

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP KUALITAS
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN ORANG TUA
PADA GEN Z YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA DI
WILAYAH JABODETABEK**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2025**

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP KUALITAS
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN ORANG TUA
PADA GEN Z YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA DI
WILAYAH JABODETABEK**



Fressika Salsabila Riti Putri

1801621059

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Perilaku *Phubbing* terhadap Kualitas Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua pada Gen Z yang Tinggal Bersama Orang Tua di Wilayah Jabodetabek

Nama Mahasiswa : Fressika Salsabila Riti Putri

NIM : 1801621059

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 3 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

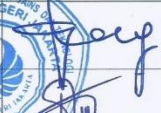
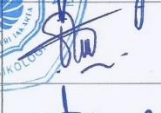
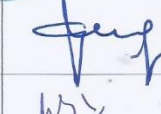
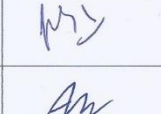
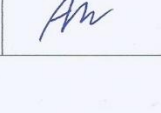
Putri

Wahyuni

Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si.
NIP. 199205132022032013

Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd.
NIP. 197909252002122001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)*		15/7/2025
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		21/7/25
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si. (Ketua Penguji)***		15/7/2025
Rahmadiany Gazadinda, M.Sc. (Dosen Penguji I)****		18 Juni 2025
Ade Siti Maryam, M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji II)****		18-Juli-2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fressika Salsabila Riti Putri
NIM : 1801621059
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Perilaku Phubbing terhadap Kualitas Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua pada Gen Z yang Tinggal Bersama Orang Tua di Wilayah Jabodetabek”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fressika Salsabila Riti Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fressika Salsabila Riti Putri
NIM : 1801621059
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : fressika33@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Perilaku Phubbing terhadap kualitas komunikasi interpersonal dengan Orang Tua pada Gen Z yang Tinggal Bersama Orang Tua di Jabodetabek.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Penulis

(Fressika Salsabila)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“But you’ll never fight alone
cause I wanted you to know
that the world is ugly
but you’re beautiful to me.”*

The World is Ugly – My Chemical Romance



Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas ketekunan dan perjuangan yang telah saya lalui hingga titik ini. Juga untuk orang-orang terkasih yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

FRESSIKA SALSABILA RITI PUTRI

**PENGARUH PERILAKU *PHUBBING* TERHADAP KUALITAS
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN ORANG TUA PADA GEN Z
YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA DI WILAYAH JABODETABEK**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri

Jakarta, 2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku *phubbing* terhadap kualitas komunikasi interpersonal dengan orang tua pada Gen Z yang tinggal bersama orang tua di wilayah Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik purposive sampling. Jumlah partisipan sebanyak 222 responden dengan karakteristik Gen Z dewasa awal yang berdomisili di wilayah Jabodetabek dan masih tinggal bersama orang tua. Pengukuran variabel menggunakan dua skala, yaitu *Generic Scale of Phubbing* (GSP) dan *The Interpersonal Communication Inventory* (ICI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap kualitas komunikasi interpersonal dengan orang tua sebesar 18,4%. Artinya, semakin tinggi tingkat *phubbing* yang dilakukan oleh Gen Z dewasa awal, maka semakin rendah pula kualitas komunikasi interpersonal yang mereka rasakan bersama orang tua. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya kesadaran dalam menggunakan *smartphone* secara bijak agar keharmonisan dan kedekatan emosional dalam keluarga tetap terjaga.

Kata kunci: *phubbing*, komunikasi interpersonal, Gen Z, orang tua, dewasa awal.

FRESSIKA SALSABILA RITI PUTRI

**THE INFLUENCE OF PHUBBING BEHAVIOR ON THE QUALITY OF
INTERPERSONAL COMMUNICATION WITH PARENTS AMONG GEN Z
LIVING WITH THEIR PARENTS IN THE JABODETABEK AREA**

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Mayor of Psychology, Faculty of Psychology, State University of
Jakarta, 2025*

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of phubbing behavior on the quality of interpersonal communication with parents among Generation Z individuals who live with their parents in the Greater Jakarta area (Jabodetabek). This research adopts a quantitative approach using a survey method and purposive sampling technique. A total of 222 respondents participated in the study, all of whom are early adult Gen Z individuals residing in Jabodetabek and currently living with their parents. The variables were measured using two scales: the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Interpersonal Communication Inventory (ICI). The results revealed that phubbing behavior has a negative and significant effect on the quality of interpersonal communication with parents, accounting for 18.4% of the variance. In other words, the higher the level of phubbing behavior among Gen Z early adults, the lower the quality of interpersonal communication they experience with their parents. These findings highlight the importance of mindful smartphone use in order to maintain emotional closeness and harmony within the family.

