

**HUBUNGAN PARTISIPASI DALAM PROGRAM ADIWIYATA
SEKOLAH DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN
(Studi Kuantitatif pada Siswa SMAN 112 Jakarta)**



NOVAL HELMI AJI

1401621029

Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Noval Helmi Aji, Hubungan Partisipasi dalam Program Adiwiyata Sekolah dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kuantitatif pada Siswa SMAN 112 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara partisipasi dalam Program Adiwiyata sekolah dengan perilaku peduli lingkungan pada siswa SMAN 112 Jakarta Barat. Fokus penelitian ini diarahkan untuk mengetahui sejauh mana partisipasi siswa dalam Program Adiwiyata sekolah dapat memengaruhi perilaku dan tindakan mereka dalam menjaga serta melestarikan lingkungan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret hingga Juni tahun 2025 dengan menggunakan metode penelitian korelasional dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 112 Jakarta Barat dengan jumlah sampel sebanyak 75 siswa. Instrumen penelitian diuji melalui uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yang menghasilkan nilai sebesar 0,916 untuk variabel partisipasi dalam Program Adiwiyata dan 0,900 untuk variabel perilaku peduli lingkungan, yang keduanya melebihi batas minimal 0,6 sehingga dinyatakan reliabel.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$. Uji linearitas menunjukkan nilai *deviation from linearity* sebesar $0,360 > 0,05$ yang mengindikasikan hubungan linear antar variabel. Uji *korelasi product moment* menunjukkan nilai R-hitung sebesar 0,621 lebih besar dari R-tabel sebesar 0,227 yang berarti terdapat korelasi antara partisipasi dalam Program Adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan siswa. Berdasarkan kriteria Guilford, nilai R-hitung sebesar 0,621 berada pada kategori kuat. Selain itu, uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu poin pada partisipasi dalam program Adiwiyata sebesar 76,699 diikuti oleh peningkatan perilaku peduli lingkungan sebesar 0,369. Uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R-square sebesar 0,385 yang berarti partisipasi dalam program Adiwiyata memberikan kontribusi sebesar 38,5% terhadap perilaku peduli lingkungan siswa, sementara sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan kuat antara partisipasi dalam Program Adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan pada siswa SMAN 112 Jakarta Barat. Dengan demikian, semakin tinggi partisipasi siswa dalam Program Adiwiyata, maka semakin tinggi pula perilaku peduli lingkungan yang ditunjukkan oleh siswa.

Kata Kunci: Partisipasi, Program Adiwiyata Sekolah, Perilaku, Peduli Lingkungan.

ABSTRACT

Noval Helmi Aji. *The Relationship Between Participation in the School Adiwiyata Program and Environmentally Caring Behavior (A Quantitative Study on Students of SMAN 112 West Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to determine the relationship between participation in the Adiwiyata school program and environmentally caring behavior among students of SMAN 112 Jakarta Barat. The focus of this research is to examine the extent to which students' involvement in the Adiwiyata program influences their attitudes and actions in preserving and caring for the environment.

This research was conducted from March to June 2025 using a correlational method with a quantitative approach. The population in this study consisted of all 11th-grade students of SMAN 112 Jakarta Barat, with a sample of 75 students. The research instrument was tested using the Cronbach's Alpha reliability test, resulting in a value of 0.916 for participation in the Adiwiyata program and 0.900 for environmentally caring behavior, both exceeding the minimum threshold of 0.6, indicating that the data is reliable.

The normality test results showed that the data were normally distributed with a significance value of $0.200 > 0.05$. The linearity test showed a deviation from linearity value of $0.360 > 0.05$, indicating a linear relationship between the variables. The hypothesis testing through the Pearson product-moment correlation revealed that the calculated R-value (0.621) was greater than the R-table value (0.227), indicating a significant correlation between participation in the Adiwiyata program and students' environmentally caring behavior. According to Guilford's interpretation, an R-value of 0.621 indicates a strong correlation. Furthermore, the simple linear regression test showed that for every one-point increase in participation in the Adiwiyata program, there is a corresponding increase of 0.369 in environmentally caring behavior, with a constant value of 76.699. The coefficient of determination (R^2) was 0.385, meaning that participation in the Adiwiyata program contributes 38.5% to environmentally caring behavior, while the remaining percentage is influenced by other unexamined variables.

Based on these findings, it can be concluded that there is a strong and positive relationship between participation in the Adiwiyata program and environmentally caring behavior among students of SMAN 112 Jakarta Barat. Thus, the higher the student's participation in the Adiwiyata program, the higher their environmentally responsible behavior.

