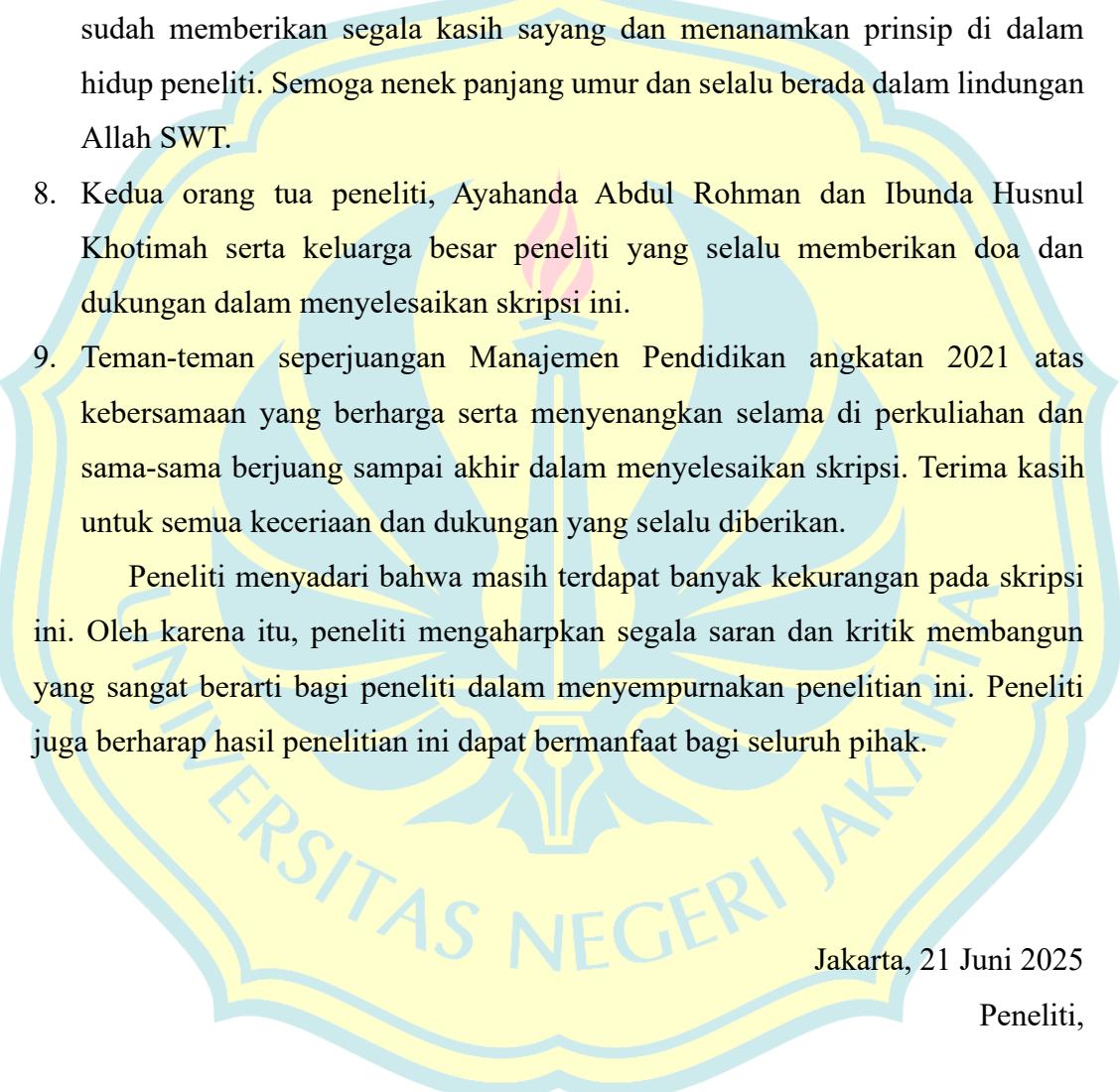
( Hikmal Akbar )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perencanaan Pelatihan Pada Program Pelatihan Dasar CPNS Di Direktorat Pembelajaran Karakter dan Sosial Kultural LAN RI” dalam usaha memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sholawat dan salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang saat ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin berterima kasih sebesar-besarnya dan sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita M.Si., Ph. D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, arahan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

- 
6. Seluruh pegawai Direktorat Pembelajaran Karakter dan Sosial Kultural LAN RI yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian, serta memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
  7. Nenek peneliti yang tersayang dan terkasih yaitu Ibu Hj. Sumarnih yang selalu memberikan nasihat dan suri tauladan sepanjang hidup peneliti. Terima kasih sudah memberikan segala kasih sayang dan mananamkan prinsip di dalam hidup peneliti. Semoga nenek panjang umur dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
  8. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Abdul Rohman dan Ibunda Husnul Khotimah serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  9. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2021 atas kebersamaan yang berharga serta menyenangkan selama di perkuliahan dan sama-sama berjuang sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk semua keceriaan dan dukungan yang selalu diberikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengaharapkan segala saran dan kritik membangun yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Jakarta, 21 Juni 2025

Peneliti,

*Intelligentia - Dignitas*

Hikmal Akbar

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Umum Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	9
A. Kajian Pustaka Perencanaan Pelatihan.....	9
1. Perencanaan Pelatihan.....	9
2. Analisis Kebutuhan Pelatihan .....	21
3. Penyusunan Program Pelatihan.....	26
4. Sumber Daya Manusia dalam Pelatihan .....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	46
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Pendekatan Metode Penelitian .....	46
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	47
D. Data dan Sumber .....	48
E. Prosedur pengumpulan dan perekaman data.....	50

F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54
H. Etika Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data .....	58
B. Temuan Penelitian .....	60
C. Pembahasan .....	72
D. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Desain Pelatihan .....	18
Gambar 2. 2 Proses Pelatihan.....	19
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	60
Gambar 4. 2 Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	63
Gambar 4. 3 Penyusunan Program Pelatihan.....	68
Gambar 4. 4 Sumber Daya Manusia Dalam Pelatihan.....	71



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Formasi CPNS 2023 dan 2024 .....	3
Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian.....	49



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN .....	95
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA.....	99
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA .....	101
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI.....	109
LAMPIRAN 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI .....	110
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN.....	111
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA .....	118
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA.....	143
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA .....	188
LAMPIRAN 11 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	214
LAMPIRAN 12 FOTO BERSAMA INFORMAN .....	216
LAMPIRAN 13 INFORMED CONSENT.....	217
LAMPIRAN 14 STRUKTUR ORGANISASI .....	221
LAMPIRAN 15 DOKUMENTASI LATSAR CPNS DI DITJAR KSK.....	222
LAMPIRAN 16 SURAT IZIN PENELITIAN.....	224
LAMPIRAN 17 SURAT RESPON ATAR PERMOHONAN PENELITIAN ..	225
LAMPIRAN 18 DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	226

*Intelligentia - Dignitas*