Keywords: *phubbing, interpersonal communication, Gen Z, parents, early adulthood*

KATA PENGANTAR

Terima kasih penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perilaku *Phubbing* Terhadap Kualitas Komunikasi Interpersonal Dengan Orang Tua Pada Gen Z yang Tinggal Bersama Orang Tua Di Wilayah Jabodetabek.” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Lebih daripada itu, tersusunnya skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa penulis telah diizinkan untuk merasakan keberhasilan dalam menempuh delapan semester perkuliahan dalam bidang ilmu psikologi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaan hingga selesai tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si.
2. Kepada Wakil Dekan I, II, dan III. Ibu Mira Ariyani, PhD, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Si., dan Bapak Herdian Maulana, PhD.
3. Kepada Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog.
4. Kepada Mba Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si. dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas seluruh kesabaran, nasihat, motivasi, bimbingan, waktu, dan masukan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga seluruh kebaikan dan ketulusan Mba Fildzah dan Ibu Lussy senantiasa diberikan imbalan yang tebaik.

5. Kepada Ibu Mauna, M.Psi., Psikolog., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepada Bapak/Ibu dosen di Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama proses pembelajaran semasa perkuliahan.
7. Kepada Ayah dan Bunda tersayang yang selalu memberikan afirmasi positif pada setiap keberhasilan bahkan kegagalan yang penulis alami. Terima kasih atas kerja keras dalam memberikan penulis hidup yang terbaik, menjadi sumber kekuatan dan ketenangan, selalu menyertai dengan doa dan kasih sayang yang melimpah. Terima kasih atas kepercayaan dan keyakinan pada setiap usaha yang penulis lakukan hingga penulis bisa sampai di titik ini dengan baik. Panjang umur serta sehat selalu Ayah Bunda untuk menemani di setiap pencapaian dan keberhasilan di masa depan.
8. Kepada adik tersayang, Shafa Fadhilah. Terima kasih selalu mendukung setiap hal yang dilakukan penulis meski tidak semuanya berhasil, menjadi teman cerita setiap harinya, menemani penulis pergi ke tempat-tempat baru, dan selalu memberikan penulis makanan dan hal-hal yang disukai sebagai bentuk penyemangat. Terima kasih sudah menjadi adik yang baik hati.
9. Kepada Indhira Syafitri, teman penulis sedari kecil yang selalu ada di setiap suka dan duka. Terima kasih telah memberi semangat dan percaya bahwa penulis bisa melakukan seluruh hal dengan baik, selalu menemani dan kebersamai penulis, menjadi pendengar yang baik, dan selalu membantu penulis sampai saat ini. Terima kasih atas seluruh nasihat yang diberikan meski menyebalkan.
10. Kepada Liza, Ajeng, Tabi, Syifa, Nazhifa, Asma, Afiqah, dan ibu-ibu asgar lainnya, Sasi, Naya, Gendis, Fey, Vina, Ghina, Salma. Terima kasih atas kebaikan, bantuan, dan keseruan yang diberikan selama masa kuliah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, teman diskusi, dan kebersamai penulis. Senang bertemu dengan kalian.

11. Kepada Vidya, Mila, Lusi, Yessa, Gita, Fito, dan Fikri selaku teman sekolah penulis. Terima kasih sudah bersedia menemani penulis sejak duduk di bangku sekolah hingga saat ini, selalu bersedia bertemu dan menghibur penulis ketika merasa jenuh dalam proses penyusunan skripsi. Dukungan, penghiburan, dan kehadiran kalian sangat berarti.
12. Cimi, Calla, Celli, Nathan, Nina, Chiel, dan Ukas. Terima kasih sudah selalu menemani dan menghibur penulis. Tidak pernah sekalipun terpikir akan memiliki kalian di masa-masa sulit ini. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian keluarga kami, membuat suasana rumah semakin ramai dan hangat. Meski kalian nakal, sulit diatur, dan merusak barang, kalian akan selamanya menjadi adik-adik bulu kesayangan penulis. Sehat selalu.
13. Kepada teman-teman Psikologi UNJ angkatan 2021 dan para responden yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan serta bantuan selama proses penelitian ini.
14. Terakhir, kepada diri penulis atas keberanian, keyakinan, dan usaha terbaik selama proses penyusunan skripsi ini. Meski beberapa kali melewati masa sulit, ketidakpercayaan diri, ketakutan, dan keraguan, terima kasih sudah memilih terus mencoba dan berusaha sebaik mungkin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi.

Jakarta, 27 Juni 2025

Fressika Salsabila Riti Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUKN KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Komunikasi Interpersonal.....	10
2.1.1. Definisi Komunikasi Interpersonal	10
2.1.2. Elemen-Element Komunikasi Interpersonal	12
2.1.3. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	13
2.1.4. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	15
2.1.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Komunikasi Interpersonal	17