Keywords: Participation, School Adiwiyata Program, Behavior, Environmental Awareness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP.1989020620190310165 <i>Ketua Sidang</i>		30 Juli 2025
2.	<u>Svifa Syarif, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. - <i>Sekretaris</i>		28 Juli 2025
3.	<u>Prof. Dr. Tjipto Samadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 <i>Penguji Ahli</i>		28 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 <i>Pembimbing I</i>		28 Juli 2025
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Pembimbing II</i>		28 Juli 2025

Tanggal Lulus: 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Noval Helmi Aji

NIM : 1401621029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Partisipasi dalam Program Adiwiyata Sekolah dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kuantitatif pada Siswa SMAN 112 Jakarta)**", seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Peneliti



Noval Helmi Aji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: www.lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noval Helmi Aji
NIM : 1401621029
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : noval.nadifa18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

"Hubungan Partisipasi dalam Program Adiwiyata Sekolah dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kuantitatif pada Siswa SMAN 112 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Noval Helmi Aji

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pengalaman Adalah Guru Terbaik”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”(Q.S Asy- Syarh ayat 5&6)

PERSEMBAHAN

Terima kasih banyak kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia dan hidayahnya kepada penulis dan telah mengatur segala rencana baik kepada penulis sedemikian rupa serta memberikan keajaiban yang indah kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tercinta, yaitu Bapak Fatchuri dan Ibu Linda Lukisah serta keluarga, sahabat maupun teman-teman yang telah memberikan dukungan tanpa batas kepada penulis baik secara material dan moril.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kasih, karunia, dan nikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Partisipasi Dalam Program Adiwiyata Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa SMAN 112 Jakarta Barat”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya sumbangsih dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga tugas akhir ini dapat selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd., yang telah memberikan waktu, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., yang telah memberikan waktu, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama masa perkuliahan.

7. Pihak SMAN 112 Jakarta Barat yaitu Ibu Mutia, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 112 Jakarta Barat, Bapak Eko Sukma Aji, S.Pd. selaku wakil kesiswaan dan guru pengampu mata pelajaran PPKn di SMAN 112 Jakarta Barat, Ibu Badriantunisa, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran PPKn, serta seluruh staff dan karyawan SMAN 112 Jakarta Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian sehingga berjalan dengan baik.
8. Seluruh siswa-siswi kelas XI yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab kuisioner penelitian penulis.
9. Kedua orangtu, adik, dan keluarga terimakasih penulis ucapkan atas segala doa, dukungan, dan motivasinya. Semoga selalu sehat dan panjang umur agar penulis dapat berbakti sebagaimana mestinya.
10. Teman-teman Prodi PPKn angkatan 2021 yang telah kebersamai dan memberikan kenangan yang luar biasa semasa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena masih banyak terdapat kekurangan didalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis dikemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

Noval Helmi Aji

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	10
2. Partisipasi dalam Program Adiwiyata.....	17
3. Teori Penghubung.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Pengajuan Hipotesis.....	28
D. Penelitian yang Relevan.....	28
E. <i>State of Arts</i>	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33

C. Pendekatan dan Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sempel Penelitian	34
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	55
D. Pengujian Hipotesis.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP.....	124

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Yang Relevan.....	28
Table 3. 1. Jumlah Siswa SMAN 112 Jakarta Barat.....	34
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Partisipasi dalam program adiwiyata (X).....	37
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku peduli lingkungan siswa (Y).....	40
Tabel 3. 4. Skala Likert.....	43
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas Variebel (X).....	44
Tabel 3. 6. Hasil Uji Validitas Variebel (Y).....	45
Tabel 3. 7. Hasil Uji Reliabelitas.....	47
Tabel 3. 8. Intepretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Partisipasi Dalam Program Adiwiyata.....	53
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	54
Tabel 4. 3. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Test.....	55
Tabel 4. 4. Uji Linearitas Anova.....	56
Tabel 4. 5. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	57
Tabel 4. 6. Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	58
Tabel 4. 7. Hasil Uji T.....	59
Tabel 4. 8. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Negara dengan Keanekaragaman Hayati Terbesar.....	1
Gambar 2. 1 Theory of planned behavior.....	13
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 1 Penanaman Bibit Pohon.....	62
Gambar 4. 2 Pengumpulan Sampah Plastik Untuk Ditaruh di Bank Sampah.....	63
Gambar 4. 3 Perawatan Taman Sekolah.....	63



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Partisipasi Dalam Program Adiwiyata.....	53
Grafik 4. 2 Grafik Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	55



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Partisipasi dalam prgram Adiwiyata..	73
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Partisipasi dalam prgram Adiwiyata.....	75
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Partisipasi dalam prgram Adiwiyata..	78
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Partisipasi dalam prgram Adiwiyata.....	82
Lampiran 5 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan Siswa....	84
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	86
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	89
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	93
Lampiran 9 Kisi - Kisi Instrumen Partisipasi Dalam Program Adiwiyata.....	95
Lampiran 10 Angket Instrumen Partisipasi dalam prgram Adiwiyata.....	97
Lampiran 11 Hasil Data Penelitian Partisipasi dalam prgram Adiwiyata.....	100
Lampiran 12 Kisi - Kisi Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	102
Lampiran 13 Angket Instrumen Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan Siswa....	104
Lampiran 14 Hasil Data Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	107
Lampiran 15 Statistik Deskriptif Partisipasi Dalam Program Adiwiyata dan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	109
Lampiran 16 Perhitungan Distribusi Data Partisipasi Dalam Program Adiwiyata.....	110
Lampiran 17 Perhitungan Distribusi Data Perilaku Peduli Lingkungan.....	111
Lampiran 18 Hasil Uji Prasyarat Data.....	112
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis.....	113
Lampiran 20 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	115
Lampiran 21 Tabel Nilai – Nilai Distribusi t.....	116

Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 23 Surat Balasan dari Sekolah SMAN 112 Jakarta Barat.....	118
Lampiran 24 Uji Coba dan Uji Penelitian dalam Google Formulir.....	119
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 26 Turnitin.....	123



Intelligentia - Dignitas