

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, N. (2022). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII DI SMP NEGERI 5TAHUN PELAJARAN 2021/2022. Universitas Islam Negeri.
- Afra Hanifah Prasastisiwi. (2024). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?*
- A.Jallaleng, R., Nadir, M., & Lauda, H. (2022). Pengaruh kecemasan sosial terhadap keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran pada program studi PPKn universitas Al Asyariah Mandar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.35329/jp.v4i1.2468>
- Al-Ezzi, A., Kamel, N., Faye, I., & Gunaseli, E. (2020). Review of EEG, ERP, and Brain Connectivity Estimators as Predictive Biomarkers of Social Anxiety Disorder. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 11). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00730>
- Alomari, N. A., Bedaiwi, S. K., Ghasib, A. M., Kabbarah, A. J., Alnefaie, S. A., Hariri, N., Altammar, M. A., Fadhel, A. M., & Altowairqi, F. M. (2022). Social Anxiety Disorder: Associated Conditions and Therapeutic Approaches. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.32687>
- Amaliatul Khasanah, G., & Sholeh, M. (2022). Analisis Keaktifan Belajar Dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Transisi. In *Tahun* (Vol. 3, Issue 2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal PilaR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Anggraeni, V. N., Prameswari, D. S., Prasetyo, W. H., & Syahrin, A. (2022). Strategi Student Facilitator and Explaining sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i2.22907>
- Anggraini, D., & Nora, D. (2024). Rendahnya Keaktifan Belajar Siswa Pada Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Sosiologi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(3), 337–343. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.197>
- Anindya, F. (2023a). *DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 40 JAKARTA THE EFFECT OF FIELD WORK PRACTICES , SELF- EFFICIENCY , FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENTS ' WORK READINESS AT SMK NEGERI 40.*

- Anindya, F. (2023b). *PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN, EFIKASI DIRI, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 40 JAKARTA*. Universitas Negeri Jakarta.
- Anisah, A. N. (2024). *HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN SOCIAL ANXIETY PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL DENGAN ACNE VULGARIS*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anjarwati, R., & Sa'adah, L. (2021). Student learning engagement in the online class. *EnJourMe (English Journal of Merdeka) : Culture, Language, and Teaching of English*, 6(2), 39–49. <https://doi.org/10.26905/enjourme.v6i2.6128>
- Aprilianto, A., & Fatikh, A. (2024). *Implikasi Teori Operant Conditioning terhadap Perundungan di Sekolah*. 13(1). <https://doi.org/10.54437/juw>
- Apriyadi, A. (2022). Cognitive Behavioral Therapy Spritualitas Islam Untuk Mengatasi Kecemasan Sosial Remaja. *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 70–83. <https://doi.org/10.32923/couns.v2i1.2304>
- Aziza, I. F., Prayogi, A., Halim, F. A., Vanda, Y., Rejeki, D. S., Aristanto, & Kardha, D. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF* (S. F. Nuriza, Ed.). CV LAUK PUYU PRESS. <https://www.researchgate.net/publication/381057587>
- Beltzer, M. L., Adams, S., Beling, P. A., & Teachman, B. A. (2019). Social Anxiety and Dynamic Social Reinforcement Learning in a Volatile Environment. *Clinical Psychological Science*, 7(6), 1372–1388. <https://doi.org/10.1177/2167702619858425>
- Budi, S. S., Suhail, N., & Irdamurni. (2021). Konsep gaya belajar dan implementasinya pada proses pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.32698/01992>
- Burieva, R. (2020). THE EFFECTIVENESS OF TEACHING WRITING TO THE STUDENTS WITH THE TECHNIQUE “REWARDS AND POSITIVE REINFORCEMENT” Raykhona Burieva an English teacher State General Education School specialized in Philology. *Academic Research in Educational Sciences*, 1. www.ares.uz
- Cohen, M., Buzinski, S. G., Armstrong-Carter, E., Clark, J., Buck, B., & Reuman, L. (2020). *SOCIAL ANXIETY AND ACTIVE LEARNING Think, Pair, Freeze: The Association between Social Anxiety and Student Discomfort in the Active Learning Environment*.
- Darsam, D. (2023). PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VI SDN 1 SEPONTI JAYA PADA PEMBELAJARAN PKN. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(6), 439–447. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i6.583>
- Defni, & Ramli, E. (2022). PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN

- BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X IPS 3 SMAN 3 MANDAU. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1.
- Deosari, A., & Appulembang, O. D. (2022). PENERAPAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP KETERLIBATAN PERILAKU SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH [THE IMPLEMENTATION OF POSITIVE REINFORCEMENT ON STUDENTS' BEHAVIOR IN DISTANCE LEARNING]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 90. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.2868>
- Doggett, R., & Koegel, L. K. (2021). Positive Reinforcement. In *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders* (pp. 3569–3569). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91280-6_130
- Dwijonagoro, S. H., Wulandari, A., & Audiya, F. R. (2022). *PERMASALAHAN PENDIDIKAN DAN SOLUSINYA DI INDONESIA*.
- Dwika Aresty, A., & Ringkang, S. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KEAKTIFAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN SENI TARI (KAJIAN TEORITIS). In *Daerah Khusus Ibukota Jakarta* (Vol. 3, Issue 3).
- Dyansatithi, N., & Hasanah, M. (2024). Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Flashcard. In *PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI* (Vol. 4, Issue 1).
- Efgivia, M. G. (2024). *Statistik dan Probabilitas* (N. S. Wahyuni, Ed.). Widina Media Utama.
- Eka, A., Diana, S., Purnama Dewi, R., Prakoso, J., Sanata Dharma, U., Dasar, S., & Babarsari, N. (2022). *PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN BABARSARI MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING*. 2(3).
- Erniyanti, Zulkarnaen, & Supriyadi, D. (2022). *ANALISIS PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X-9 SMA NEGERI 1 SAMARINDA*.
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Faridhatul Jannah, W., Wiwied Rahayu Hadiyanto, A., & Dahlan, A. (2024). PERAN EMOSI POSITIF PADA SISWA MENGGUNAKAN TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT PERSPEKTIF NEUROSAINS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Gilboa-Schechtman, E., Keshet, H., Peschard, V., & Azoulay, R. (2020). Self and identity in social anxiety disorder. In *Journal of Personality* (Vol. 88, Issue 1, pp. 106–121). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/jopy.12455>

- Hardy, J. K., & McLeod, R. H. (2020). Using Positive Reinforcement With Young Children. *Beyond Behavior*, 29(2), 95–107. <https://doi.org/10.1177/1074295620915724>
- Harmoko, Ismail Kilwalaga, Asnah, Siti Rahmi, Vera Selviana Adoe, Dyanasari, & Faula Arina. (2022). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*. Feniks Muda Sejahtera.
- Hood, S., Barrickman, N., Djerdjian, N., Farr, M., Magner, S., Roychowdhury, H., Gerrits, R., Lawford, H., Ott, B., Ross, K., Paige, O., Stowe, S., Jensen, M., & Hull, K. (2021). “I Like and Prefer to Work Alone”: Social Anxiety, Academic Self-Efficacy, and Students’ Perceptions of Active Learning. *CBE—Life Sciences Education*, 20(1), ar12. <https://doi.org/10.1187/cbe.19-12-0271>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *OPERASIONALISASI VARIABEL, SKALA PENGUKURAN & INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA* (M. Pradana, Ed.). EUREKA MEDIA AKSARA,.
- Ismail, I. A. (2023). *Using Positive Reinforcement to Increase Student Engagement in The Classroom* [Minnesota State University Moorhead]. <https://red.mnstate.edu/thesis>
- Istikomah, D. D. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Daring Zoom Meetdalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia di kelas 5 tema 4 SDN Pengkol 2Sragen Tahun Pelajaran 2020/ 2021. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PROFESI PENDIDIK*, 6.
- Istiqomah, A. (2020). *Ancaman Budaya Pop (Pop Culture) Terhadap Penguatan Identitas Nasional Masyarakat Urban*. 2(1), 47–54. <https://doi.org/10.21580/jpw.2020.2.1.3633>
- Khairinnisa, W., Felicitia Viola, M., Eka Rahayanti, A., Adzkie Viansya Puteri, N., & FIP Universitas Negeri Jakarta, P. (2024). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V SD MEKAR SARI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 2548–6950.
- Kristian Santoso, B., Noviekayati, I., & Pasca Rina, A. (2023). Kecemasan sosial pada remaja akhir: Bagaimana peranan adiksi media sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*.
- Kurniati, & Ervina. (2020). Kemampuan Guru Menggunakan Penguatan (Reinforcement)dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Keagamaan Dan Penddikan*, 16(1), 58–70.
- Kurniawan, V. E., Putra, K. W. R., Sari, G. M., & Vidhiastutik, Y. (2024). SOCIAL ANXIETY SCALE FOR ADOLESCENTS (SAS-A): RELIABILITY TEST. *Literasi Kesehatan Husada: Jurnal Informasi Ilmu Kesehatan*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.60050/lkh.v8i1.19>