2.2.	Perilaku <i>Phubbing</i>	18
2.2.1.	Definisi Perilaku <i>Phubbing</i>	18
2.2.2.	Aspek-Aspek Perilaku <i>Phubbing</i>	19
2.2.3.	Karakteristik Perilaku <i>Phubbing</i>	20
2.2.4.	Dampak Perilaku <i>Phubbing</i>	21
2.3.	Generasi Z	22
2.4.	Dewasa Awal	23
2.5.	Dinamika Antar Variabel	24
2.6.	Kerangka Berpikir.....	25
2.7.	Hipotesis Penelitian.....	27
2.8.	Hasil Penelitian Yang Relevan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1.	Tipe Penelitian	30
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	31
3.2.2.	Definisi Operasional.....	31
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1.	Populasi Penelitian	32
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	33
3.3.3.	Teknik Sampling	33
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1.	Teknik Pengambilan Data.....	33
3.4.2.	Instrumen Penelitian.....	34
3.5.	Analisis Data	45
3.5.1.	Uji Statistika Deskriptif	45
3.5.2.	Uji Asumsi	45
3.5.3.	Uji Hipotesis	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1.	Gambaran Responden Penelitian	47
4.1.1.	Gambaran Umum Berdasarkan Usia.....	47
4.1.2.	Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.3.	Gambaran Umum Berdasarkan Provinsi Domisili.....	48
4.1.4.	Gambaran Umum Berdasarkan Aktivitas Saat Ini	49
4.1.5.	Gambaran Umum Berdasarkan Durasi Penggunaan Smartphone	49

4.1.6.	Gambaran Umum Berdasarkan Tujuan Penggunaan Smartphone	50
4.1.7.	Gambaran Umum Berdasarkan Aplikasi yang Paling Sering Diakses	51
4.1.8.	Gambaran Umum Berdasarkan Usia Orang Tua	52
4.2.	Prosedur Penelitian.....	52
4.2.1.	Persiapan Penelitian	52
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	54
4.3.1.	Data Deskriptif Variabel Kualitas Komunikasi Interpersonal	54
4.3.2.	Kategorisasi Skor Komunikasi Interpersonal.....	54
4.3.3.	Data Deskriptif Variabel Perilaku Phubbing	55
4.3.4.	Kategorisasi Skor Perilaku Phubbing.....	56
4.4.	Hasil Uji Asumsi	57
4.4.1.	Uji Normalitas	57
4.4.1.	Uji Linearitas.....	57
4.5.	Uji Hipotesis	58
4.5.1.	Uji Korelasi	58
4.5.2.	Uji Regresi Linear Sederhana	58
4.6.	Hasil Analisis Pendukung	60
4.6.1.	Tabulasi Silang Kualitas Komunikasi Interpersonal berdasarkan Durasi Penggunaan Smartphone	60
4.6.2.	Tabulasi Silang Kualitas Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Jenis Kelamin	61
4.7.	Pembahasan.....	62
4.8.	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Implikasi.....	66
5.3.	Saran dan Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68	
LAMPIRAN.....	78	
RIWAYAT HIDUP	89	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Interpersonal Communication Inventory (ICI)	36
Tabel 3. 2 Rentang Skor Instrumen ICI	38
Tabel 3. 3 Hasil Uji Diskriminasi Instrumen Interpersonal Communication Inventory (ICI)	39
Tabel 3. 4 Batas-Batas Nilai Koefisien Reliabilitas Machali (2021)	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen ICI.....	41
Tabel 3. 6 Blueprint Instrumen Generic Scale of Phubbing (GSP).....	42
Tabel 3. 7 Rentang Skor Instrumen GSP	43
Tabel 3. 8 Hasil Uji Diskriminasi Instrumen GSP	44
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen GSP	44
Tabel 3. 10 Tabel Interpretasi Nilai Korelasi Machali (2021)	46
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Berdasarkan Usia	47
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Berdasarkan Domisili	48
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Berdasarkan Aktivitas Saat Ini	49
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Berdasarkan Durasi Penggunaan Smartphone.....	50
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Berdasarkan Tujuan Penggunaan Smartphone	50
Tabel 4. 7 Gambaran Umum Berdasarkan Aplikasi Yang Paling Sering Diakses.....	51
Tabel 4. 8 Gambaran Umum Berdasarkan Usia Orang Tua.....	52
Tabel 4. 9 Data deskriptif variabel kualitas komunikasi interpersonal	54
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor Kualitas Komunikasi Intepersonal.....	55
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Perilaku Phubbing	55
Tabel 4. 12 Kategori Skor Perilaku Phubbing.....	56
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi.....	58

Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Summary).....	59
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Coefficients).....	59
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang Kualitas Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Durasi Penggunaan Smartphone.....	60
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang Kualitas Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang Perilaku Phubbing Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pernyataan Expert Judgement Validator 1	78
Lampiran 2	Lembar Pernyataan Expert Judgement Validator 2	79
Lampiran 3	Daya Diskriminasi Item Instrumen GSP	80
Lampiran 4	Hasil Reliabilitas Instrumen GSP	80
Lampiran 5	Daya Diskriminasi Item Instrumen ICI	81
Lampiran 6	Reliabilitas Instrumen ICI.....	82
Lampiran 7	Hasil Uji Statistik Deskriptif	82
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas	83
Lampiran 9	Hasil Uji Linearitas	83
Lampiran 10	Hasil Uji Korelasi	84
Lampiran 11	Hasil Uji Regresi.....	84
Lampiran 12	Tabel Instrumen GSP	84
Lampiran 13	Tabel Instrumen ICI.....	85
Lampiran 14	Hasil Aiken's V Instrumen ICI.....	87
Lampiran 15	Hasil Aiken's V Instrumen GSP	88