- Kurniawati, F. N. A. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Issue 1).
- Latan, H., & Ghozali, I. (2015). *Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan SmartPLS* 3.
- Maftuhah, & Noviekayati, I. (2020). Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Kasus Skizofrenia. In *Philanthropy Journal of Psychology* (Vol. 4). Online. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy158>
- Maghfur, Moh. (2022). TEORI OPERANT CONDITIONING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DAN BAHASA ARAB. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN ISLAM*, 20(1). <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/3530>
- Manoliu, I. (2024). *SOCIAL ANXIETY IN ADOLESCENTS*.
- Mantasiah, R., Yusri, Sinring, A., & Aryani, F. (2021). Assessing verbal positive reinforcement of teachers during school from home in the covid-19 pandemic era. *International Journal of Instruction*, 14(2), 1037–1050. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14259a>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN PENELITIAN. *Journal Genta Mulia*, 15.
- Murni, N. F. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>
- Mutiasari, D., & Rahajeng, R. (2020). KAJIAN TEORI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 6.
- Najich, M. A., Rahman, D. H., & Atmoko, A. (2024). Analisis Faktor yang Berkontribusi terhadap Kecemasan Sosial pada Siswa: A Systematic Literature Review. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1653–1662. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1182>
- Napitupulu, E. H., & Susanti, A. E. (2023). MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN METODE TANYA JAWAB. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 3(02).
- Ngatno. (2014). *Buku Analisis Data Variabel Mediasi dalam Riset Bisnis*. Farishma Indonesia.
- Nur Auliah, F., Febriyanti, N., Rustini, T., & Daerah Cibiru, K. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada

- Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 05(02), 2025–2033.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Panjaitan, D. R., & Sitohang, R. (2023). PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN 177925 LUMBAN HARIARA KEC. SIPAHUTAR TA 2022/2023. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 01(03), 194–202. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB>
- Pasaribu, D., Situmorang, C. V., Darmayant, N., Triyani, Y., Heningtyas, O. S., Astuti, E. B., Syamil, A., Wardhana, Aditya, Indriani, I. K., Syarif, S. M., Amru, Moh., Sulaksono, H., Rachmanu, E. D., Setiawan, G., Halawa, F., Sundari, A., & Silvera, D. L. (2023). *SKALA PENGUKURAN DALAM PENELITIAN KUANTITATIF* (Y. Welly, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Praja, P. N. L. S. (2023). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Pengembangan Softskill Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019*. Universitas Negeri Jakarta.
- Pratiwi, D., Mirza, R., & El Akmal, M. (2019). KECEMASAN SOSIAL DITINJAU DARI HARGA DIRI PADA REMAJA STATUS SOSIAL EKONOMI RENDAH. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. www.news.okezone.com
- Pratiwi, S. L., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Sudrajat, D. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Bandung. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 7(1), 94. <https://doi.org/10.21043/konseling.v7i1.18595>
- Prayogi, A., Kh, U., & Pekalongan, A. W. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF*. <https://www.researchgate.net/publication/381057587>
- Purba, R. T., & Putri, A. P. D. (2023). PENGARUH PENGUATAN POSITIF TERHADAP SIKAP PERHATIAN MURID KELAS SATU SEKOLAH DASAR. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.2.53-60>
- Purnomo, C. W., Oktaviantini, T., & Hastami, Y. (2023). Hubungan Tingkat Kecemasan Sosial dengan Durasi Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa Kedokteran. *Plexus Medical Journal*, 2(2), 65–69. <https://doi.org/10.20961/plexus.v2i2.467>
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media

- Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>
- Putri, C. A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Microteaching dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta*.
- Putri, N. A. (2022). *PENGARUH REINFORCEMENT GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMAN 1 BANDAR LAMPUNG*. UNIVERSITAS LAMPUNG.
- Putri, R. R., & Susanto, R. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model two stay two stray. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 111. <https://doi.org/10.29210/30033106000>
- Ramadhanti, U., Rejeki, A., & Setiawan Wicaksono, A. (2022). *Pengaruh Kecemasan Sosial Terhadap Social Media Addiction Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2018-2020 Universitas X Dimasa Pandemi Covid-19*.
- Raza, S. A., Qazi, W., & Umer, B. (2020). Examining the impact of case-based learning on student engagement, learning motivation and learning performance among university students. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 12(3), 517–533. <https://doi.org/10.1108/JARHE-05-2019-0105>
- Rejeki, I. K. S., & Wantoro, J. (2024). PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS II. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7.
- Riana, P. C. (2024). *MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN LESSON STUDY*. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/index>
- Rizky, N., Kanza, F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). *ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI ELASTISITAS DI KELAS XI MIPA 5 SMA NEGERI 2 JEMBER*.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3173–3180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>
- Sa'adah, S. (2020). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Melalui Penerapan Metode Kerja Kelompok di Kelas V SDN Pisangan 03*.
- Salsabila, P., Hidayati, R., & Sucipto, S. (2023). Konseling Behavior dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 2(1), 30–39. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i1.8820>

- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sari, E. P. (2017). *PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBERI PENGUATAN (REINFORCEMENT) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS AULIA CENDIKIA PALEMBANG*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN).
- Sari, P., Utami, F. P., Prasetyo, A., Siregar, I. K., & Rafiola, R. H. (2022). Reinforcement positif: Teknik untuk Meningkatkan Academic Engagement Siswa pada Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.307>
- Setiabudhi, H., Suwono, M. A., Yudi, M. S., Setiawan, A., Karim, S., Hardani, P., & Duari, H. (2025). *Analisis Data Kuantitatif dengan Smart PLS* (I. P. H. H. Duar, Ed.). Borneo Novelty Publishing.
- Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning pada Materi Teks Artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 95–105. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5057>
- Silviani Marinda, V., Rinta Suhardi, A., Marinda, V. S., & Suhardi, A. R. (2021). Effects of Positive, Negative, and Punishment Reinforcement on Motivation at College's Students in Indonesia. In *Article in International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. <https://www.researchgate.net/publication/356554702>
- Simamora, D., Sihombing, S., & Siahaan, A. L. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Sains Student Research*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.262>
- Simarmata, H. H., Hasni, & Indrayani. (2022). Meningkatkan Keaktifan Diskusi Siswa Melalui Metode Problem Based Learning di Kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Sumatera Utara. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Sitompul, L. K., Dinda Stevani, L., Fauziah, R., & Putri, V. T. (2021). Implementasi Teknik Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2), 501–512. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.4146>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA.
- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2(2), 86–93.

- Syam, N., Yulia, & H, S. (2022). Penerapan Reward dan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III UPT SD Negeri 5 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.
- Wahyuni, S., Amelia, M., & Rahmania, M. (2024). PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, MINAT BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 SIJUNJUNG. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto La Ode, Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., & Devriany, A. (2023). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN*. CV Science Techno Direct.
- Yani Balaka, M., & Abyan, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. www.penerbitwidina.com
- Yanti1, F., Suryati2, W., Zahra Bulantika3, S., Pgri, 123stkip, Lampung, B., Kunci, K., Positif, P., & Belajar, K. (2023). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/73>
- Yudianfi. Zahra Nur. (2022). *KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA DI DESA SELUR NGRAYUN PONOROGO*. Institut Agama Islam Negeri Ponogoro.
- Yusril, I., Septiana, Y., Candra, G., Nen, D., & Kireida, S. (2022). Efektifitas Reinforcement Positif Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 14 Surabaya. In *Jurnal Psikologi Wijaya Putra* (Vol. 3, Issue 1).
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). PENINGKATAN HASIL DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI NHT. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN, 03(02)*, 481–49